



## VY\_32\_INOVACE\_69\_Matematika a její aplikace- pamětné dělení

Autor: Mgr. Marie Tomsová, Základní škola Kosmonosy-Horní Stakory 54,  
okres Mladá Boleslav

Vytvořeno v rámci v projektu „EU peníze školám“

**OP VK oblast podpory 1.4 s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání  
na základních školách**

Anotace- učební materiál určený k opakování pamětného dělení v 5.ročníku

Klíčová slova- dělení, kontrola, zbytek

# Pamětné dělení

- dělení se zbytkem- najdeme si nejbližší násobek daného dělitele a to, co přebývá zapíšeme jako zbytek. Příklad:  $48 : 5$ ----- nejbližší násobek je 45,  $45 : 5$  je 9 a zbytek do 48 jsou 3.
- velká násobilka- rozložíme na nejvyšší násobek daného dělitele ( popřípadě dvoj- trojnásobek a na zbylé číslo. Obě čísla vydělíme. Příklad:  $64 : 4$ ----- rozložíme na 40 a 24,  $40 : 4 = 10$  a  $24 : 4 = 6$  Výsledek je tedy  $10 + 6 = 16$
- dělení velkých čísel zpaměti- nejdříve u čísel vyškrtneme stejný počet nul u obou, poté vydělíme jednoduše bez nul a nuly přepíšeme, například:  $1\ 800 : 30$  ---- nejdříve vyškrtneme u obou jednu nulu, zbyde nám  $180 : 3$ ----- vydělíme  $18 : 3$  což je 6 a přepíšeme zpět nulu, výsledek je tedy 60.

# Dělení se zbytkem

Spoj příklad s výsledkem:

$25:6=$

$75:8=$

7zb.4

$47:7=$

11zb.1

21zb.1

$43:2=$

6zb.5

$39:5=$

12zb.1

4zb.1

12zb.2

$100:9=$

$50:4=$

$37:3=$

9zb.3

# Velká násobilka

$75:5=$

$104:8=$

$48:4=$

$99:9=$

$126:7=$

$60:4=$

$48:3=$

$55:5=$

$72:6=$

$96:8=$

$112:7=$

$90:6=$

$152:8=$

$33:3=$

$56:4=$

$119:7=$

# Dělení velkých čísel z paměti

Spoj výsledek s příkladem:

$490:7=$

$2000:20=$

$640:80=$

$280:40=$

$36000:90=$

70

7

$1800:30=$

$30\ 000:30=$

1000

100

8

400

60

Firma musí dodat 810 krabic zboží. Na jednu dodávku připadá 9 krabic. Kolik dodávek zboží musí firma vyexpedovat?

krabic \_\_\_\_\_

dodávka \_\_\_\_\_krabic

dodávek x

---