INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE, OKRES KARLOVY VARY

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Prověřovací práce z českého jazyka pro 8. ročník ZŠ

t ř i č t v r t ě l e t n í

(pracovní list)

VY_32_INOVACE_Cj_LI_19

Vypracoval:
Mgr. Lidinský Josef

Jméno: **třída:** **školní rok:**

Prověřovací práce z českého jazyka pro 8. ročník ZŠ - t ř i č t v r t ě l e t n í

A

Pes byl strakatý, celý se chvěl, smutně poňafával a babičce se zalíbil na první pohled.

1. **Určete počet vět, napište jednoduchý vzorec souvětí (2)**

2. **Vypište podměty a přísudky a u přísudků určete jejich druh (2+2)**

3. **Určete tyto slovní druhy (2)**
   na - a - celý - první –
4. **Utvořte synonyma vhodná do uvedeného souvětí k těmto slovům (2)**
   chvěl se - poňafával –
5. **Určete u slovesa „zalíbil se“ (2)**
   čas: rod: vid:

---

1. **Ve které řadě je slovo, jež mezi ostatní svým významem nepatří? (2)**
   a) jablko, švestka, hruška, pomeranč, banán
   b) pes, kočka, kráva, kůň, koza
   c) jabloň, bříza, borovice, kukuřice, smrk
   d) maceška, fialka, růže, pampeliška, leknín

2. **Na kterém řádku jsou podtržena dvě slovesa? (2)**
   a) Chci vám pomoci. Pospěš si s večeří.
   b) Dočkal se pomoci. Oni právě večeří.
   c) Dočkal se pomoci. Pospěš si s večeří.
   d) Chci vám pomoci. Oni právě večeří.

3. **Zakroužkuj písmena, která mají být velká (0ch=5b.; 1ch=4b.; 2ch.=3b.; 3ch.=2b.; 4ch=1b.)**

   JIZERSKÉ HORY, ČERNOCH, VÁNOCE, POLITICKÉ STRANY, ČESKÁ REPUBLIKA, JAKUBŮV BRATR, KARLOVA UNIVERZITA, ULICE SVOBODOVA, BETLÉMSKÁ KAPLE, ORGANIZACE SPOJENÝCH NÁRODŮ, NEJČTENĚJŠÍ NOVINY, JEDINÁ HVĚZDA, OLYMPIJSKÉ HRY, VYSOKÉ TATRY, NÁMĚSTÍ BRATŘÍ MRŠTÍKŮ.

4. **Doplň i/y/a (3)**
   Stroje se roztočil , oči nic neviděl , knihy jsme vrátil včas, stovky lidí protestoval , města se rozrůstal , ženy a muži mával , zasmál jsme se tomu, srnky a koloušek se zastavil , dni rychle ubíhal , přiletěl hejna špačků.

5. **Nadepiš nad větné členy jejich správné zkratky (6)**

   V neděli přijížděli lidé z venkova do Národního divadla.

6. **Vysvětli rozdíl mezi dvojicí slov (buď vhodným použitím slova ve větě, nebo uveď, co slovo znamená) (4)**

   sběh
   zběh
   směnit
   změnit

7. **Slova protikladná nejsou (1)**
   a) starý – mladý
   b) starý – nový
   c) vysoký – nízký
   d) vysoký – hluboký

8. **Ve kterém slově jsou dva kořeny? (1)**
   a) nepřátelství
   b) zemědělství
   c) hospodářství
   d) nedorozumění

9. Opakem slova lehnout si je (1)
a) ležet
b) stát
c) sednout si
d) vstát
e) chodit

10. Ve kterém slově nedoplníme předponu „vz“? Zakroužkuj. (1)
a) Jistě si na nás –pomíná.
b) Všichni cvičenci –pažili.
c) Pavle, -pamatuj se!
d) Musíme brzy ráno -tát.

11. Spisovné tvary podmiňovacího způsobu jsou ve větě (2)
a) Co bys si přál?
b) Co by jsi si přál?
c) Co by si si přál?
d) Co by sis přál?

Všeobecné znalosti (0ch=2b.; 1ch=1b.)

1.V Mexiku se mluví
a) anglicky
b) španělsky
c) německy

2. Bonsaj je
a) druh japonského bojového umění
b) miniaturní stromek
c) správné společenské chování

3. Brožura je
a) ozdobná spona
b) přísný výcvik zvířat
c) kniha s měkkou vazbou

4. Jantar je
a) žlutá zkamenělá pryskyřice
b) velká kočkovitá šelma
c) zánět horních cest dýchacích

5. Autorem nápěvu naší hymny je
a) František Škroup
b) Bedřich Smetana
c) Leoš Janáček

6. Primátor je
a) přednosta oddělení v nemocnici
b) starosta velkého města
c) obratlovec, který má srostlé prsty

Opravte popletená přísloví (0ch=2b.; 1ch=1b.)

		správný tvar
1) Komu není shůry dáno,	A) musí bojovat.	1
2) Kdo pozdě chodí,	B) v apatyce nekoupí.	2
3) Kdo se směje naposled,	C) má za tři.	3
4) Kdo se dá na vojnu,	D) ten se směje nejlépe.	4
5) Kdo šetří,	E) sám sobě škodí	5

---

1. Uveď všechny pády v obou číslech, ve kterých se může vyskytovat podstatné jméno konev ve tvaru „konvi“ (2)

2. Rozmotej popletená přísloví a přiřaďte k sobě správná podstatná a přídavná jména (0ch=3b.; 1ch=2b.; 2ch=1b.)

1) jízdní	A) mouka	1
2) španělský	B) salám	2
3) počítačové	C) právo	3
4) němý	D) řád	4
5) hladká	E) nadílka	5
6) římské	F) brambory	6
7) točený	G) film	7
8) parní	H) ptáček	8
9) francouzské	I) hry	9
10) vánoční	J) lokomotiva	10

3. Jak zní 1. pád j.č. těchto jmen? (4)

pece	pacce
pecce	Pace
píce	raci
pícce	racci

1	**53-45**
2	**44-37**
3	**36-24**
4	**23-13**
5	**12- 0**

Řešení

Pes byl strakatý, celý se chvěl, smutně poňafával a babičce se zalíbil na první pohled.

1. Určete počet vět, napište jednoduchý vzorec souvětí:
   4; V1, V2, V3 a V4
2. Vypište podměty a přísudky a u přísudků určete jejich druh:

1. Pes byl strakatý	2. (pes) se chvěl	3. (pes) poňafával	4. (pes) se zalíbil
jmenný se sponou	slovesný	slovesný	slovesný

3. Určete tyto slovní druhy:
   na - 7 a - 8 celý - 2 první – 4
4. Utvořte synonyma vhodná do uvedeného souvětí k těmto slovům:
   chvěl se - třásl se poňafával - poštěkával
5. Určete u slovesa „zalíbil se“ :
   čas: min. rod: čin. vid: D

---

1. Ve které řadě je slovo, jež mezi ostatní svým významem nepatří?
   a) jablko, švestka, hruška, pomeranč, banán
   b) pes, kočka, kráva, kůň, koza
   c) jabloň, bříza, borovice, kukuřice, smrk ☺
   d) maceška, fialka, růže, pampeliška, leknín

2. Na kterém řádku jsou podtržena dvě slovesa?
   a) Chci vám pomoci. Pospěš si s večeří.
   b) Dočkal se pomoci. Oni právě večeří.
   c) Dočkal se pomoci. Pospěš si s večeří.
   d) Chci vám pomoci. Oni právě večeří. ☺

3. Zakroužkuj písmena, která mají být velká:

   JIZERSKÉ HORY, ČERNOCH, **V**ÁNOCE, POLITICKÉ STRANY, **Č**ESKÁ REPUBLIKA, **J**AKUBŮV BRATR, **K**ARLOVA UNIVERZITA, ULICE **S**VOBODOVA, **B**ETLÉMSKÁ KAPLE, **O**RGANIZACE SPOJENÝCH NÁRODŮ, NEJČTENĚJŠÍ NOVINY, JEDINÁ HVĚZDA, OLYMPIJSKÉ HRY, **V**YSOKÉ **T**ATRY, NÁMĚSTÍ BRATŘÍ **M**RŠTÍKŮ.

4. Doplň i/y/a:
   Stroje se roztočil **y** , oči nic neviděl **y** , knihy jsme vrátil **i** včas, stovky lidí protestoval **y** , města se rozrůstal **a** , ženy a muži mával **i** , zasmál **i** jsme se tomu, srnky a koloušek se zastavil **i** , dni rychle ubíhal **y** , přiletěl **a** hejna špačků.

5. Nadepiš nad větné členy jejich správné zkratky:

	Puč	Přsl	Po	Pkn		Pks	Pum
V	neděli	přijížděli	lidé	z venkova	do	Národního	divadla.

6. Vysvětli rozdíl mezi dvojicí slov (buď vhodným použitím slova ve větě, nebo uveď, co slovo znamená):

sběh	dohromady (lidí)
zběh	vojenský uprchlík
směnit	vyměnit (peníze)
změnit	podmínky, situaci, stav

7. Slova protikladná nejsou:
   a) starý – mladý
   b) starý – nový
   c) vysoký – nízký
   d) vysoký – hluboký ☺

8. Ve kterém slově jsou dva kořeny?
   a) nepřátelství
   b) zemědělství ☺
   c) hospodářství
   d) nedorozumění

9. Opakem slova lehnout si je:
   a) ležet
   b) stát
   c) sednout si
   d) vstát ☺
   e) chodit

10. Ve kterém slově nedoplníme předponu „vz“? Zakroužkuj.
   a) Jistě si na nás –pomíná.
   b) Všichni cvičenci –pažili.
   c) Pavle, -pamatuj se!
   d) Musíme brzy ráno -tát. ☺

11. Spisovné tvary podmiňovacího způsobu jsou ve větě:
   a) Co bys si přál?
   b) Co by jsi si přál?
   c) Co by si si přál?
   d) Co by sis přál? ☺

Všeobecné znalosti

1.V Mexiku se mluví
   a) anglicky
   b) španělsky ☺
   c) německy

2. Bonsaj je
   a) druh japonského bojového umění
   b) miniaturní stromek ☺
   c) správné společenské chování

3. Brožura je
   a) ozdobná spona
   b) přísný výcvik zvířat
   c) kniha s měkkou vazbou ☺

4. Jantar je
   a) žlutá zkamenělá pryskyřice ☺
   b) velká kočkovitá šelma
   c) zánět horních cest dýchacích

5. Autorem nápěvu naší hymny je
   a) František Škroup ☺
   b) Bedřich Smetana
   c) Leoš Janáček

6. Primátor je
   a) přednosta oddělení v nemocnici
   b) starosta velkého města ☺
   c) obratlovec, který má srostlé prsty

Opravte popletená přísloví **správný tvar**

1) Komu není shůry dáno,	A) musí bojovat.	1B
2) Kdo pozdě chodí,	B) v apatyce nekoupí.	2E
3) Kdo se směje naposled,	C) má za tři.	3D
4) Kdo se dá na vojnu,	D) ten se směje nejlépe.	4A
5) Kdo šetří,	E) sám sobě škodí	5C

---

4. Uveď všechny pády v obou číslech, ve kterých se může vyskytovat podstatné jméno konev ve tvaru „**konvi**“:
   3.sg., 6. sg

5. Rozmotej popletená přísloví a přiřaďte k sobě správná podstatná a přídavná jména:

1) jízdní	A) mouka	1D
2) španělský	B) salám	2H
3) počítačové	C) právo	3I
4) němý	D) řád	4G
5) hladká	E) nadílka	5A
6) římské	F) brambory	6C
7) točený	G) film	7B
8) parní	H) ptáček	8J
9) francouzské	I) hry	9F
10) vánoční	J) lokomotiva	10E

6. Jak zní 1. pád j.č. těchto jmen?
   pece - pec
   pecce - pecka
   píce - píce
   pícce - pícka
   pacce - packa
   Pace - Paka
   raci - rak
   racci - racek

ANOTACE:

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 8.

Využití materiálu: procvičování a opakování probraného učiva pravopisu, tvarosloví, významu slov a skladby

Pomůcky: nakopírované pracovní listy, propiska

Postup:
1. Vyučující rozdá nakopírované listy (text a zadání otázek)
2. Žáci samostatně vypracovávají odpovědi na otázky přímo do listu
3. Většinou celohodinová práce
4. Lze vypracovávat pouze vybrané otázky
5. Pokud najdete chyby, nekamenujte mě ☺. Chybovat je lidské, odpouštět je božské…

Zhodnocení hodiny:

ZDROJE:
- vlastní práce

POUŽITÁ LITERATURA:

CITACE: