



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE, OKRES KARLOVY VARY

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Prověřovací práce z českého jazyka pro 6. ročník ZŠ

p o l o l e t n í

(pracovní list)

VY_32_INOVACE_Cj_LI_14

Vypracoval:
Mgr. Lidinský Josef

10. Utvoř spisovné tvary přídavných jmen (POZOR na velká písmena): (6)

(soused) rada	-	(Jarda) kamarád	-
(Karlovy Vary) poplatky	-	(kovář) kobyla	-
(bratr) pastelkám	-	(Olomouc) syrečky	-

11. Napiš tvar druhého (2), nebo třetího (3) stupně přídavných jmen: (4)

(hustý 3) mlha	-	(malý 3) pejsek	-
(jedovatý 3) had	-	(rychlý 2) závodník	-
(čistý 2) řeka	-	(suchý 3) oblast	-
(bohatý 2) podnikatel	-	(lehký 2) náklad	-

12. Urči rod u následujících slov: (3)

blesk	-	staveniště	-	poupata	-
oči	-	hudby	-	Velikonoce	-
úspěch	-	zavazadla	-	kosti	-

13. Utvoř 1.p. mn.č. r.muž. životného: (6)

běloučský motýl	-
městský chlapec	-
starý muž	-
italský fotbalista	-
olomoucký zápasník	-
velký umělec	-

14. Vysvětli, co znamenají tato vyjádření: (3)

- Stojí jako kůl v plotě.
- Je to co by kamenem dohodil.
- Sedí si na uších.

Hodnocení

1	63 – 54 b.
2	53 – 44 b.
3	43 – 28 b.
4	27 – 16 b.
5	15 - 0 b.

Řešení

1. Vyznač svíslými čarami ve slovech předponu, kořen (zakroužkuj), příponu, koncovku: (5)

n e l e h k é v y k v e t l a p o k r o u c e n ý v ý s k o k p ř e v r h n o u t

2. Doplň správné tvary „mě - mně; bě - bje; vě - vje“: (8)

prom_ě_nila, um_ě_lec, skrom_NĚ_jší, zatm_ě_ní, nezapom_NĚ_la, dom_NĚ_nka, porozum_ě_ní,
samozřejmě_ě_, tajem_NĚ_, upřím_NĚ_
ob_JE_zd, sv_ě_tová, zp_ě_vák, v_JE_my, ob_ě_tovat, olov_ě_ný

3. Nadepiš slovní druhy v následujícím souvětí (číslicemi nad slova): (5 ⇔ 0)

7 2 1 3 6 5 2 1 3 3 6 5 8 2 1

Pod modrými oblaky se občas objeví velký dravec, kterého se velmi bojí i velcí savci.

4. Urči správné pády podtržených slov: (4)

uviděl nás - 4

pod stolem - 7

poslal rodičům - 3

na tabuli - 6

5. Vypiš za větu základní skladební dvojici: (3)

V kině vedle mě seděla sestra.

ZSD: sestra seděla

Příroda se v ten den zlobila.

ZSD: Příroda se zlobila

Nový kůň je opravdu rychlý.

ZSD: kůň je rychlý

6. Zakroužkuj větu, která je napsána správně a u chybných vět podtrhni nesprávný tvar slova: (5)

Ve městě bívají velké kamenné obchody.

Gymnastická cvičení pomáhají udržovat rovnováhu. ⇨ ☺

Proč se mně nikdo nezeptal?

Vypůjčil jsem si pavlovu tašku.

Tak se uš konečně prober, lenochu!

7. Zakroužkuj variantu, kde jsou podle abecedy správně seřazená slova: (3)

a) nos, nůžky, nitka, nížina, nikdo

c) nikdo, nitka, nížina, nos, nůžky ☺

b) nitka, nůžky, nos, nikdo, nížina

d) nížina, nos, nikdo, nůžky, nitka

8. Která dvě slova nejsou příbuzná? Zvolenou variantu zakroužkuj! (2)

a) zásyp – přesypat

c) kapat – mrholit ☺

b) ryba – porybný

d) nálepka - lepidlo

9. Urči hromadná (H) a pomnožná (P) podstatná jména: (6)

Pardubice - P

rostlinstvo - H

prázdniny - P

vrata - P

uhlí - H

panstvo -H

10. Utvoř spisovné tvary přídavných jmen (POZOR na velká písmena): (6)

(soused) rada	- sousedova	(Jarda) kamarád	- Jardův
(Karlovy Vary) oplatky	- karlovarské	(kovář) kobyła	- kovářova
(bratr) pastelkám	- bratrovým	(Olomouc) syrečky	-olomoucké

11. Napiš tvar druhého (2), nebo třetího (3) stupně přídavných jmen: (4)

(hustý 3) mlha – nejhustší (nejhustější)	(malý 3) pejsek	- nejmenší
(jedovatý 3) had - nejedovatější	(rychlý 2) závodník	- rychlejší
(čistý 2) řeka - čistší (čistější)	(suchý 3) oblast	- nejsušší
(bohatý 2) podnikatel – bohatší (bohatější)	(lehký 2) náklad	-lehčí

12. Urči rod u následujících slov: (3)

blesk	- M	staveniště	- S	poupata	- S
oči	- S	hudby	- Ž	Velikonoce	- Ž
úspěch	- M	zavazadla	- S	kosti	-Ž

13. Utvoř 1.p. mn.č. r.muž. životného: (6)

běloučský motýl	- běloučcí
městský chlapec	- městští
starý muž	- staří
italský fotbalista	- italští
olomoucký zápasník	- olomoučtí
velký umělec	-velcí

14. Vysvětli, co znamenají tato vyjádření: (3)

Stojí jako kůl v plotě.

Je to co by kamenem dohodil.

Sedí si na uších.

ANOTACE:

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 6.

Využití materiálu: procvičování a opakování probraného učiva pravopisu, tvarosloví, významu slov a skladby

Pomůcky: nakopírované pracovní listy, propiska

Postup:

1. Vyučující rozdá nakopírované listy (text a zadání otázek)
2. Žáci samostatně vypracovávají odpovědi na otázky přímo do listu
3. Většinou celohodinová práce
4. Lze vypracovávat pouze vybrané otázky
5. Pokud najdete chyby, nekamenujte mě ☺. Chybovat je lidské, odpouštět je božské...

Zhodnocení hodiny:

ZDROJE:

- vlastní práce

POUŽITÁ LITERATURA:

CITACE: