



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE, OKRES KARLOVY VARY

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Prověřovací práce z českého jazyka pro 8. ročník ZŠ

t ř i č t v r t ě l e t n í

(pracovní list)

VY_32_INOVACE_Cj_LI_20

Vypracoval:

Mgr. Lidinský Josef

Jméno:

třída:

školní rok:

**Prověřovací práce z českého jazyka pro 8. ročník ZŠ - t ř i č t v r t ě l e t n í
B**

Rys je chráněné zvíře, skvěle se maskuje, loví hlavně v noci a působí myslivcům velké ztráty.

1. Určete počet vět, napište jednoduchý vzorec souvětí (2)
2. Vypište podměty a přísudky a u přísudků určete jejich druh (2+2)
3. Určete tyto slovní druhy (2)
myslivcům - chráněné - v - hlavně -
4. Utvořte synonyma vhodná do uvedeného souvětí k těmto slovům (2)
hlavně - ztráty -
5. Určete u slovesa „působí“ (2)
čas: rod: vid:

1. Ve které řádce jsou všechna slova podřazena slovu „nábytek“? (2)

- a) skříň, židle, stůl, lustr
- b) židle, křeslo, skříň, stůl
- c) lampa, židle, skříň, stůl
- d) stůl, koberec, židle, skříň

2. Na kterém řádku jsou podtržena dvě podstatná jména? (2)

- a) Ona stále pláče. Karel rád básní.
- b) Dala se do pláče. Čtu knihu básní.
- c) Dala se do pláče. Karel rád básní.
- d) Ona stále pláče. Čtu knihu básní.

3. Zakroužkuj písmena, která mají být velká: (0ch=5b.; 1ch=4b.; 2ch.=3b.; 3ch.=2b.; 4ch=1b.)

PRAŽSKÉ ULICE, SEVERNÍ VÍTR, BETLÉMSKÁ KAPLE, SÍDLIŠTĚ SKALKA, OBČANSKÁ DEMOKRATICKÁ STRANA, KAZATEL JAN HUS, POHOŘÍ ŠUMAVA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA V PÍSKU, HVĚZDA POLÁRKA, ZNÁMÝ DOKTOR NOSEK, SVĚTOVÁ VÁLKA, VYŠLO SLUNCE, PODÍVEJ SE DO ŘÁDU, MATČINA SESTRA, JAPONSKO.

4. Doplň i/y/a: (3)

Zdí se rozpadal , přišl manželé Kuncovi, dostavil se obě dívky, to moje oči ještě neviděl , papíroví draci létal vysoko, housátka se kolíbal , srnky a malý koloušek se zastavil , noci se zase prodlužoval , pronásledoval ho vzpomínky, města se rozrůstal .

5. Nadepiš nad větné členy jejich správné zkratky (6)

Neznámý chlapec se rychle spřátelil s mým bratrem.

6. Vysvětli rozdíl mezi dvojicí slov (buď vhodným použitím slova ve větě, nebo uveď, co slovo znamená) (4)

sjednat
zjednat
sbít
zbít

7. Která dvě slova nejsou příbuzná? (1)

- a) váha – vážít
- b) vozit – vůz
- c) moucha – muška
- d) vodit – vodník

8. Slova souznačná (synonyma) nejsou (1)

- a) chlapec – kluk
- b) klobouk – čepice
- c) dívka – děvče
- d) běžet – utíkat

9. **Opakem slova nic je** (1)

- a) celek
- b) něco
- c) cosi
- d) nikdo
- e) všechno

10. **Která věta se skládá pouze ze základní skladební dvojice?** (1)

- a) Nic si nepřál.
- b) Pavel by se smál.
- c) Půjdu sám domů.
- d) Pěkně zpíváš.

11. **Spisovné tvary podmiňovacího zp. jsou ve větě** (2)

- a) My bychom pracovali a vy by jste se dívali.
- b) My bysme pracovali a vy byste se dívali.
- c) My by jsme pracovali a vy by jste se dívali.
- d) My bychom pracovali a vy byste se dívali.

Všeobecné znalosti (0ch=2b.; 1ch=1b.)

1. **Brožura je**

- a) ozdobná spona
- b) přísný výcvik zvířat
- c) kniha s měkkou vazbou

2. **Jantar je**

- a) žlutá zkamenělá pryskyřice
- b) velká kočkovitá šelma
- c) zánět horních cest dýchacích

3. **Autorem nápěvu naší hymny je**

- a) František Škroup
- b) Bedřich Smetana
- c) Leoš Janáček

4. **Primátor je**

- a) přednosta oddělení v nemocnici
- b) starosta velkého města
- c) obratlovec, který má srostlé prsty

5. **V Mexiku se mluví**

- a) anglicky
- b) španělsky
- c) německy

6. **Bonsaj je**

- a) druh japonského bojového umění
- b) miniaturní stromek
- c) správné společenské chování

Opravte popletená přísloví (0ch=2b.; 1ch=1b.)

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) Kdo chce psa bít, | C) jednou ranou. |
| 2) V nouzi poznáš | B) sklízí bouři. |
| 3) Zabít dvě mouchy | A) přítele. |
| 4) Jak se do lesa volá, | D) hůl si najde. |
| 5) Kdo seje vítr, | E) tak se z něho ozývá. |

správný tvar

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

1. **Uved' všechny pády v obou číslech, ve kterých se může vyskytovat podstatné jméno konev ve tvaru „konvi“** (2)

2. **Rozmotej popletená přísloví a přiřaďte k sobě správná podstatná a přídavná jména (0ch=3b.; 1ch=2b.; 2ch=1b.)**

- | | | |
|----------------|---------------|----|
| 1) jízdní | A) mouka | 1 |
| 2) španělský | B) salám | 2 |
| 3) počítačové | C) právo | 3 |
| 4) němý | D) řád | 4 |
| 5) hladká | E) nadílka | 5 |
| 6) římské | F) brambory | 6 |
| 7) točený | G) film | 7 |
| 8) parní | H) ptáček | 8 |
| 9) francouzské | I) hry | 9 |
| 10) vánoční | J) lokomotiva | 10 |

3. **Jak zní 1. pád j.č. těchto jmen?** (4)

- | | |
|-------|-------|
| pece | pacce |
| pecce | Pace |
| píce | raci |
| picce | racci |

1	53-45
2	44-37
3	36-24
4	23-13
5	12- 0

Řešení

Rys je chráněné zvíře, skvěle se maskuje, loví hlavně v noci a působí myslivcům velké ztráty.

1. Určete počet vět, napište jednoduchý vzorec souvětí:

4; V1, V2, V3 a V4

2. Vypište podmínky a přísudky a u přísudků určete jejich druh:

1. rys je zvíře 2. (rys) se maskuje 3. (rys) loví 4. (rys) působí
jmenný se sponou slovesný slovesný slovesný

3. Určete tyto slovní druhy:

myslivcům - 1 chráněné - 2 v - 7 hlavně - 6

4. Utvořte synonyma vhodná do uvedeného souvětí k těmto slovům:

hlavně - převážně ztráty - škody

5. Určete u slovesa „působí“ :

čas: přít. rod: čin vid: N

1. Ve které řádce jsou všechna slova podřazena slovu „nábytek“?

- a) skříň, židle, stůl, lustr
- b) židle, křeslo, skříň, stůl ☺
- c) lampa, židle, skříň, stůl
- d) stůl, koberec, židle, skříň

2. Na kterém řádku jsou podtržena dvě podstatná jména?

- a) Ona stále pláče. Karel rád básní.
- b) Dala se do pláče. Čtu knihu básní. ☺
- c) Dala se do pláče. Karel rád básní.
- d) Ona stále pláče. Čtu knihu básní.

3. Zakroužkuj písmena, která mají být velká:

PRAŽSKÉ ULICE, SEVERNÍ VÍTR, **B**ETLÉMSKÁ KAPLE, SÍDLIŠTĚ **S**KALKA, **O**BČANSKÁ DEMOKRATICKÁ STRANA, KAZATEL **J**AN **H**US, POHOŘÍ **Š**UMAVA, **Z**ÁKLADNÍ ŠKOLA V **P**ÍSKU, HVĚZDA **P**OLÁRKA, ZNÁMÝ DOKTOR **N**OSEK, SVĚTOVÁ VÁLKA, VYŠLO SLUNCE, **P**ODÍVEJ SE DO ŘÁDU, **M**ATČINA SESTRA, **J**APONSKO.

4. Doplň i/y/a:

Zdi se rozpadal **y** , přišl **i** manželé Kuncovi, dostavil **y** se obě dívky, to moje oči ještě neviděl **y** , papíroví draci létal **i** vysoko, housátka se kolíbal **a** , srnky a malý koloušek se zastavil **i** , noci se zase prodlužoval **y** , pronásledoval **y** ho vzpomínky, města se rozrůstal **a** .

5. Nadepiš nad větné členy jejich správné zkratky:

Pks Po Puz Přsl Pks Pt(7)
Neznámý chlapec se rychle spřátelil s mým bratrem.

6. Vysvětli rozdíl mezi dvojicí slov (buď vhodným použitím slova ve větě, nebo uveď, co slovo znamená):

sjednat schůzku
zjednat udělat (pořádek)
sbít dohromady (prkna)
zbít ztlouci

7. Která dvě slova nejsou příbuzná?

- a) váha – vážít
- b) vozit – vůz
- c) moucha – muška
- d) vodit – vodník ☺

8. Slova souznačná (synonyma) nejsou:

- a) chlapec – kluk
- b) klobouk – čepice ☺
- c) dívka – děvče
- d) běžet – utíkat

9. Opakem slova nic je:

- a) celek
- b) něco
- c) cosi
- d) nikdo
- e) všechno ☺

10. Která věta se skládá pouze ze základní skladební dvojice?

- a) Nic si nepřál.
- b) Pavel by se smál. ☺
- c) Půjdu sám domů.
- d) Pěkně zpíváš.

11. Spisovné tvary podmiňovacího zp. jsou ve větě:

- a) My bychom pracovali a vy by jste se dívali.
- b) My bysme pracovali a vy byste se dívali.
- c) My by jsme pracovali a vy by jste se dívali.
- d) My bychom pracovali a vy byste se dívali. ☺

Všeobecné znalosti

1. Brožura je

- a) ozdobná spona
- b) přísný výcvik zvířat
- c) kniha s měkkou vazbou ☺

3. Autorem nápěvu naší hymny je

- a) František Škroup ☺
- b) Bedřich Smetana
- c) Leoš Janáček

5. V Mexiku se mluví

- a) anglicky
- b) španělsky ☺
- c) německy

2. Jantar je

- a) žlutá zkamenělá pryskyřice ☺
- b) velká kočkovitá šelma
- c) zánět horních cest dýchacích

4. Primátor je

- a) přednosta oddělení v nemocnici
- b) starosta velkého města ☺
- c) obratlovec, který má srostlé prsty

6. Bonsaj je

- a) druh japonského bojového umění
- b) miniaturní stromek ☺
- c) správné společenské chování

Opravte popletená přísloví

správný tvar

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|----|
| 1) Kdo chce psa bít, | C) jednou ranou. | 1D |
| 2) V nouzi poznáš | B) sklízí bouři. | 2A |
| 3) Zabít dvě mouchy | A) přítele. | 3C |
| 4) Jak se do lesa volá, | D) hůl si najde. | 4E |
| 5) Kdo seje vítr, | E) tak se z něho ozývá. | 5B |

1. Uved' všechny pády v obou číslech, ve kterých se může vyskytovat podstatné jméno konev ve tvaru „konvi“
3.sg., 6sg

2. Rozmotej popletená přísloví a přiřaďte k sobě správná podstatná a přídavná jména

- | | | |
|----------------|---------------|-----|
| 1) jízdní | A) mouka | 1D |
| 2) španělský | B) salám | 2H |
| 3) počítačové | C) právo | 3I |
| 4) němý | D) řád | 4G |
| 5) hladká | E) nadílka | 5A |
| 6) římské | F) brambory | 6C |
| 7) točený | G) film | 7B |
| 8) parní | H) ptáček | 8J |
| 9) francouzské | I) hry | 9F |
| 10) vánoční | J) lokomotiva | 10E |

3. Jak zní 1. pád j.č. těchto jmen?

- | | |
|---------------|---------------|
| pece - pec | pacce - packa |
| pecce - pecka | Pace - Paka |
| píce - píce | raci - rak |
| pícce - pícka | racci – racek |

ANOTACE:

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 8.

Využití materiálu: procvičování a opakování probraného učiva pravopisu, tvarosloví, významu slov a skladby

Pomůcky: nakopírované pracovní listy, propiska

Postup:

1. Vyučující rozdá nakopírované listy (text a zadání otázek)
2. Žáci samostatně vypracovávají odpovědi na otázky přímo do listu
3. Většinou celohodinová práce
4. Lze vypracovávat pouze vybrané otázky
5. Pokud najdete chyby, nekamenujte mě 😊. Chybovat je lidské, odpouštět je božské...

Zhodnocení hodiny:

ZDROJE:

- vlastní práce

POUŽITÁ LITERATURA:

CITACE: