



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE, OKRES KARLOVY VARY

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Prověřovací práce z českého jazyka pro 7. ročník ZŠ

t ř i č t v r t ě l e t n í

(pracovní list)

VY\_32\_INOVACE\_Cj\_LI\_18

Vypracoval:  
**Mgr. Lidinský Josef**

## Prověřovací práce z českého jazyka pro 7. ročník ZŠ - t ř i č t v r t ě l e t n í

### B

- Zakroužkuj podstatné jméno (1)
  - vrátný
  - náš
  - ona
  - každý
- Vyhledejte příslovce (1)
  - cosi
  - bez
  - doma
  - venkov
- Slovo „není“ je (2)
  - príslovce
  - zájmeno
  - číslovka
  - sloveso
- Které PO.J. se neskloňuje podle vzoru muž (1)
  - učitel
  - král
  - datel
  - ředitel
- Podtrhni základní skladební dvojice (1)
  - Ptáci pěkně zpívají.
  - Alík proháněl cizí kočky.
  - Péta se všemu jen smál.
  - Slunce je žhavý kotouč.
- Ve které větě je přísudek slovesný? (1)
  - Smutek rodičů byl opravdový.
  - Náš závodník bude asi druhý.
  - Na louce stál podivný strašák.
  - Naše radost z návratu byla nelíčená.

### 7. Podtrhni v následujícím textu větné ekvivalenty (4)

Novinový stánek. Konečně si koupím časopis Modelář. Prodavačka se mě ptá, které číslo chci. Poslední přece. Hurá! Radostně běžím domů. Model letadla je uvnitř. Beru si nůžky a začínám stříhat. Večer se přiblížil až příliš rychle. Hotovo.

### 8. Vysvětli tato zkratková slova (2)

ZŠ (výchova dětí)	-
ODS (politická strana)	-
PSČ (nutné na dopis, pohled)	-
MFD (denní noviny)	-

### 9. Podtrhni věty jednočlenné (3)

Plavba se protáhla až do večera. Setmělo se. Lidé i zvířata odpočívali. Krajina ztichla. U ohně se ale zpívalo. Muži si brousili oštěpy, ženy zašivali oděvy a děti se poštuchovaly. Jen náčelník stál stranou. Pálilo ho na pravém rameni. Šíp nepřítel byl přeci jen rychlejší.

### 10. Vytvoř příslovce z následujících slov (3)

a) český	:	d) krátký	:
b) dlouhý	:	e) kvap	:
c) rozumný	:	f) přesná	:

### 11. U podstatných jmen napiš tvar v uvedeném pádě a čísle a urči vzor (4)

	<u>tvar</u>	<u>vzor</u>
a) cukroví ⇒ 7.p. č.j.		
b) vrtule ⇒ 7.p. č. mn.		
c) koště ⇒ 3.p. č.mn.		
d) sysel ⇒ 4.p. č.mn.		

### 12. Doplň do věty uvedený druh větného členu (3)

- Hudba hrála (Pum) .....
- Ovocné stromy kvetou (Puč) .....
- Večer se bavili (Pt) .....

13. Nad slova nadepiš všechny větné členy (3)

Na říčním břehu v poledne zářily žluté blatouchy.

14. Vytvoř větu podle uvedeného vzoru (zde podle slovních druhů) (3)

7      2      1      3      6      5      1

15. Vytvoř větu podle uvedeného vzoru (zde podle větných členů) (3)

Pks      Po      Puč      Přs      Pum

16. Přepiš správně následující text (0ch=5, 1ch=4, 2ch=3, 3ch=2, 4ch=1, 5ch=0)

NA ŘECE SÁZAVĚ SE STAVÍ NOVÝ MOST. V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH MUŽEME NAJÍT VELKOU KAŠNU, ALE I ZNÁMOU ČERNOU VĚŽ. MÁTE-LI DOTAZ, OBRAŤTE SE NA SVUJ MĚSTSKÝ ÚŘAD. MOJE TETA BYDLÍ V ULICI NA VÝŠINĚ.

**Hodnocení**

1	40 - 34 bodů
2	33 - 28
3	27 - 18
4	17 - 10
5	9 - 0

## Řešení

1. Zakroužkuj podstatné jméno (1)
  - a) vrátňý ☺
  - b) náš
  - c) ona
  - d) každý
2. Vyhledejte příslovce (1)
  - a) cosi
  - b) bez
  - c) doma ☺
  - d) venkov
3. Slovo „není“ je (2)
  - a) příslovce
  - b) zájmeno
  - c) číslovka
  - d) sloveso ☺
4. Které PO.J. se neskloňuje podle vzoru muž (1)
  - a) učitel
  - b) král
  - c) datel ☺
  - d) ředitel
5. P Podtrhni základní skladební dvojice (1)
  - a) Ptáci pěkně zpívají.
  - b) Alík proháněl cizí kočky.
  - c) Pěťa se všemu jen smál.
  - d) Slunce je žhavý kotouč.
6. Ve které větě je přísudek slovesný? (1)
  - a) Smutek rodičů byl opravdový.
  - b) Náš závodník bude asi druhý.
  - c) Na louce stál podivný strašák. ☺
  - d) Naše radost z návratu byla nelíčená.

### 7. Podtrhni v následujícím textu větné ekvivalenty (4)

Novinový stánek. Konečně si koupím časopis Modelář. Prodavačka se mě ptá, které číslo chci. Poslední přece. Hurá! Radostně běžím domů. Model letadla je uvnitř. Beru si nůžky a začínám stříhat. Večer se přiblížil až příliš rychle. Hotovo.

### 8. Vysvětli tato zkratková slova (2)

ZŠ (výchova dětí) – Základní škola

ODS (politická strana) – Občanská demokratická strana

PSC (nutné na dopis, pohled) – Poštovní směrovací číslo

MFD (denní noviny) – Mladá fronta dnes

### 9. Podtrhni věty jednočlenné (3)

Plavba se protáhla až do večera. Setmělo se. Lidé i zvířata odpočívali. Krajina ztichla. U ohně se ale zpívalo. Muži si brousili oštěpy, ženy zašivali oděvy a děti se pošťuchovaly. Jen náčelník stál stranou. Pálilo ho na pravém rameni. Šíp nepříteli byl přeci jen rychlejší.

### 10. Vytvoř příslovce z následujících slov (3)

a) český - česky

b) dlouhý – dlouho, dlouze

c) rozumný - rozumně

d) krátký - krátce

e) kvap – kvapem kvapně

f) přesná - přesně

### 11. U podstatných jmen napiš tvar v uvedeném pádě a čísle a urči vzor (4)

	<b>vzor</b>	<b>tvar</b>
a) cukroví – 7.p. č.j.	stavení	cukrovím
b) vrtule – 7.p. č. mn.	růže	vrtulemi
c) koště – 3.p. č.mn.	kuře	košťatům
d) sysel – 4.p. č.mn.	pán	sysly

### 12. Doplní do věty uvedený druh větného členu (3)

a) Hudba hrála (Pum) .....v rádiu.....

b) Ovocné stromy kvetou (Puč) .....v létě.....

c) Večer se bavili (Pt) .....o hokeji.....

13. Nad slova nadepiš všechny větné členy (3)

Pks    Pum    Puč    Přs    Pks    Po  
Na říčním břehu v poledne zářily žluté blatouchy.

14. Vytvoř větu podle uvedeného vzoru (zde podle slovních druhů) (3)

7      2      1      3      6      5      1  
Na lesní pěšině mě najednou oslovil muž.

15. Vytvoř větu podle uvedeného vzoru (zde podle větných členů) (3)

Pks    Po    Puč    Přs    Pum  
Náš    Azor    večer    štěkal    na zahradě.

16. Přepiš správně následující text

NA ŘECE SÁZAVĚ SE STAVÍ NOVÝ MOST. V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH MUŽEME NAJÍT VELKOU KAŠNU, ALE I ZNÁMOU ČERNOU VĚŽ. MÁTE-LI DOTAZ, OBRAŤTE SE NA SVUJ MĚSTSKÝ ÚŘAD. MOJE TETA BYDLÍ V ULICI NA VÝŠINĚ.

Na řece Sázavě se staví nový most. V Českých Budějovicích můžeme najít velkou kašnu, ale i známou Černou věž. Máte-li dotaz, obraťte se na svůj městský úřad. Moje teta bydlí v ulici Na Výšině.

## **ANOTACE:**

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 7.

Využití materiálu: procvičování a opakování probraného učiva pravopisu, tvarosloví, významu slov a skladby

Pomůcky: nakopírované pracovní listy, propiska

Postup:

1. Vyučující rozdá nakopírované listy (text a zadání otázek)
2. Žáci samostatně vypracovávají odpovědi na otázky přímo do listu
3. Většinou celohodinová práce
4. Lze vypracovávat pouze vybrané otázky
5. Pokud najdete chyby, nekamenujte mě ☺. Chybovat je lidské, odpouštět je božské...

**Zhodnocení hodiny:**

**ZDROJE:**

- vlastní práce

**POUŽITÁ LITERATURA:**

**CITACE:**