



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE, OKRES KARLOVY VARY

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Prověřovací práce z českého jazyka pro 6. ročník ZŠ

p o l o l e t n í

(pracovní list)

VY_32_INOVACE_Cj_LI_13

Vypracoval:

Mgr. Lidinský Josef

Prověřovací práce z českého jazyka pro 6. ročník ZŠ - pololetní

1. Vyznač svíslými čarami ve slovech předponu, kořen (zakroužkuj), příponu, koncovku: (5)

v ý z d o b a v y c h o v a t e l o d l e t p o p e l n i c e n e v y m a l o v a n ý

2. Doplň správné tvary „mě - mně; bě - bje; vě - vje“: (8)

a) porozum__ní, upřím__, zřejm__, setm__lo se, tam__jší, rozum__l, skrom__jší,
zapom__l, příjem__, soukrom__
b) kv__t, ob__dnávka, pov__st, v__m, zp__vačka, nap__tí

3. Nadepiš slovní druhy v následujícím souvětí (číslicemi nad slova): (5 ⇒ 0)

Po rozkvetlé louce se radostně proháněli naši králíci, kteří se odvážili brzo opustit svá doupata.

4. Urči správné pády podtržených slov: (4)

na <u>kopci</u> -	vrátil <u>nám</u> knihu -
před <u>námi</u> -	spatřil <u>mlhu</u> -

5. Vypiš za větu základní skladební dvojici: (3)

Na moři tiše plují starodávné koráby.	ZSD:
Oblohu ráno pokryly temné mraky.	ZSD:
Moje sestra je celý den velmi smutná.	ZSD:

6. Zakroužkuj větu, která je napsána správně a u chybných vět podtrhni nesprávný tvar slova: (5)

a) Ve městě bívají velké kamenné obchody.
b) Gymnastická cvičení pomáhají udržovat rovnováhu.
c) Proč se mně nikdo nezeptal?
d) Vypůjčil jsem si pavlovu tašku.
e) Tak se už konečně prober, lenochu!

7. Zakroužkuj variantu, kde jsou podle abecedy správně seřazená slova: (3)

a) peníz, pes, pila, plech, plíce	c) pes, pila, peníz, plíce, plech
b) pes, peníz, plech, pila, plíce	d) peníz, pes, plech, pila, plíce

8. Která dvě slova nejsou příbuzná? Zvolenou variantu zakroužkuj! (2)

a) váha - vážít	c) vodit - vodník
b) vozit - vůz	d) moucha - muška

9. Urči hromadná (H) a pomnožná (P) podstatná jména: (6)

listí	-	kalhoty	-
ptactvo	-	obyvatelstvo	-
dveře	-	prázdniny	-

10. Utvoř spisovné tvary přídavných jmen (POZOR na velká písmena): (6)

(Plzeň) pivo	-	(Čechy) krajina	-
(Karel) sestra	-	(babička) truhla	-
v (Rakousko) horách	-	(soused) psi	-

11. Napiš tvar druhého (2), nebo třetího (3) stupně přídavných jmen: (4)

(krátký 3) den	-	(hluboký 3) jezero	-
(tichý 2) les	-	(dobrý 2) přítel	-
(milý 3) dárek	-	(křehký 2) oplátek	-
(úzká 2) štěrbina	-	(nízký 2) strom	-

12. Urči rod u následujících slov: (3)

ucho	-	sirotek	-	pole	-
uši	-	davy	-	Vánoce	-
stráže	-	popěvek	-	bydliště	-

13. Utvoř 1. p. mn.č. r. muž. životného: (6)

novorolský fotbalista	-
divoký králík	-
ubohý sirotek	-
maličký brouček	-
vysoký muž	-
bystrý žák	-

14. Vysvětli, co znamenají tato vyjádření: (3)

- a) Zabíla dvě mouchy jednou ranou.
- b) Jde to s ním od deseti k pěti.
- c) Spadl jí kámen ze srdce.

Hodnocení

1	63 – 54 b.
2	53 – 44 b.
3	43 – 28 b.
4	27 – 16 b.
5	15 - 0 b.

Řešení

1. Vyznač svíslými čarami ve slovech předponu, kořen (zakroužkuj), příponu, koncovku: (5)

v ý z d o b a v y c h o v a t e l o d l e t p o p e l n i c e n e v y m a l o v a n ý

2. Doplň správné tvary „mě - mně; bě – bje; vě – vie“: (8)

c) porozum_ě__ní, upřím_NĚ__, zřejm_ě__, setm_ě__lo se, tam_ě__jší, rozum_ě__l,
skrom_NĚ__jší, zapom_NĚ__l, příjem_NĚ__, soukrom_ě__
d) kv_ě__t, ob_JE__dnávka, pov_ě__st, v_JE__m, zp_ě__vačka, nap_ě__tí

3. Nadepiš slovní druhy v následujícím souvětí (číslicemi nad slova): (5 ⇒ 0)

7 2 1 3 6 5 3 1 3 3 5 6 5 3 1

Po rozkvetlé louce se radostně proháněli naši králíci, kteří se odvážili brzo opustit svá doupata.

4. Urči správné pády podtržených slov: (4)

na kopci - 6
před námi - 7

vrátil nám knihu - 3
spatřil mlhu - 4

5. Vypiš za větu základní skladební dvojici: (3)

Na moři tiše plují starodávné koráby.

ZSD: koráby plují

Oblohu ráno pokryly temné mraky.

ZSD: mraky pokryly

Moje sestra je celý den velmi smutná.

ZSD: sestra je smutná

6. Zakroužkuj větu, která je napsána správně a u chybných vět podtrhni nesprávný tvar slova: (5)

a) Ve městě bívají velké kamenné obchody.

b) Gymnastická cvičení pomáhají udržovat rovnováhu. ☺

c) Proč se mně nikdo nezeptal?

d) Vypůjčil jsem si pavlovu tašku.

e) Tak se už konečně prober, lenochu!

7. Zakroužkuj variantu, kde jsou podle abecedy správně seřazená slova: (3)

a) peníz, pes, pila, plech, plíce ☺

c) pes, pila, peníz, plíce, plech

b) pes, peníz, plech, pila, plíce

d) peníz, pes, plech, pila, plíce

8. Která dvě slova nejsou příbuzná? Zvolenou variantu zakroužkuj! (2)

a) váha - vážít

c) vodit - vodník ☺

b) vozit - vůz

d) moucha – muška

9. Urči hromadná (H) a pomnožná (P) podstatná jména: (6)

listí - H

kalhoty - P

ptactvo - H

obyvatelstvo - H

dveře - P

prázdniny -P

10. Utvoř spisovné tvary přídavných jmen (POZOR na velká písmena): (6)

(Plzeň) pivo - plzeňské pivo

(Čechy) krajina - česká krajina

(Karel) sestra - Karlova sestra

(babička) truhla - babiččina

v (Rakousko) horách - v rakouských

(soused) psi -sousedovi

11. Napiš tvar druhého (2), nebo třetího (3) stupně přídavných jmen: (4)

(krátký 3) den	- nejkratší	(hluboký 3) jezero	- nejhlubší
(tichý 2) les	- tišší	(dobrý 2) přítel	- lepší
(milý 3) dárek	- nejmilejší	(křehký 2) oplatek	- křehčí
(úzká 2) štěrbina	- užší	(nízký 2) strom	- nižší

12. Urči rod u následujících slov: (3)

ucho	- S	sirotek	- M	pole	- S
uši	- Ž	davy	- Ž	Vánoce	- Ž
stráže	- Ž	popěvek	- M	bydliště	- S

13. Utvoř 1. p. mn.č. r. muž. životného: (6)

novorolský fotbalista	- novorolští
divoký králík	- divocí
ubohý sirotek	- ubozí
maličkový brouček	- maličcí
vysoký muž	- vysocí
bystrý žák	- bystří

14. Vysvětli, co znamenají tato vyjádření: (3)

- Zabila dvě mouchy jednou ranou.
- Jde to s ním od deseti k pěti.
- Spadl jí kámen ze srdce.

ANOTACE:

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 6.

Využití materiálu: procvičování a opakování probraného učiva pravopisu, tvarosloví, významu slov a skladby

Pomůcky: nakopírované pracovní listy, propiska

Postup:

1. Vyučující rozdá nakopírované listy (text a zadání otázek)
2. Žáci samostatně vypracovávají odpovědi na otázky přímo do listu
3. Většinou celohodinová práce
4. Lze vypracovávat pouze vybrané otázky
5. Pokud najdete chyby, nekamenujte mě ☺. Chybovat je lidské, odpouštět je božské...

Zhodnocení hodiny:

ZDROJE:

- vlastní práce

POUŽITÁ LITERATURA:

CITACE: