



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ. 1.07/1.5.00/34.0637

| | |
|---------|----------------------------------|
| Šablona | III/2 |
| Název | VY_32_INOVACE_13_W-Styly_a_obsah |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|-----------------|--|
| Název školy | Základní škola a Střední škola Bohemia s.r.o. Víta Nejedlého 482 Chrudim |
| Jméno autora | Mgr. Markéta Valentová |
| Tematický okruh | Informační technologie pro 3. ročník SŠ |
| Ročník | 3. ročník – 25 žáků |
| Téma | MS Word - praktická část |
| Anotace | Materiál je určen na vysvětlení, procvičení a ověření znalostí z MS Wordu. Jedná se o pracovní list. Žáci využívají k jeho vypracování informační technologie. |
| Metodický pokyn | Žáci pracují na samostatných PC v programu MS Word dle pokynů na jednotlivých listech a snaží se vytvořit shodný výsledný dokument jako je předloha. |
| Datum vytvoření | 16. 10. 2012 |

Autorem materiálů a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Markéta Valentová

Požadované znalosti:

- Formát – písmo
- Formát – odstavec
- Styly
- Obsah

Úkoly:

Vytvořte dokument dle předlohy.

Obsah

Obecná charakteristika myšlení

Vymezení myšlení

Všechny uvedené způsoby poznávání zabezpečuje psychický proces nazvaný myšlení. Myšlení je zprostředkovaný a zobecňující, abstrahující způsob poznávání, který vede k poznání podstatných, obecných vlastností předmětů a jevů a souvislostí (vztahů) mezi nimi.

Charakteristika myšlení

K orientaci člověka ve světě nestačí pouze informace, které mu poskytují smyslové orgány (smyslové poznání). Předměty a jevy mají totiž často vlastnosti, které jsou důležité k tomu, aby byly správně poznány a správně se s nimi zacházelo, přitom však nejsou navenek patrné, takže je nelze poznávat přímo smyslovými orgány.

Rozeznáváme tyto druhy poznání:

- zprostředkované poznání
- poznání souvislostí, vztahů
- zobecňující poznání
- abstrahující poznání

Zprostředkované poznání

Dají se poznat pouze zprostředkovaně.

Poznání souvislostí, vztahů

Správné poznání věcí a jevů především znamená poznání jejich vztahů, vzájemných souvislostí a závislostí mezi nimi, zejména poznání vztahů příčinných.

Zobecňující poznání

Člověk dochází k poznání také tak, že jednotlivé konkrétní poznatky zobecňuje.

Abstrahující poznávání

Dojít k obecnému poznatku znamená odpoutat se od jednotlivých nepodstatných vlastností poznávaných předmětů a jevů a zaměřit se na jejich typické a podstatné vlastnosti. Takový způsob poznávání nazýváme abstrahujícím poznáváním.

Úkoly:

Nadefinujte si styly

- hlavní_nadpis (Courier New, 14, tučně, velká písmena, zarovnání vlevo)
- nadpis (Arial, 12, tučně, zarovnání na střed)
- podnadpis (Times New Roman, 10, kurzíva, barva zelená)

A styly použijte

- hlavní_nadpis: Obecná charakteristika myšlení
- nadpis: Vymezení myšlení, Charakteristika myšlení
- podnadpis: na jednotlivé druhy poznání

Vytvořte před článek jeho obsah.