



VY_32_INOVACE_129_Půda a zemědělství v ČR

Člověk a jeho svět – Vlastivěda – 4. ročník

Autor: Radka Matesová, Základní škola Kosmonosy-Horní Stakory 54, okres
Mladá Boleslav

Vytvořeno v rámci projektu „EU peníze školám“
OP VK oblast podpory 1.4 s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání
na základních školách

ANOTACE

Výukový materiál pro 4. ročník o zemědělství, vzniku a typech půdy v České republice.

PŮDA A ZEMĚDĚLSTVÍ V ČESKÉ REPUBLICE

PŮDA = ZDROJ OBŽIVY OBYVATEL ZEMĚ

SPOLEČNOST JE ZÁVISLÁ NA ÚRODNOSTI PŮDY

ÚKOL Č. 1

VYHLEDEJ V PŘÍSTUPNÝCH INFORMAČNÍCH ZDROJÍCH VE ŠKOLE KTEROU DOBU OZNAČUJEME JAKO DOBU PRVNÍCH ZEMĚDĚLCŮ. ČL

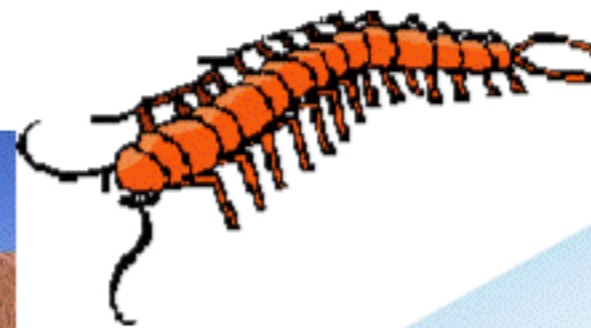


VZNIK PŮDY

PŮDA TVOŘÍ JEDEN Z OBALŮ ZEMĚ

VZNIKLA ZVĚTRÁVÁNÍM A ROZPADEM HORNIN A PŮSOBENÍM VODY, VĚTRU, TEPLoty VZDUCHU, KOŘENŮ STROMŮ A ROSTLIN

HUMUS - ZBYTKY ODUMŘELÝCH TĚL ROSTLIN A ŽIVOČICHŮ
- NEJÚRODNĚJŠÍ ČÁST PŮDY



DRUHY PŮD

PODLE VELIKOSTI ZRN ROZLIŠUJEME DRUHY PŮD

1. JÍLOVITÁ PŮDA - TĚŽKÁ PŮDA, DRŽÍ PO HROMADĚ, JE VELMI JEMNÁ , ZADRŽUJE VODU - LEPÍ, NENÍ ÚRODNÁ

2. HLINITÁ PŮDA - MÁ STŘEDNĚ VELKÁ ZRNA, JE NEJÚRODNĚJŠÍ

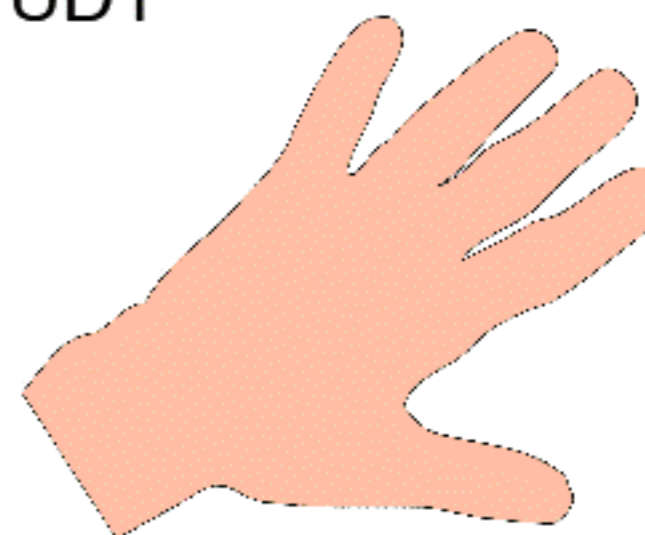
3. PÍŠČITÁ PŮDA - SYPKÁ VZDUŠNÁ

ÚKOL Č. 2

POMŮCKY: TŘI VZORKY PŮDY



HMATEM A ZRAKEM ZKUS URČIT DRUH PŮDY



PŮDA A ZEMĚDĚLSTVÍ

S ROSTOUCÍ NADMOŘSKOU VÝŠKOU SE MĚNÍ ÚRODNOST PŮDY

ÚKOL Č. 3

SPOJ CO K SOBĚ PATŘÍ

NÍŽINY

NEÚRODNÁ PŮDA

VYSOČINY

ÚRODNĚJŠÍ PŮDA

ZKUS VYSVĚTLIT SVOU VOLBU

NÍŽINY - HNĚDOZEM, ČERNOZEM

VYSOČINY - PODZOL



ZEMĚDĚLSTVÍ V ČESKÉ REPUBLICE

UKOL Č. 4

VYHLEDEJ A PŘEPIŠ DO SEŠITU K DANÝM OBLASTEM
SPRÁVNÉ ZEMĚDĚLSKÉ PRODUKTY.

JIŽNÍ ČECHY

OKOLÍ ŽATCE

JIŽNÍ MORAVA

PODHORSKÉ OBLASTI

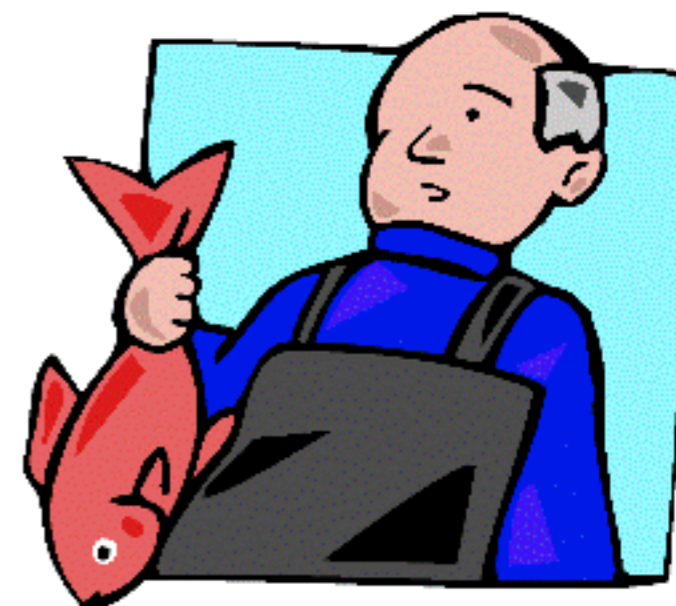
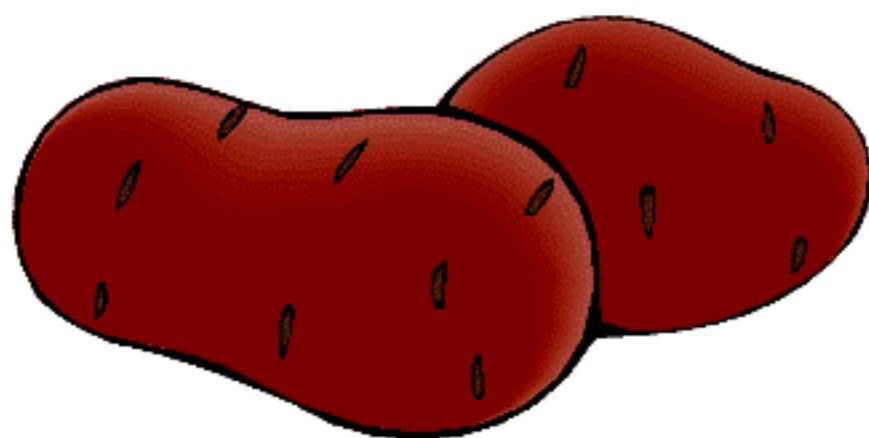
CHOV SKOTU A OVCÍ

BRAMBORY

CHOV RYB

CHMEL

VINNÁ
RÉVA



POUŽITÉ ZDROJE

ŠTIKOVÁ, V. TABARKOVÁ, J. Vlastivěda 4, Poznáváme naši vlast.
Nová škola s.r.o. 2012. ISBN 978- 80-7289- 374-4

EASITEACH