



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ. 1.07/1.5.00/34.0233

Šablona	III/2
Název	VY_32_INOVACE_16_W-Pohyb_po_dok



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Hotelová škola Bohemia s.r.o. Víta Nejedlého 482 Chrudim
Jméno autora	Mgr. Markéta Valentová
Tematický okruh	Informační technologie pro 1. ročník SŠ
Ročník	1. ročník – 23 žáků
Téma	MS Word - praktická část
Anotace	Materiál je určen na vysvětlení a procvičení znalostí z MS Wordu. Jedná se o pracovní list. Žáci využívají k jeho vypracování informační technologie.
Metodický pokyn	Žáci pracují na samostatných PC v programu MS Word dle pokynů na jednotlivých listech a snaží se vytvořit shodný výsledný dokument jako je předloha.
Datum vytvoření	18. 10. 2012

Autorem materiálů a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Markéta Valentová

Požadované znalosti:

- Otevření souboru
- Uložení souboru
- Základní pohyb po dokumentu pomocí klávesnice a myši.

Nepozorné a nepořádné děti

Na prvý pohled malicherný problém. Mnohé rodiny nad ním často mávnou rukou a to je právě důvod, proč se tyto navzájem provázané nešvary (dítě je nepořádné právě proto, že je nepozorné) tak často vyskytují. Je pravdou, že ono mávnutí rukou dítě zbytečně neneurotizuje, neboť tak dítěti zaručuje bezvýhradné přijetí. Avšak pro budování pravidelnosti, určitého systému a struktury v podnětech, odměnách a trestech je nevhodné.

Charakteristickým rysem těchto dětí je zapomínání (úkolů, přezůvek, pomůcek, v extrémním případě i ne zrovna levné bundy v šatně a to i v mrazu). Není neobvyklým jevem, že jeden den je zapomnělivec za nějakou chybu potrestán a druhý den učiní ten samý prohřešek. Více chyb takovýto jedinec udělá v opisu než při diktátu a opsat něco správně ze sešitu je tedy oříškem největším. Děti neklidných, nepozorných a rušivých, které k nepozornosti strhávají i ostatní, si všimneme snadno. Hůře pozorovatelná je nepozornost dětí pasivních, zamyšlených, snících, koukajících z okna, případně hrajících si pod lavicí.

Chování těchto dětí může pramenit z chaotické či zanedbávané výchovy. Nelze předpokládat, že dítě bude jiné, je-li nepořádek a nespolehlivost rodinnou normou. Na vině může být i sociální situace rodiny; rodiče nemusí být schopni zajistit pomůcky, které potřebuje.

V oblasti přístupu k těmto dětem je nutné si připomenout, že nepozorné a zapomnělivé dítě vyžaduje trpělivost, systém a pořádek v podnětech, které jsou mu určeny, tudíž, že nelze očekávat změnu a nápravu ihned.

Úkoly:

Po provedení každého z následujících úkolů se dostanete kurzorem před určité slovo. Zapišete-li si tato slova (vždy slovo za kurzorem) do vět, dostanete tajenku.

1. slovo - přesuňte kurzor na konec 2. odstavce
- o 1 řádek nahoru
- před slovo, ve kterém se nacházíte

2. slovo - před poslední slovo 1. řádku textu
3. slovo - před poslední slovo 1. odstavce
4. slovo - před první slovo 3. odstavce
5. slovo - o 4 řádky nahoru od aktuální pozice
- o 7 slova vpravo
6. slovo - o 6 řádků dolů od aktuální pozice
- před 1. slovo tohoto řádku
7. slovo - o 2 řádky nahoru od aktuální pozice
- o 4 slova vpravo
8. slovo - o 4 řádky nahoru
- o 5 slov vlevo
9. slovo - na začátek 3. odstavce
- o 2 řádky dolů
- o 2 slova vpravo
10. slovo - o 1 slovo vpravo od aktuální pozice
11. slovo - na začátek 1. řádku textu
- o 6 slov vpravo
- Tečka.
12. slovo - na začátek 1. řádku textu
- o 2 řádky dolů
- před slovo, ve kterém se nacházíte
13. slovo - na konec textu

- o 1 řádek nahoru

- o 2 slova vlevo

14. slovo - o 5 slov vlevo

15. slovo - na konec 1. řádku textu

- o 2 řádky dolů

- o 2 slova vlevo

16. slovo - o 6 slov vlevo

17. slovo - o 7 řádků dolů od aktuální pozice

- o 3 slova vlevo

18. slovo - na začátek 1. řádku textu

- o 4 slova vpravo

Tečka.

Nepozorné a nepořádné děti

Nepozornost a nevhodné chování dětí může pramenit ze sociální situace rodiny.

Nepozorné a zapomnětlivé dítě je tedy problém.