



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE, OKRES KARLOVY VARY

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Prověřovací práce z českého jazyka pro 7. ročník ZŠ

č t v r t l e t n í

(pracovní list)

VY_32_INOVACE_Cj_LI_12

Vypracoval:
Mgr. Lidinský Josef

Jméno:

třída:

školní rok:

Prověřovací práce z českého jazyka pro 7. ročník ZŠ - č t v r t l e t n í
A

1. Vytvoř smysluplné věty, ve kterých se bude vyskytovat zadané slovo v **nezměněném tvaru** (celkem 5 vět): (5)

1. pyly -

2. pili -

3. pily -

4. víra -

5. výra -

2. Vytvoř správný tvar **přídavného jména**: (3)

(Krkonoše) smrk ⇨

(kámen) pomník ⇨

(běloučský - do mn.č.) motýli ⇨

3. Doplň **správné** tvary do slovních spojení (mě x mně; je x ě, tvar zájmena já):
(0ch=4b., 1ch=3b., 2ch=2b., 3ch=1b.)

ob ___mný kufr, ob ___tavý člověk, nerozum ___l mi, město (já) ___vítalo jásotem, lidské
v ___my (od vnímání), chovej se upřím ___, matčino ob ___tí.

4. Užij tato slova ve větách tak, aby byla vždy jiným slovním druhem. Slova **musí** zůstat
v **zadaném** tvaru!!!: (4)

1. bratrovi -

2. bratrovi -

3. ráno -

4. ráno -

5. Urči podstatná jména **hromadná a pomnožná** (označ H, nebo P): (5)

křoví - , obyvatelstvo - , vrata - , narozeniny - , housle - .

6. Napiš správné tvary **2^o přídavných jmen**: (5)

těžký - , dlouhý - , drahý -

měkký - , malý - .

7. Doplň správný tvar zájmena „**váš**“ (využij pomocné zájmeno ten, ta, to): (5)

Byli u nás _____známí. Dáme _____koťatům najíst. Sejdeme se u _____zahrady.

Kreslili jsme _____školu. Do _____třídy přišel nový žák.

8. Která dvojice slov **netvoří** vzájemný protiklad (zakroužkuj písmeno): (2)

a) starý – mladý

c) vysoký – nízký

b) starý - nový

d) vysoký – hluboký

9. Ve větě urči **ZSD** (podtrhni vodorovně a vlnovkou) a **RVČ** (nadepiš nad slova): (6)

Egyptské pyramidy nás lákají do svých tajemných průchodů .

10. Zakroužkuj variantu, v níž jsou v obou větách správné koncovky přičestí minulého: (2)

a) Dni se pomalu krátili. Oči dítěti zářili.

b) Dni se pomalu krátily. Oči dítěti zářily.

c) Dni se pomalu krátili. Oči dítěti zářily.

d) Dni se pomalu krátily. Oči dítěti zářili.

11. Doplň správné tvary přídavných jmen **přivlastňovacích** od podstatných jmen uvedených v závorkách: (6)

(Teta) _____ byt je útulný. (Sestra) _____ kamarádka se dobře učí.

Otec pije (Plzeň) _____ pivo. Zakopl jsem o (Karel) _____ boty.

Stál jsem pod (soused) _____ okny. Umíme vyjmenovat všechny (Krok)

_____ dcery.

12. Doplň, ze kterého **oboru lidské činnosti** jsou uvedené termíny: (2)

poledník :

slalom :

množina:

transfúze :

13. Urči **slovní druh** vyznačených slov: (2)

Karel bydlí hned **vedle** nás. :

Útočníci stříleli celý zápas **vedle**. :

14. Doplň **i/y**: (0ch=4b., 1ch=3b., 2ch=2b., 3ch=1b.)

Přivezl__ nám uhl__ a dřív__ . Chlapec si doplnil sb__rku hmyzu krásnými šíd__l__ . Na pol__ bylo rušno. Chobotnice se bránila silnými chapadl__ . Koně stál__ se svěřeným__ hlavam__ a chvílem__ se zatřásl__ . K vrcholu jsme vystupoval__ místy m__rným__ , místy strm__m__ až kolm__m__ stezkam__ . Želv__ jsou plaz__ .

Hodnocení

1	55 - 47 bodů
2	46 - 39 bodů
3	38 - 25 bodů
4	24 - 14 bodů
5	13 - 0 bodů

Řešení

1. Vytvoř smysluplné věty, ve kterých se bude vyskytovat zadané slovo v nezměněném tvaru (celkem 5 vět): (5)

1. pyly – Část hmyzu lákají pyly barevných květin.
2. pili – Psi hltavě pili studenou vodu.
3. pily – Ženy pily kávu. Pily pomáhají dřevorubcům.
4. víra – Náboženská víra je silná právě v Polsku.
5. výra – Popisoval výra velkého.

2. Vytvoř správný tvar přídavného jména: (3)

(Krkonoše) smrk ⇒ krkonošský (kámen) pomník ⇒ kamenný
(běloučský – do mn.č.) motýli ⇒ běloučcí

3. Doplň správné tvary do slovních spojení (mě x mně; je x ě, tvar zájmena já):
(0ch=4b., 1ch=3b., 2ch=2b., 3ch=1b.)

ob_JE_mný kufr, ob_Ě_tavý člověk, nerozum_Ě_l mi, město (já) MĚ_vítalo jásosem,
lidské v JE_my (od vnímání), chovej se upřímNĚ_, matčino ob JE_tí.

4. Užij tato slova ve větách tak, aby byla vždy jiným slovním druhem. Slova musí zůstat v zadaném tvaru!!!: (4)

1. bratrovi – Bratrovi psi pokousali souseda.
2. bratrovi – Nabídl jsem knihu bratrovi
3. ráno – Vrátil se až pozdě ráno.
4. ráno – Ráno bylo opravdu krásné.

5. Urči podstatná jména hromadná a pomnožná (označ H, nebo P): (5)

křoví - H , obyvatelstvo - H , vrata - P , narozeniny - P , housle - P .

6. Napiš správné tvary 2^o přídavných jmen: (5)

těžký - těžší , dlouhý - delší , drahý - dražší
měkký - měkčí , malý – menší

7. Doplň správný tvar zájmena „vás“ (využij pomocné zájmeno ten, ta, to): (5)

Byli u nás _vaši_ známí. Dáme _vašim_ koťatům najíst. Sejdeme se u _vaší_ zahrady.
Kreslili jsme _vaší_ školu. Do _vaší_ třídy přišel nový žák.

8. Která dvojice slov netvoří vzájemný protiklad (zakroužkuj písmeno): (2)

a) starý – mladý

c) vysoký – nízký

b) starý - nový

d) vysoký – hluboký ☺

9. Ve větě urči ZSD (podtrhni vodorovně a vlnovkou) a RVČ (nadepiš nad slova): (6)

Pks Po Pt(4) Přs Pks Pks Pum
Egyptské pyramid y nás lákají do svých tajemných průchoďů .

10. Zakroužkuj variantu, v níž jsou v obou větách správné koncovky příčestí minulého: (2)

- a) Dni se pomalu krátili. Oči dítěti zářili.
- b) Dni se pomalu krátily. Oči dítěti zářily. ☺
- c) Dni se pomalu krátili. Oči dítěti zářily.
- d) Dni se pomalu krátily. Oči dítěti zářili.

11. Doplň správné tvary přídavných jmen přivlastňovacích od podstatných jmen uvedených v závorkách: (6)

(Teta) ___Tetin_ byt je útulný. (Sestra) ___Sestřina__ kamarádka se dobře učí. Otec pije
(Plzeň) _plzeňské_ pivo. Zakopl jsem o (Karel) _Karlovy__ boty. Stál jsem pod (soused)
___sousedovými__ okny. Umíme vyjmenovat všechny (Krok) ___Krokovy___ dcery.

12. Doplň, ze kterého oboru lidské činnosti jsou uvedené termíny: (2)

poledník: zeměpis

slalom: sport, lyžování

množina: matematika

transfúze: lékařství

13. Urči slovní druh vyznačených slov: (2)

Karel bydlí hned **vedle** nás. : předložka

Útočníci stříleli celý zápas **vedle**. : příslovce

14. Doplň i/y: (0ch=4b., 1ch=3b., 2ch=2b., 3ch=1b.)

Přivezl_I_ nám uhl_Í_ a dřív_Í_. Chlapec si doplnil sb_Í_rku hmyzu krásnými šidl_Y_. Na
pol_I_ bylo rušno. Chobotnice se bránila silnými chapadl_Y_. Koně stál_I_ se svěšeným_I_
hlavam_I_ a chvílem_I_ se zatřásl_I_. K vrcholu jsme vystupoval_I_ místy m_Í_rným_I_,
místy strm_Ý_m_I_ až kolm_Ý_m_I_ stezkam_I_. Želv_Y_ jsou plaz_I_.

ANOTACE:

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 7.

Využití materiálu: procvičování a opakování probraného učiva pravopisu, tvarosloví, významu slov a skladby

Pomůcky: nakopírované pracovní listy, propiska

Postup:

1. Vyučující rozdá nakopírované listy (text a zadání otázek)
2. Žáci samostatně vypracovávají odpovědi na otázky přímo do listu
3. Většinou celohodinová práce
4. Lze vypracovávat pouze vybrané otázky
5. Pokud najdete chyby, nekamenujte mě ☺. Chybovat je lidské, odpouštět je božské...

Zhodnocení hodiny:

ZDROJE:

- vlastní práce

POUŽITÁ LITERATURA:

CITACE: