



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE, OKRES KARLOVY VARY

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Prověřovací práce z českého jazyka pro 9. ročník ZŠ

p o l o l e t n í

(pracovní list)

VY_32_INOVACE_Cj_LI_16

Vypracoval:

Mgr. Lidinský Josef

Prověřovací práce z českého jazyka pro 9. ročník ZŠ - pololetní

B

1. Utvoř 7.p.č. mn. od slov v závorkách: (3)

kráva s (dva rohy) -
 hodinky s (malá ručička) -
 děvče s (modré oko) -
 pasti s (nastražené oko) -
 hrál si s (mýval) -
 s malými (myši) -

2. Doplň do textu chybějící čárky: (2)

Po celý školní rok jsem se vždycky snažil abych měl dobré vysvědčení protože jinak by maminka na prázdniny odstavila kolo. A prázdniny bez kola jsem si neuměl představit. Vyjžděl jsem od nás z městečka do blízkých hor které směrem nahoru byly Krušné a dolů veselé protože jsem z kopce nemusel šlapat.

3. Doplň -i/-y/-a v přísudku: (5)

noci se prodlužoval , knihy jsme vrátil včas, ohně vzplanul , přišli manželé Noskovi, to už jsme přece psal , řady vojáků pochodoval , zdi se rozpadal , přihnali se mraky, kuřata pípali , tramvaje se zastavily .

4. Vytvoř správné tvary rozkazovacího způsobu pro 2.os.č.j.: (3)

uklidit po sobě -
 vzít si šálu -
 povědět pravdu -
 být pozorný -
 přijít hned domů -

5. Doplň tečku do výrazů s číslovkami: (2)

2 světová válka, Praha 4 - Nusle, na 137 kilometru, císař Karel IV , od 21 hodin odpoledne, třída s 25 žáky, vedení od 11 minuty, vrátili nám 42 korun

6. Napiš uvedená zájmena v 1. pádě: (5)

psal mu -
 zdraví tě -
 dej mi -
 o nich -
 pro nás -

7. Doplň správný tvar 2. stupně přídavného jména: (2)

Mrkev je sladká, med je -
 Diktát je snadný, cvičení je -
 Vltava je dlouhá, Labe je -
 Hodina je krátká, minuta je -

8. Doplň správné tvary přídavných jmen: (3)

z ryz ho zlata, mil příteli, sousedov husy, z krokodýl kůže, s obětav mi zachránci, k bíl m květům, bezmas oběd, k dědov m vnukům, Klapzubov synové, otcov bratři.

9. Vymysli věty na podstatná jména konkrétní a abstraktní: (4)

stavba a) konkrétní:
b) abstraktní:
krmení a) konkrétní:
b) abstraktní:

10. Doplň správně –ě/-ně/-je: (5)

je upřím jší, venku se setm lo, nejjem jší látka, um l učivo, ztem lý obzor, choval se rozum , kvetoucí pom nka, s zd spisovatelů, matčino ob tí, lesní p šina.

11. Opiš text a doplň správně velká písmena: (5)

pražské ulice, severní vítr, doktor novák, voda z karlových varů, ulice na příkopech, jeníkův bratr, kino svět, hostinec u stadionu, stalo se to v základní škole na moravě, náš pes je obyčejný voříšek.

12. Doplň tvary zájmena „já“ – pouze tvary mě, mně !!!: (3)

vedle si neseď, se nic nestalo, viděli venku, potěší dárek, to je k smíchu, pojd' ke na návštěvu.

13. Doplň uvozovky, velká písmena a interpunkci v přímé řeči: (3)

liška se olízla se slovy na myslivce si musím dát velký pozor

14. Vytvoř podmiňovací způsob ve stejné osobě jako je vzor: (2)

Unavil jsem se -
Vraťte se domů -
Nalijeme vodu -
Zkus vstát -

15. V následující větě urči a) slovní druhy, b) větné členy: (6)

a) Před druhou komisí porotců přiváděli majitelé pomalu své čtyřnohé miláčky.
b) Před druhou komisí porotců přiváděli majitelé pomalu své čtyřnohé miláčky.

Řešení

1. Utvoř 7.p.č.mn. od slov v závorkách:

| | |
|----------------------------|------------------------------|
| kráva s (dva rohy) | - kráva se dvěma rohy |
| hodinky s (malá ručička) | - hodinky s malými ručičkami |
| děvče s (modré oko) | - děvče s modrýma očima |
| pasti s (nastražené oko) | - pasti s nastraženými oky |
| hrál si s (mýval) | - hrál si s mývaly |
| s malými (myši) | - s malými myšmi |

2. Doplň do textu chybějící čárky:

Po celý školní rok jsem se vždycky snažil, abych měl dobré vysvědčení, protože jinak by maminka na prázdniny odstavila kolo. A prázdniny bez kola jsem si neuměl představit. Vyjížděl jsem od nás z městečka do blízkých hor, které směrem nahoru byly Krušné(,) a dolů veselé, protože jsem z kopce nemusel šlapat.

3. Doplň -i/-y/-a v přísudku:

nocí se prodlužovaly, knihy jsme vrátili včas, ohně vzplanuly, přišli manželé Noskovi, to už jsme přecepšali, řady vojáků pochodovaly, zdi se rozpadaly, přihnaly se mraky, kuřata pípala, tramvaje se zastavily.

4. Vytvoř správné tvary rozkazovacího způsobu pro 2.os.č.j.:

| | |
|------------------|----------|
| uklidit po sobě | - uklidť |
| vzít si šálu | - vezmi |
| povědět pravdu | - pověz |
| být pozorný | - buď |
| přijít hned domů | - přijď |

5. Doplň tečku do výrazů s číslovkami:

2. světová válka, Praha 4 - Nusle, na 137. kilometru, císař Karel IV., od 21 hodin odpoledne, třída s 25 žáky, vedení od 11. minuty, vrátili nám 42 korun

6. Napiš uvedená zájmena v 1. pádě:

| | |
|-----------|-------|
| psal mu | - on |
| zdraví tě | - ty |
| dej mi | - já |
| o nich | - oni |
| pro nás | - my |

7. Doplň správný tvar 2. stupně přídavného jména:

| | |
|------------------------------|---------------------|
| Mrkev je sladká, med je | - sladší |
| Diktát je snadný, cvičení je | - snadnější, snazší |
| Vltava je dlouhá, Labe je | - delší |
| Hodina je krátká, minuta je | - kratší |

8. Doplň správné tvary přídavných jmen:

z ryzího zlata, milý příteli, sousedovy husy, z krokodýlí kůže, s obětavými zachránci, k bílým květům, bezmasý oběd, k dědovým vnukům, Klapzubovi synové, otcovi bratři.

9. Vymysli věty na podstatná jména konkrétní a abstraktní:

| | |
|--------|---|
| stavba | a) konkrétní: Pražský hrad je historická stavba... |
| | b) abstraktní: Stavba jeřábu trvala celé dopoledne... |
| krmení | a) konkrétní: Nasyp kuřatům krmení... |
| | b) abstraktní: Krmení malých lachtanů je legrační... |

10. Doplň správně –ě/-ně/-je:

je upřímnější, venku se setmělo, nejjemnější látka, uměl učivo, ztemnělý obzor, choval se rozumně, kvetoucí pomněnka, sjezd spisovatelů, matčino objetí, lesní pěšina.

11. Opiš text a doplň správně velká písmena:

pražské ulice, severní vítr, doktor novák, voda z karlových varů, ulice na příkopech, jeníkův bratr, kino svět, hostinec u stadionu, stalo se to v základní škole na moravě, náš pes je obyčejný voříšek.

pražské ulice, severní vítr, doktor Novák, voda z Karlových Varů, ulice Na Příkopech, Jeníkův bratr, kino Svět, hostinec U Stadionu, stalo se to v základní škole na Moravě, náš pes je obyčejný voříšek.

12. Doplň tvary zájmena „já“ – pouze tvary mě, mně !!!:

vedle mě si nesedej, mně se nic nestalo, viděli mě venku, potěší mě dárek, mně to je k smíchu, pojd' ke mně na návštěvu.

13. Doplň uvozovky, velká písmena a interpunkci v přímé řeči:

Liška se olízla se slovy: „Na myslivce si musím dát velký pozor.“

14. Vytvoř podmiňovací způsob ve stejné osobě jako je vzor: (2)

| | |
|----------------|----------------------|
| Unavil jsem se | - Unavil by ses |
| Vraťte se domů | - Vrátil by ses domů |
| Nalijeme vodu | - Nalili bychom vodu |
| Zkus vstát | - Zkusil bys vstát |

15. V následující větě urči a) slovní druhy, b) větné členy: (6)

7 4 1 1 5 1 6 3 2 1
a) Před druhou komisi porotců přiváděli majitelé pomalu své čtyřnohé miláčky.
Pks Pum Pkn Přs Po Puz Pks Pks Pu(4)
b) Před druhou komisi porotců přiváděli majitelé pomalu své čtyřnohé miláčky.

ANOTACE:

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 9.

Využití materiálu: procvičování a opakování probraného učiva pravopisu, tvarosloví, významu slov a skladby

Pomůcky: nakopírované pracovní listy, propiska

Postup:

1. Vyučující rozdá nakopírované listy (text a zadání otázek)
2. Žáci samostatně vypracovávají odpovědi na otázky přímo do listu
3. Většinou celohodinová práce
4. Lze vypracovávat pouze vybrané otázky
5. Pokud najdete chyby, nekamenujte mě ☺. Chybovat je lidské, odpouštět je božské...

Zhodnocení hodiny:

ZDROJE:

- vlastní práce

POUŽITÁ LITERATURA:

CITACE: