



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ. 1.07/1.5.00/34.0637

Šablona	III/2
Název	VY_32_INOVACE_7_W-Tabulky



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Základní škola a Střední škola Bohemia s.r.o. Víta Nejedlého 482 Chrudim
Jméno autora	Mgr. Markéta Valentová
Tematický okruh	Informační technologie pro 3. ročník SŠ
Ročník	3. ročník – 25 žáků
Téma	MS Word - praktická část
Anotace	Materiál je určen na vysvětlení, procvičení a ověření znalostí z MS Wordu. Jedná se o pracovní list. Žáci využívají k jeho vypracování informační technologie.
Metodický pokyn	Žáci pracují na samostatných PC v programu MS Word dle pokynů na jednotlivých listech a snaží se vytvořit shodný výsledný dokument jako je předloha.
Datum vytvoření	29. 9. 2012

Autorem materiálů a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Markéta Valentová

## Požadované znalosti:

- Formát – písmo
- Formát – odstavec
- Práce s tabulkou
- Tabulátor v tabulce

## Úkoly:

Vytvořte dokument dle předlohy.

NOBELOVA CENA		DRŽITEL		ZDŮVODNĚNÍ
		JMÉNO	STÁT	
Rok udělení	1933	E. Schrodinger, P.A.M. Dirac	Rakousko, Anglie	Za významné základní práce v oblasti kvantové mechaniky.
	1934	Cena nebyla udělena.		
	1935	J. Chadwick	Anglie	Za objev neutronu.
	1936	V.F. Hess	Rakousko	Za objev kosmického záření.
		C.D. Anderson	USA	Za objev pozitronu.

Třída 2.C	Dopravní prostředek	Počet	Podíl
z toho - chlapci	autobus	8	26 %
	vlak	6	19 %
	auto	3	10 %
- dívky	autobus	7	23 %
	vlak	2	6 %
	auto	5	16 %
Celkem žáků		31	100 %

NOBELOVA CENA		DRŽITEL		ZDŮVODNĚNÍ
		JMÉNO	STÁT	
Rok udělení	1933	E. Schrodinger, P.A.M. Dirac	Rakousko, Anglie	Za významné základní práce v oblasti kvantové mechaniky.
	1934	Cena nebyla udělena.		
	1935	J. Chadwick	Anglie	Za objev neutronu.
	1936	V.F. Hess	Rakousko	Za objev kosmického záření.
		C.D. Anderson	USA	Za objev pozitronu.

Třída 2.C	Dopravní prostředek	Počet	Podíl
z toho - chlapci	autobus	8	26 %
	vlak	6	19 %
	auto	3	10 %
- dívky	autobus	7	23 %
	vlak	2	6 %
	auto	5	16 %
Celkem žáků		31	100 %