



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE, OKRES KARLOVY VARY

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Prověřovací práce z českého jazyka pro 9. ročník ZŠ

p o l o l e t n í

(pracovní list)

VY_32_INOVACE_Cj_LI_15

Vypracoval:

Mgr. Lidinský Josef

Prověřovací práce z českého jazyka pro 9. ročník ZŠ - pololetní**A**1. Utvoř 7.p.č.mn: (3)

- slon s (velké ucho) -
- židle s (vysoká noha) -
- kluk s (odřená noha) -
- koš s (velké ucho) -
- šetřte (peníze – mn.č.) -
- s malými (mince – mn.č.) -

2. Doplň do textu chybějící čárky: (2)

V jedné vesnici byla stará děvečka jménem Káča. Měla chaloupku zahradu a k tomu ještě pár zlatých peněz ale kdyby byla celá ve zlatě seděla nebyl by si ji ani ten nejchudší chasník vzal protože byla jako čert zlá a hubatá.

3. Doplň –i/-y/-a v přísudku: (5)

dni ubíhal , přiletěl hejna špačků, brány se zavřel , děti sáňkoval , zasmál jsme se, naše uši neslyšel , zazářil první hvězdy, města se rozrůstal , papíroví draci létal vysoko, koně šl pomalu.

4. Vytvoř správné tvary rozkazovacího způsobu pro 2.os.č.j.: (3)

- zalít květiny -
- slušně poprosit -
- zavázat si tkaničku -
- jíst pomalu -
- pomoci sestřičce -

5. Doplň zřetelně tečku do výrazů s číslovkami: (2)

na 15 straně, v 19 hodin, 7 dní v týdnu, na 8 místě, po 20 hodinách, v 1 díle, při 18 narozeninách, král Eduard VII

6. Napiš uvedená zájmena v 1. pádě: (5)

- o mně -
- bez vás -
- viděl ho -
- na ni -
- řekl jí -

7. Doplň správný tvar 2. stupně přídavného jména: (2)

- Stříbro je drahé, zlato je -
- Petr je skromný, Pavel je -
- Otec je mladý, syn je -
- Plzeň je známá, Praha je -
- Srst je hebká, samet je -

8. Doplň správné tvary přídavných jmen: (3)

ps štěkot, bez rozsáhlých lesů, pečliví žáci, bez slabých kostí, k dědov m vnukům, Milanov dovednosti, Čapkov rukopisy, rozpustil kluci, pod štíhlými topoly, z říše Sámov .

9. Vytvoř hodnotné věty na podstatná jména konkrétní a abstraktní: (4)

pohled a) konkrétní:
b) abstraktní:

jazyk a) konkrétní:
b) abstraktní:

10. Doplň správně –mě/-mně/-ě/-je: (5)

nerozumím mi, osamělý muž, milá odmítna, není nejskromnější, oněm l úžasem, správná domněnka, samozřejmě ti věřím, oběm krychle, zchátralý oběkt, oběvit na mapě.

11. Opiš text a doplň správně velká písmena: (5)

jižní čechy, obec dobrá voda, národní umělec, naši předci přemyslovci, vysoké tatry, haškovy knihy, zemědělské družstvo, přes masarykovo náměstí, ulice pod lipami, spojené státy americké.

12. Doplň tvary zájmena „já“ – pouze tvary mě, mně !!!: (3)

povídají o , to se vůbec nelíbí, viděli , nejednej beze , je to jedno, prozradil na všechno.

13. Doplň uvozovky, velká písmena a interpunkci v přímé řeči: (3)

někdy si představuji že jsem boháč tvrdil pan kolísko

14. Vytvoř podmiňovací způsob ve stejné osobě jako je vzor: (2)

Vrátí se domů -
Zazvonili jste -
Zvítězíš -
Uvařila nám -

15. V následující větě urči a) slovní druhy, b) větné členy: (6)

a) Červené rybičky se vesele proháněly v zakoupeném akváriu z Tesca.

b) Červené rybičky se vesele proháněly v zakoupeném akváriu z Tesca.

Řešení

1. Utvoř 7.p.č.mn:

- slon s (velké ucho) - slon s velkýma ušima
židle s (vysoká noha) - židle s vysokými nohami
kluk s (odřená noha) - kluk s odřenýma nohama
koš s (velké ucho) - koš s velkými uchy

2. Doplň do textu chybějící čárky:

V jedné vesnici byla stará děvečka jménem Káča. Měla chaloupku, zahradu a k tomu ještě pár zlatých peněz, ale kdyby byla celá ve zlatě seděla, nebyl by si ji ani ten nejchudší chasník vzal, protože byla jako čert zlá a hubatá.

3. Doplň -i/-y/-a v přísudku:

dni ubíhaly, přiletěla hejna špačků, brány se zavřely, děti sáňkovaly, zasmáli jsme se, naše uši neslyšely, zazářily první hvězdy, města se rozrůstala , papíroví draci létali vysoko, koně šli pomalu.

4. Vytvoř správné tvary rozkazovacího způsobu pro 2.os.č.j.:

- zalít květiny - zalij i zalej
slušně poprosit - popros
zavázat si tkaničku - zavaž
jíst pomalu - jez
pomoci sestřičce - pomoz

5. Doplň tečku do výrazů s číslovkami:

na 15. straně, v 19 hodin, 7 dní v týdnu, na 8. místě, po 20 hodinách, v 1. díle, při 18. narozeninách, král Eduard VII .

6. Napiš uvedená zájmena v 1. pádě:

- o mně - já
bez vás - vy
viděl ho - on
na ni - ona
řekl jí - ona

7. Doplň správný tvar 2. stupně přídavného jména:

- Stříbro je drahé, zlato je - dražší
Petr je skromný, Pavel je - skromnější
Otec je mladý, syn je - mladší
Plzeň je známá, Praha je - známější

8. Doplň správné tvary přídavných jmen:

psí štěkot, bez rozsáhlých lesů, pečliví žáci, bez slabých kostí, k dědovým vnukům, Milanovy dovednosti, Čapkovy rukopisy, rozpustilí kluci, pod štíhlými topoly, z říše Sámovy.

9. Vymysli věty na podstatná jména konkrétní a abstraktní:

- pohled a) konkrétní: Pošli mi pohled z...
b) abstraktní: Pohled z výšky nás...
jazyk a) konkrétní: Po kyselém cukroví mě bolí jazyk...
b) abstraktní: Mluvil neznámým jazykem...

10. Doplň správně –ě/-ně/-je:

nerozuměl mi, osamělý muž, milá odměna, není nejskromnější, oněměl úžasem, správná domněnka, samozřejmě ti věřím, objem krychle, zchátralý objekt, objevit na mapě.

11. Opiš text a doplň správně velká písmena:

jižní čechy, obec dobrá voda, národní umělec, přemyslovci, vysoké tatry, haškovy knihy, zemědělské družstvo.

jižní Čechy, obec Dobrá Voda, národní umělec, Přemyslovci, Vysoké Tatry, Haškovy knihy, zemědělské družstvo.

12. Doplň tvary zájmena „já“ – pouze tvary mě, mně !!!:

povídají o mně, to se mně vůbec nelíbí, viděli mě, nejednej beze mě, mně je to jedno, prozradil na mě všechno.

13. Doplň uvozovky, velká písmena a interpunkci v přímé řeči:

„Někdy si představuji, že jsem boháč,“ tvrdil pan Kolísko.

14. Vytvoř podmiňovací způsob ve stejné osobě jako je vzor: (2)

- Vrátí se domů - Vrátil(a,o) by se domů
Zazvonili jste - Zazvonili byste
Zvítězíš - Zvítězil bys
Uvařila nám - Uvařila by(s) nám

15. V následující větě urči a) slovní druhy, b) větné členy: (6)

- 2 1 3 6 5 7 2 1 7 1
a) Červené rybičky se vesele proháněly v zakoupeném akváriu z Tesca.
Pks Po Puz Přs Pks Pum Pkn
b) Červené rybičky se vesele proháněly v zakoupeném akváriu z Tesca.

ANOTACE:

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 9.

Využití materiálu: procvičování a opakování probraného učiva pravopisu, tvarosloví, významu slov a skladby

Pomůcky: nakopírované pracovní listy, propiska

Postup:

1. Vyučující rozdá nakopírované listy (text a zadání otázek)
2. Žáci samostatně vypracovávají odpovědi na otázky přímo do listu
3. Většinou celohodinová práce
4. Lze vypracovávat pouze vybrané otázky
5. Pokud najdete chyby, nekamenujte mě ☺. Chybovat je lidské, odpouštět je božské...

Zhodnocení hodiny:

ZDROJE:

- vlastní práce

POUŽITÁ LITERATURA:

CITACE: