



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE, OKRES KARLOVY VARY

Člověk a společnost
Dějepis

Riskuj
Pravěk, Mezopotámie
VY_32_INOVACE_DE_ST_12

Vypracoval:
Mgr. Miroslav Starý

ANOTACE:

Předmět: dějepis

Ročník: 6.

Využití materiálu: upevnění a prohloubení znalostí o pravěku a Mezopotámii, spolupráce ve skupině

Metodický postup: Skupinová soutěž. Tabulka se nakreslí nebo promítne na tabuli, žáci se rozdělí do družstev, každé družstvo si vybírá otázku, když odpoví dobře, body se přičítají, když špatně, tak se odčítají. Když neodpoví vůbec, žádné body. Po dobrání tématu = prémie jen pro družstvo, které dobralo téma a správně odpovědělo na poslední otázku, body se neodčítají. Pravidla je možné mírně obměňovat. Známkování podle výsledků.

Pomůcky: interaktivní tabule nebo obyčejná tabule, pc

Zhodnocení hodiny: žáci pracovali úspěšně

| Téma | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | Prémie |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Pantomima | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | Prémie |
| Dějepis, Paleolit | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | Prémie |
| Mezolit, Neolit | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | Prémie |
| Eneolit, Ötzi | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | Prémie |
| Doba kovů, Keltové | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | Prémie |
| Nakresli | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | Prémie |

| Téma | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | Prémie |
|---|---|---|---|---|--|--|
| Pantomima (předvedou pantomimou, ostatní z týmu hádají) | Mamut | Rozdělování ohně | Doba ledová | Otok | Lov do pastí | Orání pole |
| Dějepis, Paleolit | Co to znamená paleolit česky? (starší doba kamenná) | Rok 1500 je jaké století a tisíciletí? (15., 2.) | Co to je vytrvalostní lov? (uštvání zvířete stopováním a během) | Řekni latinsky člověk zručný, vzpřímený, rozumný (homo habilis, erectus, sapiens) | Které znaky rozlišují člověka od zvířat? (vzpřímená chůze, řeč, pocení, výroba nástrojů, plánování atd.) | Proč je dějepis důležitý? (neopakování chyb, vynálezů, poznatků, zábava, zvědavost atd.) |
| Mezolit, Neolit | Co to znamená mez. a neol. česky? (střední a mladší doba kamenná) | Jak se jmenovaly domy v nichž lidé žili v neolitu? (dlouhé) | Jak došlo k vynálezu zemědělství? (náhodné pozorování růstu vypadlých zrn - asi) | Proč byl v této době kult ženy? (hraje zásadní roli v obživě) | Kdy přibližně začal mezolit? (asi 9 000 přnl) | Uveď alespoň tři důvody proč si lidé ochočili psy. (hlídání, pomoc při lovu, mazlíci, jídlo v nouzi) |
| Eneolit, Ötzi | Co to je eneolit? (pozdní doba kamenná) | Jaký kov se v té době už používal? (měď, zlato) | Při jaké teplotě se taví měď? (1084°C) | Jak se nazývá opevněná osada? (hradiště) | Před kolika lety asi Ötzi žil? (asi před 5300) | V jakých horách Ötziho našli? (Alpy) |
| Doba kovů, Keltové | Z jakých kovů je tvořen bronz? (měď, cín) | Jak se jinak nazývali Keltové? (Galové) | Jak se nazývá keltský kmen, podle něhož se nazývají Čechy v cizích jazycích? (Bójové - Bohemia) | Jak se nazývaly keltské mince? (duhovky) | Na jaká dvě období se dělí doba železná? (halštatská, laténská) | Popiš lití do ztracené formy. (vosk, hlína, vypálit, vypustit vosk, nalít bronz, hlínu rozbít) |
| Nakresli (nakreslí na tabuli, ostatní z týmu poznávají) | Harpuna | Pěstní klín | Věstonická venuše | Druid | Rádlo | Pec na tavení železné rudy |