

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0969
Název školy	Gymnázium Česká a Olympijských nadějí, České Budějovice, Česká 64
Název materiálu	VY_52_INOVACE_ZV_1_5E_NEC_12_PORUCHY_MYSLENI
Autor	Mgr. Lenka Nečilová
Tematický okruh	Základy společenských věd – Psychohygiena, psychopatologie
Ročník	1. a KVINTA
Datum tvorby	14.2.2014
Anotace	Prezentace seznamuje studenty s definicí a předmětem oboru, jeho terminologií, principy. Stručně shrnuje možnosti léčby duševních nemocí.
Metodický pokyn	Např.: prezentace je určena jako výklad do hodiny i jako materiál k samostudiu Možnosti využití: promítání, práce jednotlivců nebo dvojic u PC, vytištění pracovního listu
Pokud není uvedeno jinak, použitý materiál je z vlastních zdrojů autora	



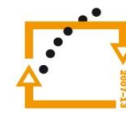
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



http://commons.wikimedia.org/wiki/File:AUGUST_RODIN_O_pensador_%28vista_fronal%29.png

Myšlení

Myšlení

- nejvyšší forma poznávání
- je spojeno s řečí

Poruchy myšlení

1. poruchy dynamiky myšlení

- dochází ke změně rychlosti myšlenkových procesů
- Rozlišujeme
 - **myšlenkový útlum** – zpomalení
 - **myšlenkový trysk** – zrychlení

Poruchy myšlení

2. poruchy struktury myšlení

- **ulpívavé myšlení** – stereotypně setrvává u jednoho slova, představy
- **nevýpravné myšlení** - zůstává u jedné myšlenky či představy, nerozvíjí ji
- **zabíhavé myšlení** – odbočuje do detailů, nepodstatných podrobností

Poruchy myšlení

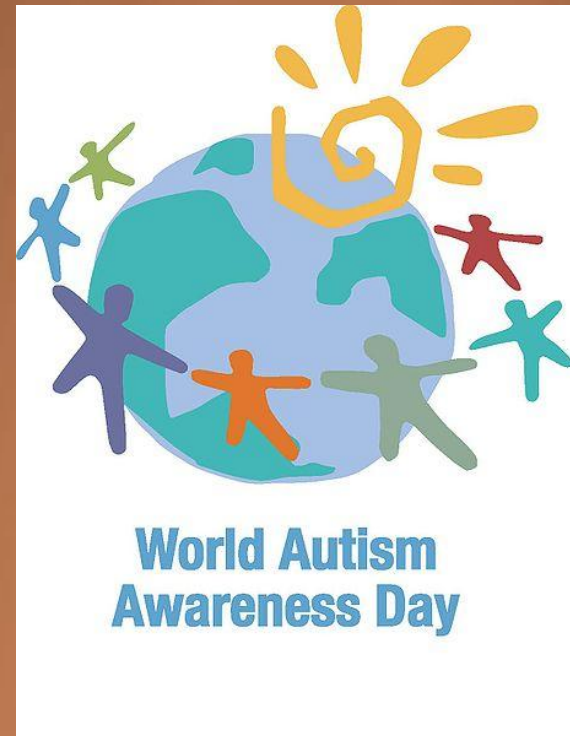
2. poruchy struktury myšlení

- **paralogické myšlení** – ztráta logických vazeb, vytváření nových logických celků
- **inkoherentní myšlení** – postrádá logické vazby, narušená je i forma (nesmyslná slova, věty)
- **obsedantní myšlení** – neodbytně se vracejí a vnucují určité myšlenky, nelze je potlačit

Poruchy myšlení

2. poruchy struktury myšlení

- **katatymní myšlení** – <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:World-autism-awareness-day.jpg>
ovlivněné emocemi
- **autistické myšlení** –
izolované od okolního světa,
subjektivní představy a
fantazie nahrazují realitu
- **pseudofilozofování** –
rozvíjení neplodných úvah



Poruchy myšlení

2. poruchy struktury myšlení

- **symbolické myšlení** – užívání nesrozumitelných symbolů a významů
- **paranoidní myšlení** – vztahuje vše na vlastní osobu, neutrální situace jsou vnímány podezřívavě

Poruchy myšlení



<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:PF-paranoia.jpg>

3. poruchy obsahu myšlení

- chorobně vzniklá, nepodložená přesvědčení, které neodpovídá realitě – tzv. bludy

Poruchy myšlení

3. poruchy obsahu myšlení – bludy – dělení podle vzniku a trvání

- **bludy primární** – nesouvisí s náladou, vznikají v závislosti na mylné interpretaci
- **bludy sekundární** – odvozeny od poruchy nálady
- **bludy tranzitorní** – objevují se přechodně, časem vymizí
- **bludy kontinuální** – přetrvávají se a vyvíjí

Poruchy myšlení

3. poruchy **obsahu** myšlení – bludy – dělení podle obsahu bludů

- **depresivní bludy** - podceňující sebe sama, sebeobviňující, hypochondrické...
- **expanzivní** - přeceňující vlastní význam, přesvědčení o vlastních mimořádných schopnostech, původu, vzhledu, vlastních převratných objevech...
- **paranoidní bludy** - vždy obsahují chorobnou podezřívavost a vztahovačnost k vlastní osobě (např. prezekuční –přesvědčení o pronásledování, kverulační -domnělá nespravedlnost atd.)

Zdroje:

- MIROSLAV OREL. 1. vyd. Praha: Grada, 2012, 179 s. č. 134. ISBN 80-851-2164-6.
- Duševní poruchy a poruchy chování: mezinárodní klasifikace nemocí - 10. revize : diagnostická kritéria pro výzkum. 1. vyd. Praha: Psychiatrické centrum, 1996, 179 s. Zprávy, č. 134. ISBN 80-851-2164-6.
- Wikipedia.cz, Wikiskripta
- <http://commons.wikimedia.org/wiki/>
- Zdroje použitých obrázků citovány přímo v textu
- Materiál stažen 2.2.2014