



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE, OKRES KARLOVY VARY**

### **JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE**

### **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**

### **VYJMENOVANÁ SLOVA**

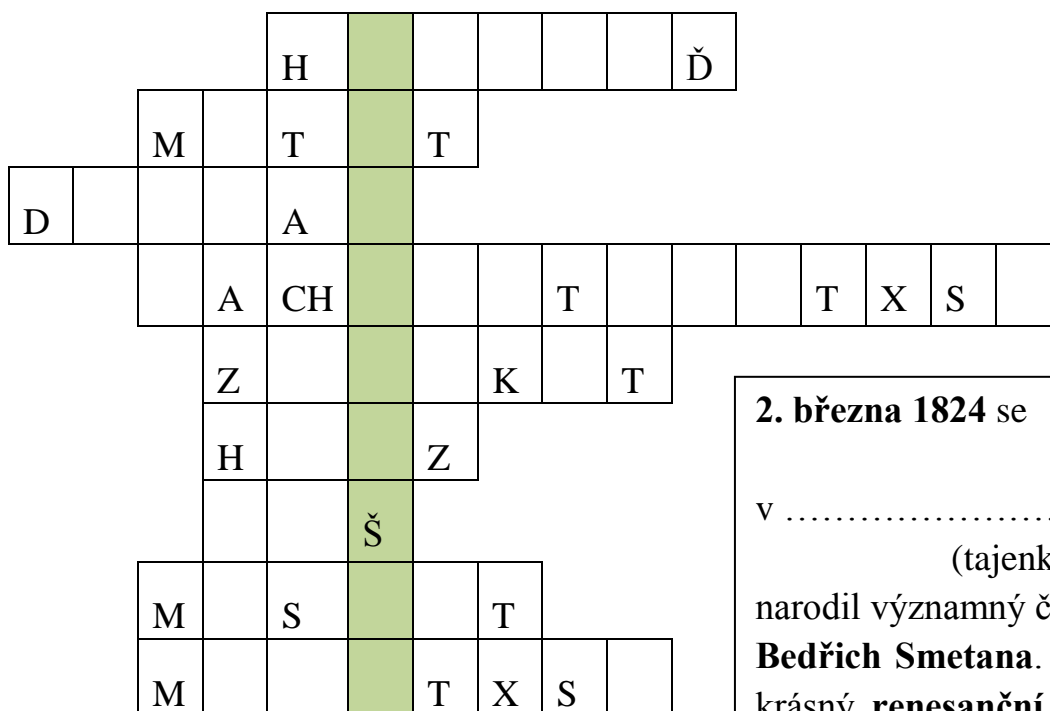
**Vyjmenovaná a příbuzná slova po M**

**VY\_32\_INOVACE\_CJVYJ\_SCSI\_14**

Vypracovala:  
Mgr. Markéta Šimová

## VYJMENOVANÁ SLOVA PO M

1. Křížovka, která se skládá z vyjmenovaných slov po M.



2. března 1824 se

v .....

(tajenka)

narodil významný český skladatel **Bedřich Smetana**. Zde se také nachází krásný **renesanční zámek**, jehož areál je zapsán v seznamu světového kulturního dědictví UNESCO.

Která vyjmenovaná slova v křížovce chybí?

---

2. Doplň mi / my a mít / mýt.

Už brzy budu ..... svátek. .... všichni to společně zvládneme.

Mamince pomáhám ..... nádobí. .... už se na vás nezlobíme.

Promiň ..... to! Budeš ..... na vysvědčení samé jedničky?

Před jídlem si musím ..... ruce. Půjčíš ....., prosím, pastelku?

### 3. Vymysli a napiš věty, ve kterých použiješ dané slovo.

myla - \_\_\_\_\_

milá - \_\_\_\_\_

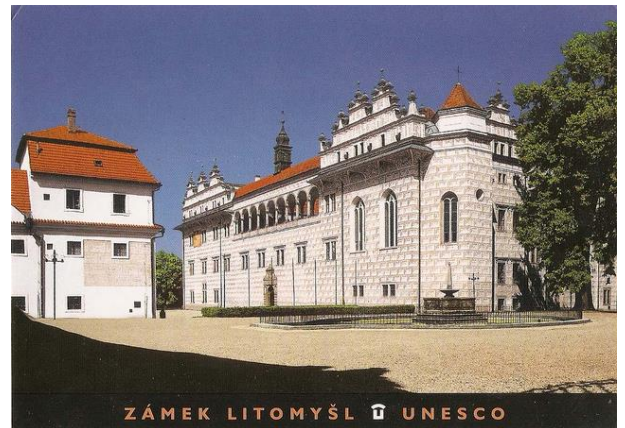
mýlí se - \_\_\_\_\_

milý - \_\_\_\_\_

### 4. Doplň i, í / y, ý.

a) V um\_\_várně si nam\_\_dl\_\_m ruce m\_\_dlem. M\_\_lena m\_\_chá v m\_\_sce tvaroh. Víc přem\_\_šlejte, abyste se nezm\_\_lili. M\_\_ se s vámi nebudeme hádat. Um\_\_š správně držet housle a sm\_\_čec? Děti se často m\_\_lí, ale jejich m\_\_lí rodiče jim dobře poradí. Našel jsem sm\_\_čku, která vypadala jako osm\_\_čka. Voják musí umět m\_\_řit a používat m\_\_ny. Kníže Přem\_\_sl byl dobrom\_\_slný člověk.

b) Medvídek m\_\_val žije v Severní Americe. Dom\_\_šlivý člověk m\_\_ je k sm\_\_chu. Z pampel\_\_šek létá chm\_\_ří. M\_\_loš se stal kom\_\_níkem. Auto dostalo sm\_\_k. Kachničky byly jemně nachm\_\_řené. Bodavý hm\_\_z může být i nebezpečný. Na m\_\_tině se m\_\_hla m\_\_ška. Kovář dm\_\_chal do ohně. M\_\_rek m\_\_slí na mam\_\_nku, a proto jí často pomáhá m\_\_t nádobí. M\_\_chalův nesm\_\_slný návrh byl zam\_\_tnut. V L\_\_tom\_\_šli jsem sl\_\_šel hrát sm\_\_čcový orchestr.





## **ANOTACE:**

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 3. – 5.

Využití materiálu: pracovní list zaměřený na vyjmenovaná a příbuzná slova po M, řada vyjmenovaných slov, pochopení základního významu slov, procvičení správnosti psaní i/í, y/ý v této oblasti.

Pomůcky: nakopírované pracovní listy, tužka

## **Zhodnocení hodiny:**

- tento úkol splnili žáci velmi úspěšně.

## **ZDROJE:**

<http://office.microsoft.com>

[http://zlataky.cz/images/product\\_info/smetana\\_skladatel.jpg](http://zlataky.cz/images/product_info/smetana_skladatel.jpg)

[http://farm5.staticflickr.com/4020/4618372785\\_1802b34dc7\\_z.jpg](http://farm5.staticflickr.com/4020/4618372785_1802b34dc7_z.jpg)