



VY_32_INOVACE_61_Matematika a její aplikace- asociativní zákon pro násobení

Autor: Mgr. Marie Tomšová, Základní škola Kosmonosy-Horní Stakory 54,
okres Mladá Boleslav

Vytvořeno v rámci projektu „EU peníze školám“

**OP VK oblast podpory 1.4 s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání
na základních školách**

Anotace - učební materiál určený pro žáky 5.ročníku pro seznámení s asociačním zákonem a jeho významem při násobení

Klíčová slova- násobení, činitel, součin, asociativní zákon

Asociativní zákon pro násobení

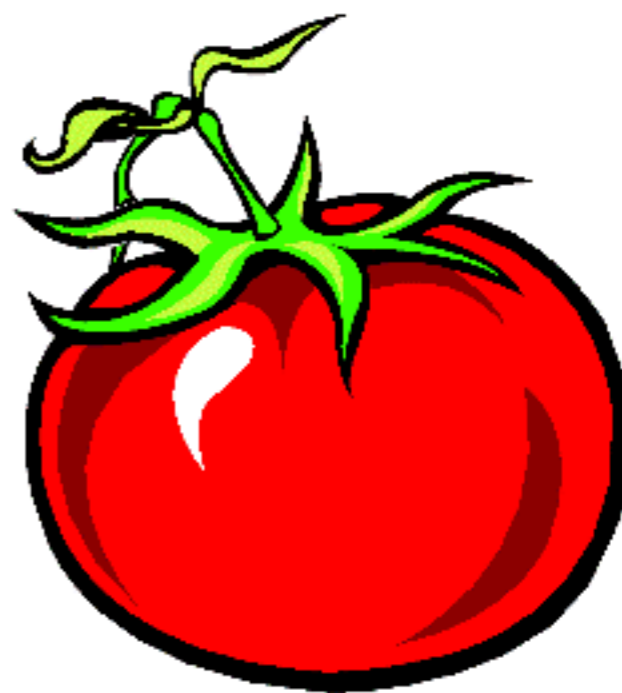
Pro libovolnou trojici čísel a , b , c platí:

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c = a \cdot b \cdot c$$

$$(3 \cdot 5) \cdot 8 = 120$$

$$15 \cdot 8 = 120$$

Zahradník vysadil na 10 záhonů po 12 sazenicích rajčat do 8 řad. Kolik sazenic vysadil?



Užij asociativní zákon pro násobení:

$$13 \cdot 2 \cdot 5 =$$

$$7 \cdot 5 \cdot 1 =$$

$$4 \cdot 8 \cdot 5 =$$

$$6 \cdot 8 \cdot 2 =$$

$$20 \cdot 3 \cdot 3 =$$

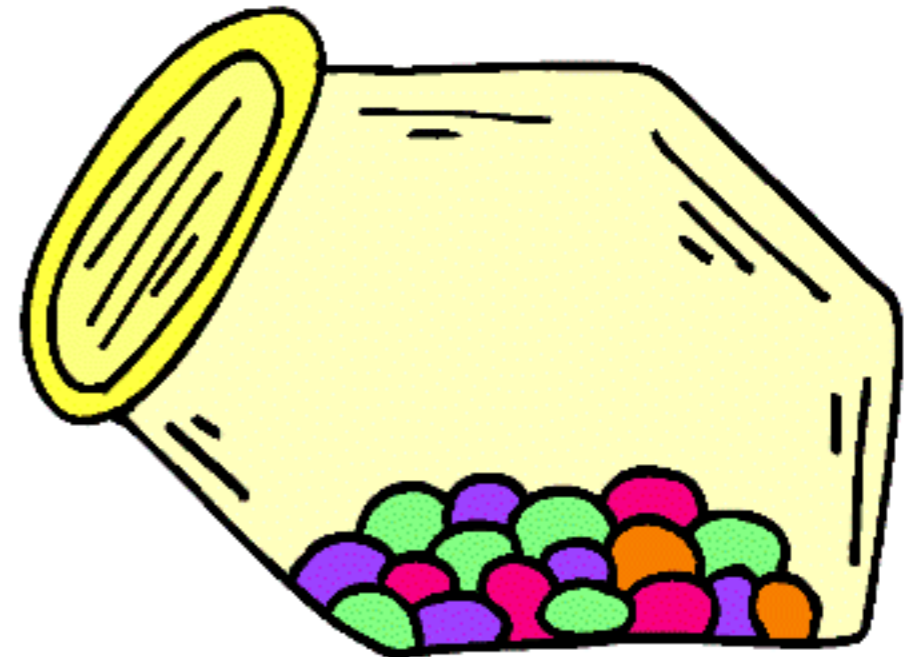
$$45 \cdot 28 \cdot 0 =$$

$$7 \cdot 8 \cdot 5 =$$

$$9 \cdot 1 \cdot 3 =$$

$$2 \cdot 9 \cdot 30 =$$

V patrové bonboniére je po 8 bonbonech v 6 řadách. Kolik bonbonů je ve dvoupatrové krabici, když jich je 7 sněžených?



Přiřad' výsledek k příkladu:

$$121 \cdot 15 \cdot 0 =$$

340

$$1 \cdot 5 \cdot 12 =$$

3330

$$5 \cdot 17 \cdot 4 =$$

180

0

$$6 \cdot 2 \cdot 15 =$$

60

$$2 \cdot 333 \cdot 5 =$$