

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0499
Název školy	Soukromá střední odborná škola Frýdek-Místek, s.r.o.
Název Materiálu	VY_32_INOVACE_281_MAT_1
Autor	Mgr. Zina Lukašíková
Tematický okruh	MATEMATIKA
Ročník	1 Forma denní
Datum tvorby	srpen '12
Anotace	Text slouží k výuce a samostudiu, celek tvoří základy teorie, procvičování a kontrolní testy
Zdroje	Vlastní sbírka příkladů

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celá čísla

Z množina kladných, záporných celých čísel, nula

Oprace s celými čísly

a) sčítání

$$(+)+(+)\rightarrow(+)$$

$$3+5=8$$

$(+)+(-)\rightarrow(+)$ nebo $(-)$ podle toho, které s čísel má větší hodnotu

$$3+(-5)\rightarrow-2$$

$$-3+5\rightarrow 2$$

b) odčítání

$(+)-(+)\rightarrow(+)$ nebo $(-)$ podle toho, které s čísel má větší hodnotu

$$3-(+5)=3-5=-2$$

$$(+)-(-)=(+)+(+)\rightarrow(+)$$

$$3-(-5)=3+5=8$$

c) násobení

$$(+)\cdot(+)\rightarrow(+)$$

$$3\cdot 5=15$$

$$(+)\cdot(-)\rightarrow(-)$$

$$3\cdot(-5)=-15$$

d) dělení

$$(+):(-)\rightarrow(-)$$

$$15:(-3)=-15$$

Příklady:

1) $10-100+11-103$

1.1 sečíst kladná čísla

21

1.2 sečíst záporná čísla

-203

1.3 odečíst od sebe

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$$21 - 203 = \underline{-182}$$

$$2) -76 \cdot 392 =$$

2.1 násobit od zadu každou cifru s každou cifrou a sečíst

$$\begin{array}{r} 392 \cdot (-76) \\ 2352 \\ 2744 \\ \hline -29792 \end{array}$$

$$3) 6\,785 : (-23)$$

3.1 vydělit postupně všechny cifry v dělenci

$$\begin{array}{r} 6\,785 : (-23) = -295 \\ \underline{-(46)} \\ 218 \\ \underline{-(207)} \\ 115 \\ \underline{-(115)} \\ 0 \end{array}$$

3.2 zkouška- vynásobí se dělitel a podíl a vyjde dělenec

$$\begin{array}{r} -295 \cdot (-23) \\ 885 \\ 590 \\ \hline 5\,785 \end{array}$$