

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0499
Název školy	Soukromá střední odborná škola Frýdek-Místek, s.r.o.
Název Materiálu	VY_32_INOVACE_200_CJL_40
Autor	Mgr. Radmila Červenková
Tematický okruh	Český jazyk
Ročník	3 Forma denní
Datum tvorby	říjen '13
Anotace	Text slouží k zábavnému ověření probraného učiva. Společná kontrola činností je prováděná pomocí dataprojektoru nebo na PC.
Zdroje	Ilustrace, pokud není uvedeno jinak, jsou screeny obrazovky a jejich úprava, archiv autora a kliparty MSOFFICE.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Umělecké směry konce 19. a 1. pol. 20. století - test

1. Charakterizujte impresionismus 1b
2. Charakterizujte surrealismus 1b.
3. Se kterým uměleckým směrem souvisí „Osvobozená slova“, uveďte autora 2b
4. Napište vše, co víte o sbírce Slezské písně (autor, obsah, význam, skladby.....) 3b
5. S. K. Neumann prošel různými uměleckými směry, uveďte, ke kterému směru patří :
a) Satanova sláva mezi námi, b) Kniha lesů, vod a strání, c) Nové zpěvy 3b

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení :

1. Charakterizujte impresionismus – viz učebnice str.97
2. Charakterizujte surrealismus – viz učebnice str.111, 113
3. Se kterým uměleckým směrem souvisí „Osvobozená slova“, uveďte autora futurismus, Filppo Tommaso Marinetti
4. Napište vše, co víte o sbírce Slezské písně (autor, obsah, význam, skladby.....) viz učebnice str.109
5. S. K. Neumann prošel různými uměleckými směry, uveďte, ke kterému směru patří :
 - a) Satanova sláva mezi námi – dekadence
 - b) Kniha lesů, vod a strání - vitalismus
 - c) Nové zpěvy - civilismus



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výsledky :	10b	1
	9 – 8b	2
	7 – 6b.	3
	5 – 4b.	4
	3 – 0b.	5

Použitá literatura : Taťána Polášková, Literatura – přehled středoškolského učiva
edice Maturita, nakl. Petra Velanová, Třebíč 2007