



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Číslo projektu</b>	<b>CZ.1.07/1.5.00/34.0499</b>
Název školy	Soukromá střední odborná škola Frýdek-Místek, s.r.o.
Název Materiálu	VY_32_INOVACE_410_CJL_05_úkol
Autor	PhDr. Dagmar Růžičková
Tematický okruh	ČESKÝ JAZYK
Ročník	4 Forma denní
Datum tvorby	říjen '13
Anotace	Text slouží k výuce a samostudiu, celek tvoří základy z české literatury 2. poloviny 20. století. Je námětem k opakování, upevňování učiva. Práce s textem, úkoly s informacemi v tištěné i elektronické podobě ověřují získané vědomosti. Společná kontrola činností je prováděna pomocí dataprojektoru nebo na PC.
Zdroje	POLÁŠKOVÁ, Taťána. <i>Literatura: Přehled středoškolského učiva</i> . Třebíč: Petra Velanová, 2006: Petra Velanová Cyrila Boudy 514/3, 67401 Třebíč, 2006, ISBN 80-902571-6-X.



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Oficiální poezie 70. let do roku 1989 – úkol

1. Srovnejte Hrubínovu a Žáčkovu poezii pro děti
2. Dokažte humor, vtíp a přiblížení se dětskému světu v básních
3. Určete rým
4. Najděte znaky poezie pro děti

Ukázka: 1. báseň **Malíř**

Vezmi žlutou tužku  
namaluj mi hrušku  
a pod hruškou talíř,  
sláva, ty jsi malíř!

2. báseň **Borůvky**

Borůvek je plný les,  
nasbírej si a pak jez!  
Jinak chutná z prstíčků,  
jinak chutná na talíři,  
nabereš si na lžičku,  
cukr jen se načepýří.  
Ty jsou sladké, honem jez,  
borůvek je plný les.

(obě básně z knihy Špalíček veršů a pohádek, 1960)

3. báseň **Řikanka pro berušku**

Beruško,  
půjč mi jednu tečku!  
Třeba tu,  
co máš na zadečku.

Musím ji napsat

za větou,  
ať se mi slova  
nepletou.

(Básnická sbírka Kdo si se mnou bude hrát)



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Řešení:

1. První dvě ukázky jsou od F. Hrubína, vyvolávají představivost a obohacují dětský svět, třetí ukázka je od J. Žáčka. Rovněž je velmi jednoduchá a pěkná.
2. Např. beruško, půjčmi jednu tečku.....
3. -. Ukázka – rým sdružený  
-. Ukázka – rým sdružený  
-. Ukázka – rým postupný
4. Úsilí přiblížit se dětskému světu, vést dítě k činnosti, samostatnosti, poznání skutečnosti, představivosti a poznání reality od pohádky.