



VY_32_INOVACE_70_Matematika a její aplikace- pamětné násobení a dělení velkých čísel

Autor: Mgr. Marie Tomsová, Základní škola Kosmonosy-Horní Stakory 54,
okres Mladá Boleslav
Vytvořeno v rámci projektu „EU peníze školám“
OP VK oblast podpory 1.4 s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání
na základních školách

Anotace-učební materiál určený žákům 5.ročníku k procvičení pamětného násobení a dělení velkých čísel

Klíčová slova - násobení, dělení zpaměti

Pamětné násobení velkých čísel:

Vypočítej z paměti:

$$5\,000\,000 \cdot 6 =$$

$$20\,000\,000 \cdot 8 =$$

$$7\,000\,000 \cdot 4 =$$

$$300\,000\,000 \cdot 3 =$$

$$9\,000\,000\,000 \cdot 2 =$$

$$40\,000\,000 \cdot 7 =$$

Přiřaď výsledek k příkladu:

8 000 000 . 90 =		720 000 000
700 000 . 600 =	300 000 000	
11 000 000 . 30 =	24 000 000	
1 500 000 . 200 =		420 000 000
600 000 . 40 =	33 000 000	
2 500 000 . 400 =		1 000 000 000

Automobilka vyrobí 4000 automobilů denně. Kolik jich vyrobí v lednu?



Přiřaď výsledek k příkladu:

$$40\,000\,000 : 8 =$$

90 000 000 50 000 000

$$2\,500\,000\,000 : 50 =$$

90 000

$$18\,000\,000\,000 : 200 =$$

60 000 000

$$8\,100\,000 : 90 =$$

5 000 000

$$360\,000\,000 : 6 =$$

Autobusový přepravce dopraví týdně asi 45 360 000 lidí.
Kolik jich přepraví denně?

