

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Číslo projektu</b>	<b>CZ.1.07/1.5.00/34.0499</b>
Název školy	Soukromá střední odborná škola Frýdek-Místek, s.r.o.
Název materiálu	VY_22_INOVACE_482_AJ_42
Autor	Mgr. Taťána Blahutová
Tematický okruh	Anglický jazyk
Ročník	4 Forma denní
Datum tvorby	<b>březen'14</b>
Anotace	Text slouží k výuce a samostudiu, E-learningu. Společná kontrola činností je prováděná pomocí dataprojektoru nebo na PC.
Zdroje	<a href="http://www.novamaturita.cz">www.novamaturita.cz</a> , <a href="http://www.freefoto.com">www.freefoto.com</a>

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**PŘÍPRAVA K SMZ –Příklad zpracování pracovního listu z [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz)****Práce ve dvojicích s PL**

Učitel s žákem předvádějí časově limitované možnosti práce se vzorem PL a ostatní žáci poslouchají a osvojují si tímto způsobem učivo v rámci celé skupiny, rovněž si doplňují informace z výše uvedených webových stránek a osvojují si dovednosti pracovat na těchto stránkách i samostatně a vyhledávat nové aktuální informace v rámci přípravy k SMZ na [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz).

**TASK 2 \_FONETICKÁ ROZCVIČKA**

4.ročník – použití interaktivní tabule nebo dataprojektoru – procvičování výslovnosti - fonetická rozcvička – žáci čtou a opakují slova z IT nebo DP po učiteli - CAME, FRAME,PAIN, HOME, ALONE..... NEBO CELÉ VĚTY jako JOHN LIKES SNAKES.....

TASK 3 – žáci pracují na PC v multimediální učebně na stránkách [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz)

**ANGLICKÝ JAZYK • PRACOVNÍ LIST A – ŽÁK  
SOUBOR VZOROVÝCH PRACOVNÍCH LISTŮ****INTRODUCING TO THE COMEETTE-1,5 MIN.****STUDENT'S TASK SHEET 1- CULTURE-2,5 MIN**

The examiner is going to ask you some **questions**. Please **answer** the questions in as much detail as possible. If you don't understand a question, please ask the examiner to repeat it.

VYUČUJÍCÍ ČTE SADU 3-5 OTÁZEK ZE SOUBORU PRACOVNÍ LIST A-UČITEL  
ŽÁK SE SNAŽÍ POROZUMĚT A ADEKVÁTNĚ ODPOVĚDĚT.

**PART TWO (4 min.) Clothes and fashion****Task One** 1,5 min.**Task Two** 1 min.**Task Three** 1,5 min.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PART TWO - Clothes and fashion

Take the separate handout with pictures **2A** and **2B**.  
The Picture show two different styles of clothing.  
Look at pictures **2A** and **2B**. **Choose one** of the pictures and **describe** it.

SEPARATE HANDOUT

### PART TWO- Clothes and fashion



**2A**

The following ideas may help you:

- People
- Place
- Clothes
- Activities
- Atmosphere
- Other



**2B**

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### PART THREE (5 min.) – REÁLIE – CERMAT

### PART FOUR (3 min.)- Everyday life

In **Part Four** of the exam, **you and the examiner** are going to **talk together**. Imagine the following situation:

You've been on a **school exchange programme in England**. Now you're **leaving for home** and you'd like to **give your host-family a goodbye gift**. Your **English-speaking friend (the examiner) wants to help you choose a present**. You should **talk together about** a few possible gifts and **agree** on one which will be the most suitable. **The examiner will start the conversation**.

The following ideas may help you:

- Cost
- Practicality
- Size
- Originality
- Family's tastes/way of living
- Other

The following points may help you: 1. Bottle of alcohol

2. Textbooks



3. Pet and other

Další vzory pracovních listů na [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz)