



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE, OKRES KARLOVY VARY**

### **JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE**

### **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**

#### **SKLADBA**

**Základní skladební dvojice**

**Část přísudková a podmětová**

**VY\_32\_INOVACE\_CJ\_LISC\_03**

Vypracovala:  
Mgr. Dagmar Schlapáková

## Procvičujeme větnou skladbu

1. Vyhledej a vyznač ve větách základní skladební dvojice.

V zatáčce se objevilo bílé auto.

Děti si hrály na hřišti.

Ve skříni ležely dvojce kalhoty.

Na jabloni dozrála jablka.

Honza jezdí rád na kole.

Na obloze svítí hvězdy.

Jana dnes nakoupila čerstvé pečivo.

2. Rozlišuj část podmětovou a přísudkovou. Zeleně podtrhni část podmětovou, červeně část přísudkovou.

Malý Petr rychle utíkal domů.

Hnědý kůň šel postupně do stáje.

Na zahradě vyrostla červená řepa.

V moderním autě jede mladý řidič.

Můj kamarád napsal rodičům dopis z tábora.

3. Spoj vhodné dvojice podmětu a přísudku. Vyber si čtyři dvojice, které přepiš na linky a postupně rozviň podmětovou a přísudkovou část.

Tulipán	běžel
Pes	teče
Chlapec	svítí
Maminka	rozkvetl
Voda	šťěká
Světlo	vařila
Auto	jede
Letadlo	zrají
Žába	přistálo
Jablka	skáče

.....

.....

.....

.....

*Jak se ti dařilo plnit zadané úkoly ?*



## **ANOTACE:**

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 3. – 5.

Využití materiálu: pracovní list zaměřený na určování základních skladebních dvojic, dále na rozlišování podmětové a přísudkové části. Žáci též rozvíjí svou slovní zásobu.

Pomůcky: nakopírované pracovní listy, tužka, pastelky

Procvičujeme větnou skladbu-řešení

1. Vyhledej a vyznač ve větách základní skladební dvojice.

V zatáčce **se objevilo** bílé auto.

Děti si hrály na hřišti.

Ve skříni **ležely** dvoje kalhoty.

Na jabloni **dozrála** jablka.

Honza jezdí rád na kole.

Na obloze **svítí** hvězdy.

Jana dnes **nakoupila** čerstvé pečivo.

2. Rozlišuj část podmětovou a přísudkovou. Zeleně podtrhni část podmětovou, červeně část přísudkovou.

Malý Petr **rychle utíkal domů**.

Hnědý kůň **šel postupně do stáje**.

Na zahradě vyrostla **červená řepa**.

V moderním autě jede **mladý řidič**.

Můj kamarád **napsal rodičům dopis z tábora**.

3. Spoj vhodné dvojice podmětu a přísudku. Vyber si čtyři dvojice, které přepiš na linky a postupně rozviň podmětovou a přísudkovou část.

(Žák vybere čtyři dvojice a vymyslí věty s rozvinutou podmětovou i přísudkovou částí).

Tulipán      běžel

Pes            teče  
Chlapec        svítí  
Maminka       rozkvetl  
Voda           štěká  
Světlo          vaříla  
Auto           jede  
Letadlo        zrají  
Žába           přistálo  
Jablka         skáče

.....  
.....  
.....  
.....

*Jak se ti dařilo plnit zadané úkoly ?*

