

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Číslo projektu</b>	<b>CZ.1.07/1.5.00/34.0499</b>
Název školy	Soukromá střední odborná škola Frýdek-Místek, s.r.o.
Název Materiálu	VY_32_INOVACE_417_CJL_09_úkol
Autor	PhDr. Dagmar Růžičková
Tematický okruh	ČESKÝ JAZYK
Ročník	4 Forma denní
Datum tvorby	říjen '13
Anotace	Text slouží k výuce a samostudiu, celek tvoří základy z české literatury 2. Poloviny 20. Století. Je námětem k opakování, upevňování učiva. Práce s textem, úkoly s informacemi v tištěné i elektronické podobě ověřují získané vědomosti. Společná kontrola činností je prováděna pomocí dataprojektoru nebo na PC.
Zdroje	POLÁŠKOVÁ, Taťána. <i>Literatura: Přehled středoškolského učiva</i> . Třebíč: Petra Velanová, 2006: Petra Velanová Cyrila Boudy 514/3, 67401 Třebíč, 2006, ISBN 80-902571-6-X.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Jan Drda: Němá barikáda (1946) – úkol

Ukázka z čítanky str. 131

„Žáci,“ vykoktal po druhé, škrtě se v límečku, „profesorský sbor mne pověřil...  
abych...ehm...včerejší...smutnou událost...uvedl...na pravou míru...S hlediska  
... vyššího principu mravního...“ V tu chvíli se k němu zvedlo dvacet párů očí.

1. Kdo jsou hrdinové příběhu?
2. V čem spočívá jejich hrdinství a zápletka povídky?
3. Pokuste se blíže charakterizovat profesora latiny ze septimy.
4. Čím je sympatický?
5. Získalo latinářovo rčení nový význam?
6. V čem spočívá působivost povídky?
7. Jak je povídka vyprávěna?
8. Kdy povídky J. Drda dopisoval?
9. Podle čeho se povídky nazývají?
10. Který herec ztvárnil postavu profesora?

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Tři obyčejní žáci ze septimy: Moučka, Ryšánek a Havelka, latinář Málek 4b
2. Schvalovali atentát na říšského protektora Heydricha 1b
3. Profesor Málek byl komickou postavou, chodil v pomačkaných šatech, 3b  
v obličejích měl jizvy po černých neštovicích, svobodný, pevné mravní zásady
4. Pronesl ve své třídě větu „Také já...schvaluji atentát na Heydricha!“ 1b
5. Ano, všichni před ním stáli ve třídě v pozoru, s očima planoucíma 1b
6. Má uvést událost s žáky na pravou míru – místo odsouzení projeví slovy 2b  
„vražda na tyranu není zločinem“ své hrdinství
7. Jednoduše, prostě 2b
8. Ještě za 2. světové války 1b
9. Podle poslední z jedenácti povídek 1b
10. František Smolík 1b

Hodnocení

- |          |   |
|----------|---|
| 17 - 16b | 1 |
| 15 - 12b | 2 |
| 11 - 7b  | 3 |
| 6 - 3b   | 4 |
| 2 - 0b   | 5 |