



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE, OKRES KARLOVY VARY

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

SKLADBA

Podmět nevyjádřený

Souvětí a jejich vzorce

Psaní y/ý, i/í v přičestí minulém

VY_32_INOVACE_CJ_LISC_07

Vypracovala:
Mgr. Dagmar Schlapáková

Procvičujeme větnou skladbu

1. Podtrhni věty, ve kterých je podmět nevyjádřený. K souvětím zapiš vzorec.

Do pokoje vletěl komár a celou noc bzučel.

Lékaři vyléčili nemocného pacienta.

Kapři si bezstarostně plavali v rybníku, neboť jim nehrozilo žádné nebezpečí.

Chtěli bychom jet na výlet.

Na nebi svítily hvězdy i měsíc.

Pozorovali jsme srnky, které se pásly u lesa.

Slepice snesla dvě vejíčka, ale tatínek je omylem rozbil.

2. Zakroužkuj slovo, kterým jde smysluplně rozvinout přísudkovou část.

Psi vrčeli. mile, u boudy, na obloze

Děti četly. zuby, pera, knihu

Telefon zvonil. rychle, potichu, červeně

Kováři kovali. podkovy, kočky, hvězdy

Maminka vařila. vysavač, pytel, polévku

Žáci cvičili. v tělocvičně, v knihovně, na poli

Květy voněly.

omamně, modře, rychle

3. K daným vzorcům utvoř souvětí.

V1, ale V2 a V3.

.....

V1 nebo V2.

.....

V1 a V2 a V3.

.....

4. Doplň y/ý, i/í.

Děti zabloudil_ v lese. Těžké dveře se zabouchl_ . Kovové branky byl_
dobře připevněny. V pokladně pracoval_ spolehliví úředníci. Malá
prasátka si postavil_ domeček ze slám_. O princeznu pečoval_ dvě chův_.
Na okno usedl_ holoubci. Myši si pochutnával_ na kousku sýra.

Jak se ti dařilo plnit zadané úkoly ?



ANOTACE:

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 4. – 5.

Využití materiálu: pracovní list zaměřený na určování základních skladebních dvojic a psaní y/ý, i/í v přičestí minulém. Žáci též rozlišují a rozvíjí část přísudkovou, hledají nevyjádřený podmět. U souvětí procvičují vzorce.

Pomůcky: nakopírované pracovní listy, tužka, pastelky

Procvičujeme větnou skladbu – řešení

1. Podtrhni věty, ve kterých je podmět nevyjádřený. K souvětím zapiš vzorec.

Do pokoje vletěl komár a celou noc bzučel. V1 a V2.

Lékaři vyléčili nemocného pacienta.

Kapři si bezstarostně plavali v rybníku, neboť jim nehrozilo žádné nebezpečí. V1, neboť V2.

Chtěli bychom jet na výlet.

Na nebi svítily hvězdy i měsíc.

Pozorovali jsme srnky, které se pásly u lesa. V1, které V2.

Slepice snesla dvě vajíčka, ale tatínek je omylem rozbil. V1, ale V2.

2. Zakroužkuj slovo, kterým jde smysluplně rozvinout přísudkovou část.

Psi vrčeli. mile, u boudy, na obloze

Děti četly. zuby, pera, knihu

Telefon zvonil. rychle, potichu, červeně

Kováři kovali. podkovy, kočky, hvězdy

Maminka vařila. vysavač, pytel, polévku
Žáci cvičili. v tělocvičně, v knihovně, na poli
Květy voněly. omamně, modře, rychle

3. K daným vzorcům utvoř souvětí. Žáci vymyslí souvětí dle vlastní fantazie.

V1, ale V2 a V3.

.....

V1 nebo V2.

.....

V1 a V2 a V3.

.....

4. Doplň y/ý, i/í.

Děti zabloudily v lese. Těžké dveře se zabouchly. Kovové branky byly dobře připevněny. V pokladně pracovali spolehliví úředníci. Malá prasátka si postavila domeček ze slámy. O princeznu pečovaly dvě chůvy. Na okno usedli holoubci. Myši si pochutnávaly na kousku sýra.

Jak se ti dařilo plnit zadané úkoly ?

