

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0499
Název školy	Soukromá střední odborná škola Frýdek-Místek, s.r.o.
Název materiálu	VY_22_INOVACE_481_41
Autor	Mgr. Taťána Blahutová
Tematický okruh	Anglický jazyk
Ročník	4 Forma denní
Datum tvorby	leden'14
Anotace	Text slouží k výuce a samostudiu, E-learningu. Společná kontrola činností je prováděná pomocí dataprojektoru nebo na PC.
Zdroje	www.novamaturita.cz , www.freefoto.com

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PŘÍPRAVA K SMZ –Příklad zpracování pracovního listu z www.novamaturita.cz**Práce ve dvojicích s PL**

Učitel s žákem předvádějí časově limitované možnosti práce se vzorem PL a ostatní žáci poslouchají a osvojují si tímto způsobem učivo v rámci celé skupiny, rovněž si doplňují informace z výše uvedených webových stránek a osvojují si dovednosti pracovat na těchto stránkách i samostatně a vyhledávat nové aktuální informace v rámci přípravy k SMZ na www.novamaturita.cz.

TASK 2 _FONETICKÁ ROZCVIČKA

4.ročník – použití interaktivní tabule nebo dataprojektoru – procvičování výslovnosti - fonetická rozcvička – žáci čtou a opakují slova z IT nebo DP po učiteli - CAME, FRAME,PAIN, HOME, ALONE..... NEBO CELÉ VĚTY jako JOHN LIKES SNAKES.....

TASK 3 – žáci pracují na PC v multimediální učebně na stránkách www.novamaturita.cz

**ANGLICKÝ JAZYK • PRACOVNÍ LIST A – UČITEL
SOUBOR VZOROVÝCH PRACOVNÍCH LISTŮ****INTRODUCING TO THE COMMITTEE- 0.5 MIN****TEACHER'S TASK SHEET**

Hello. (Sit down, please. Would you tell me your task sheet number so I can check it, please?)

First, could you briefly introduce yourself to the committee?

Thank you.

Now, let's go to Part One. VYUČUJÍCÍ ČTE SADU 3-5 OTÁZEK ZE SOUBORU PRACOVNÍ LIST A- UČITEL

ŽÁK SE SNAŽÍ POROZUMĚT A ADEKVÁTNĚ ODPOVĚDĚT.

I am going to ask you some questions about the topic *Culture*. If possible, give detailed answers. If you don't understand a question, please ask me to repeat it.

Are you ready?

- Do you prefer going to the cinema and theatre or watching films at home? Why?**
- Are you going to visit any *historical and cultural sights/festivals* during your holiday? Which ones?/Why not?**
- How important is literature for you? Tell me something about it.**
- What would you improve about cultural life in your *town/city*?**
- Do you think that graffiti is a form of art? Why?/Why not?**
- Should modern buildings be built in the historical centres? Why?/Why not?**

Thank you.

Now, let's go to Part Two.

Look at pictures 2A and 2B on the separate handout.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Which picture would you like to talk about? ... Describe it, please. Are you ready? VIZ samostatná příloha s fotografiemi
PART TWO - Clothes and fashion

Take the separate handout with pictures **2A** and **2B**.

The Picture show two different styles of clothing.

Look at pictures **2A** and **2B**. **Choose one** of the pictures and **describe** it.

SEPARATE HANDOUT

PART TWO- Clothes and fashion



2A

The following ideas may help you:

Thank you. Now, let's go to Part Two.

What's the season/weather like?

What's the season/weather like?

What accessories are the people wearing?

Can everybody afford this type of clothes? Why?/Why not?

- People
- Place
- Clothes
- Activities
- Atmosphere
- Other



2B

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Now, let's go to Task Three.

Now, please start talking about your favourite style of clothing. Are you ready?

*Which clothes do you like best/least? Why?
Do you often change your style of clothing? Why?/Why not?
How much money do you spend on the clothes you like?*

**VYUČUJÍCÍ ČTE SADU OTÁZEK ZE SOUBORU PRACOVNÍ LIST A-UČITEL
ŽÁK SE SNAŽÍ POROZUMĚT A ADEKVÁTNĚ ODPOVĚDĚT.**

PART THREE FROM CERMAT – REÁLIE – 5 min.

Now, please take the student's task sheet for part three.

PART FOUR – EVERYDAY LIFE – 3 min.

Now, we are going to talk together using various situations.

Imagine the following situation: The following points may help you:

1. Bottle of alcohol
2. Textbooks



3. Pet and other

You've been on a school exchange programme in England. Now you're leaving for home and you'd like to give your host-family a goodbye gift. Your English friend (me) wants to help you with the choice. We should talk together about a few possible gifts and agree on one which will be the most suitable. I will start the conversation.

Are you ready?

Thank you very much. That is the end of the examination.

PART THREE 5 min.

Have you looked for any presents yet?

*How much money do you want to spend on it?
Practical things such as a calendar can be good/You
can have your photos printed there, so they will
remember you every day.*

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*Impractical gifts such as a pet
can be fun sometimes.*

*If it's big enough and visible, they'll remember you
every day./They might not want to keep a cat. Giving a
cat is stupid if you are not sure that the people are
animal lovers and would care for it.*

*Gifts such as good wine are usually very appreciated
although they're not so original./If you choose
something crazy, they might not understand it.*

For busy people, relaxing/useful things are perfect.

So what have we agreed on?

Thank you very much. That is the end of the examination.

Podobné příklady pracovních listů můžete najít na www.novamaturita.cz a pro ty, kteří potřebují zopakovat postup je vhodný návod na práci s pracovním listem rovněž na www.helpforenglish.cz- část MATURITY.

