



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ. 1.07/1.5.00/34.0233

Šablona	III/2
Název	VY_32_INOVACE_188_Hist.a_princip_internetu



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Hotelová škola Bohemia s.r.o. Víta Nejedlého 482 Chrudim	Anotace	Materiál je určen na vysvětlení základních znalostí z internetu. Jedná se o výukový materiál. Vyučující využívají k jeho prezentaci informační technologie.		
Jméno autora	Mgr. Markéta Valentová				
Tematický okruh	Informační technologie pro 2. ročník SŠ			Metodický pokyn	Žáci při výkladu pracují písemnou formou.
Ročník	2. ročník – 22 žáků			Datum vytvoření	16. 10. 2012
Téma	Internet - teoretická část				

Autorem materiálů a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Markéta Valentová

Historie a princip

INTERNET

KLADY:

- Internet je obrovskou studnou informací
Internet obsahuje obrovské množství informací jako žádný jiný zdroj na světě.
- Komunikace prostřednictvím internetu je rychlá
Internet nezná hranice a kontinenty.
- Internet je spolehlivý
Internet je decentralizovaný, není závislý na jediném bodě (uzlu). Pokud má náhodou nějaké výpadky, pak jsou vždy pouze lokální.
- Internet je svobodný
Internet vlastně nikomu nepatří, proto na něj nikdo nemá licenci, nikdo jej necenzuruje.

ZÁPORY:

- ✘ **Komunikační nástroj „podvratných živelů“**
Internet bohužel slouží i např. obchodníkům s drogami, teroristům apod.
- ✘ **Snazší porušování autorských práv**
Kopírování autorských děl – hudba, texty, obrázky, filmy.
- ✘ **Anonymita některých choromyslných jedinců**
Internet zajišťuje anonymitu každému, kdo si anonymní být přeje. To bohužel také nahrává různým choromyslným jedincům, kteří rozesílají bombové výhrůžky, vydávají se za někoho jiného apod. Naštěstí existují instituce specializované na boj s tímto problémem, které disponují nástroji, jak tyto jedince či skupiny dohledat.

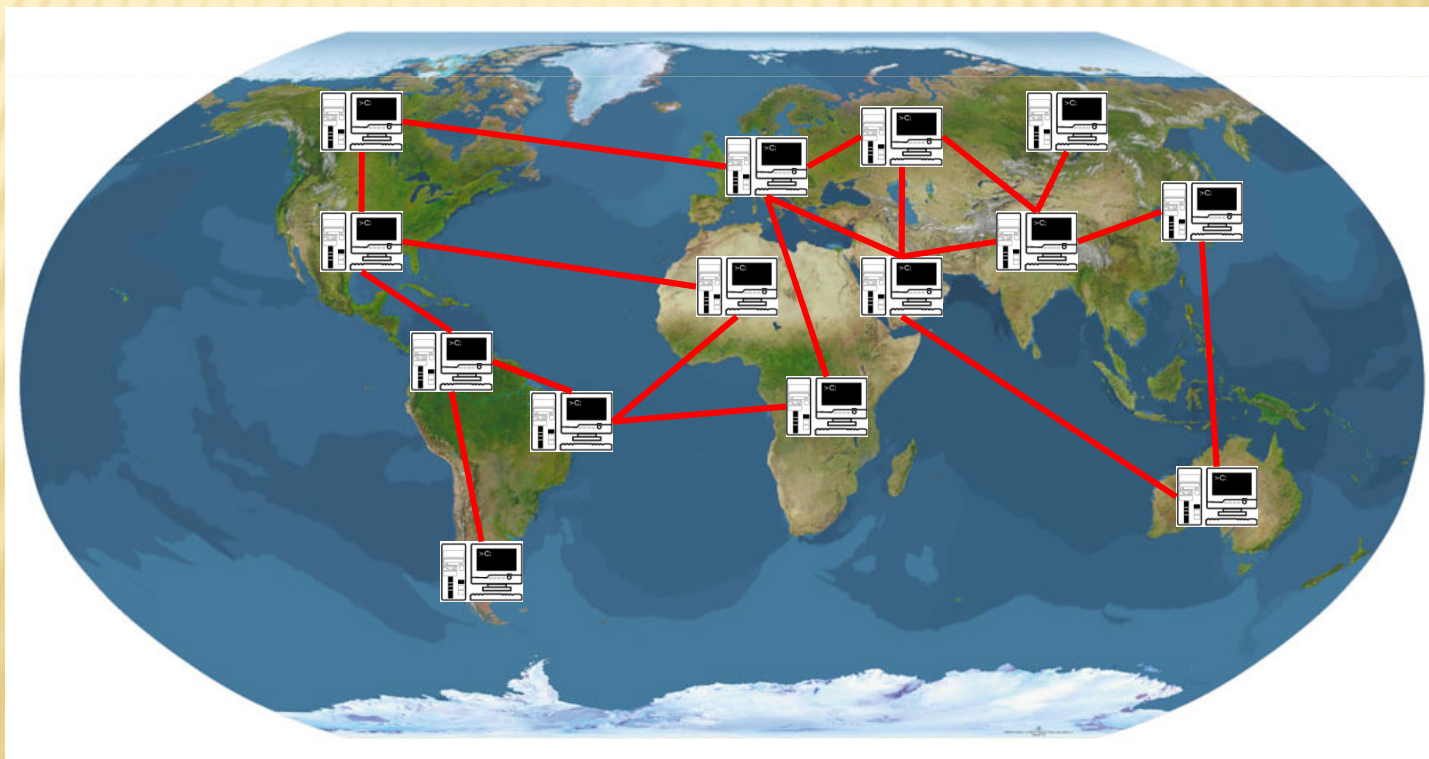
HISTORIE

- ✘ Počátky sahají do 70 let 20. století. Důvody byly vojenské. Snaha o propojení jednotlivých vojenských základen, měst a státních úřadů z důvodu výměny informací. Dosud byl používán princip sítě založené na jednom centrálním uzlu. V případě zničení tohoto uzlu by však nefungovala celá síť.
- ✘ V r. 1964 – společnost **RAND** papírovně navrhla síť bez centrálního uzlu (všechny uzly byly rovnocenné). Celá síť byla navržena tak, aby od samého počátku dokázala odolávat kolizím – pokud by zkolaboval jeden uzel, zbytek sítě by dokázal pracovat bez potíží.
- ✘ Na podzim 1969 byl společností **ARPA** (která zpracovala návrh společnosti RAND prakticky) instalován první uzel sítě a koncem tohoto roku již existovaly 4 uzly. Název sítě: **Arpanet**. Síť byla spolehlivá a oblíbená.

-
- ✘ V r. 1971 měl Arpanet již 15 uzlů.
 - ✘ V r. 1972 měl Arpanet již 32 uzlů.
 - ✘ Během 70. let rostla síť Arpanet závratným tempem. Netrvalo dlouho a Arpanet přesáhl hranice USA. Jednalo se již o síť mezinárodní a začalo se jí říkat **Internet** (Inter = mezinárodní, net = síť)
 - ✘ V r. 1991 vzniká **World Wide Web** – tedy standard pro přenos hypertextových a grafických informací (internetové stránky). Tento krok doslova „odpálil“ rozšíření internetu neobyčejně explozivním způsobem. Díky **WWW** se internet stal přístupný nejen pro počítačové experty, ale i pro běžné uživatele.

JAK INTERNET FUNGUJE

- Všechny uzly = servery v internetu jsou mezi sebou určitým způsobem propojeny. Neexistuje žádný centrální uzel, který by řídil celý chod internetu. Všechny servery jsou propojeny „zdánlivě chaoticky“. Všechny servery mají rovnocenné postavení.
- Z těchto důvodů má internet obrovskou výhodu – **velkou stabilitu a spolehlivost fungování**



ZDROJ

- × NAVRÁTIL, Pavel a kol. *Kompendium informatika a výpočetní technika*. Praha: Computer Media, 2009, ISBN 978-80-86686-57-8.
- × BERTYHELL. <http://cs.wikipedia.org> [online]. [cit. 13.9.2012]. Dostupný na WWW: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Computer.jpg>
- × <http://odt.org/hdp/>