



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE, OKRES KARLOVY VARY**

### **JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE**

### **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**

### **VYJMENOVANÁ SLOVA**

### **Vyjmenovaná a příbuzná slova po P**

### **VY\_32\_INOVACE\_CJVYJ\_SCSI\_15**

Vypracovala:  
Mgr. Markéta Šimová

## VYJMENOVANÁ SLOVA PO P

### 1. Křížovka z vyjmenovaných slov po P.



1. trpět za činy

2. květní žlutý prášek

3. zkoumat své svědomí

4. ret

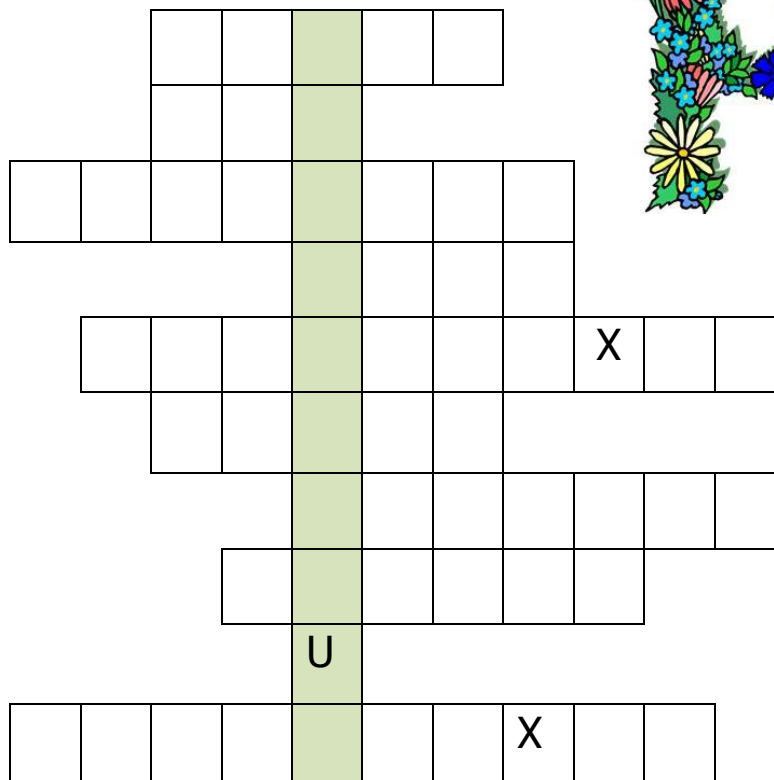
5. natřásat se

6. obal na mouku

7. létající savec

8. konec koňské nohy

9. lesknout se



**Tajenka:** \_\_\_\_\_

synonymum tajenky: \_\_\_\_\_

**Která vyjmenovaná slova po P v křížovce chybí?**

---

---

## 2. Vymysli věty podle vzoru.

### PYL

Včelky přinášejí z květů pyl.

### PÝCHA

---

---

### SLEPÝŠ

---

---

### PIL

Pepík pil vodu se šťávou.

### PÍCHÁ

---

---

### SLEPÍŠ

---

---

## 3. Doplňte i, í / y, ý.

Tatínek rád p\_\_\_je p\_\_\_vo. Trest si musí skup\_\_\_na odp\_\_\_kat. Pep\_\_\_k se choval vel\_\_\_ce nevyzp\_\_\_tatelně. Suchop\_\_\_r je nežádoucí rostl\_\_\_na. Četl jsem nap\_\_\_navou knihu o p\_\_\_rátech. Strýc p\_\_\_loval p\_\_\_lníkem dřevo a p\_\_\_l\_\_\_ny házel do p\_\_\_tlů. Přep\_\_\_sování p\_\_\_smen kazí nadp\_\_\_s. Koně bez podkovy na kop\_\_\_tech klop\_\_\_tají. Mysl\_\_\_vci nemají rádi p\_\_\_tláky. Op\_\_\_čce se zal\_\_\_b\_\_\_la pop\_\_\_navá rostlina.

V P\_\_\_sku na hradě se žilo v přep\_\_\_chu.

P\_\_\_lný žák hraje na p\_\_\_šťalu a p\_\_\_ano.

Ranní rosa se na listech hezky třp\_\_\_tí.

Zap\_\_\_řila se jako p\_\_\_voňka.

Petr si do svého záp\_\_\_sníku namaloval

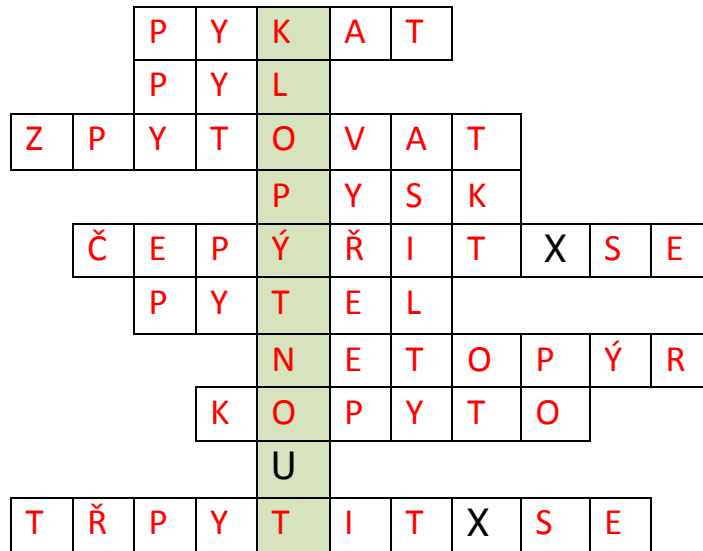
pop\_\_\_s netop\_\_\_ra.



# VYJMENOVANÁ SLOVA PO P - ŘEŠENÍ

## 1. Křížovka.

1. trpět za činy
2. květní žlutý prášek
3. zkoumat své svědomí
4. ret
5. natřásat se
6. obal na mouku
7. létající savec
8. konec koňské nohy
9. lesknout se



**Tajenka:** klopýtnout  
synonymum tajenky: zakopnout

**V křížovce chybí:** pýcha, slepýš, (klopýtat), pýr, pýřit se

## 3. Doplňte i, í / y, ý.

Tatínek rád pije pivo. Trest si musí skupina odpykat. Pepík se choval velice nevyzpytatelně. Suchopýr je nežádoucí rostlina. Četl jsem napínavou knihu o pirátech. Strýc piloval pilníkem dřevo a piliny házel do pytlů. Přepisování písmen kazí nadpis. Koně bez podkovy na kopytech klopýtají. Myslivci nemají rádi pytláky. Opičce se zalíbila popínavá rostlina. V Písku na hradě se žilo v přepychu. Pilný žák hraje na píšťalu a piano. Ranní rosa se na listech hezky třpytí. Zapýřila se jako pivoňka. Petr si do svého zápisníku namaloval popis netopýra.

## **ANOTACE:**

Předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 3. – 5.

Využití materiálu: pracovní list zaměřený na vyjmenovaná a příbuzná slova po P, řada vyjmenovaných slov, pochopení základního významu slov, procvičení správnosti psaní i/í, y/ý v této oblasti.

Pomůcky: nakopírované pracovní listy, tužka

## **Zhodnocení hodiny:**

- tento úkol splnili žáci velmi úspěšně.

## **ZDROJE:**

<http://office.microsoft.com>

<http://pixabay.com/cs/netop%C3%BDr-v%C3%BDkres-l%C3%A9t%C3%A1n%C3%AD-k%C5%99%C3%ADla-47821/>