



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0637

Šablona	III/2	č. materiálu	VY_32_INOVACE_99
---------	-------	--------------	------------------

Jméno autora	Mgr. Jana Machová
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Datum vytvoření	19.10. 2012



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Předmět	Český jazyk a literatura
Ročník	4. ročník- 29 žáků
Tematická oblast	Hlavní principy českého pravopisu
Téma	i/y v koncovkách podstatných a přídavných jmen, ve vyjmenovaných slovech, shoda podmětu s přísudkem
Anotace	Materiál slouží k opakování, procvičování, případně k samostatné práci na téma pravopis v koncovkách, skupiny souhlásek, vyjmenovaná slova
Druh učebního materiálu	pracovní list

Souhrnná cvičení 1

A.

Doplňte i/y:

Špačci vyhledával- třešně, které právě dozrával-. Potápěči trhal- mořské houby, které rostl- v hloub- mořského dna. Ps- se hnál- za koroptvem-, dokud ty nevzlétl-. Jarní dny se blížil- a malé děti chtěl- běhat bos-. P-sek se na Lab- v-b-ral motorov-m- rypadl-. Sousedov- děti se vrátil- z návštěv- u příbuzných v Mladé Boleslav-. Mnoz- si prohlížel- knih-, které byl- vystaven- ve skříních. Dívky tvrdil-, že u řeky spatřil- pestré ledňáčky, kteří číhal- na malé ryb-. Nejp-šněji si na dvoře v-kračoval- páv- a krůty. Peřiny byl- naplněn- b-l-m hus-m peřím. V rozsáhl-ch karpatských les-ch žije medvěd. Špačkov- životní způsob- se změnil-, když mu podnikav- lidé počal- zavěšovat budky na nejv-šší strom- mezi lidským- s-dl-. Děti četl- Raisov- Zapadlé vlastence. Dědečkov- vlas- b-l- jako ryz- stříbro. Mal- medvědi b-vají hrav-.

B.

Doplňte i/y:

V borov-ch les-ch se objev-l- dívky s nádobam-, které brz- naplnil- zral-m- malinam-. Na podzim m-tiny a l-stnaté les- ztichl-. Ze strm-ch skal, které se v-p-nal- nad les-, se v noci oz-val- jen v-ři a sov-. Koně cválal- a jejich podkov- se bořil- do měkké půdy. Otep- slám- se rozvázal- a rozs-pal-. Do knihovny přicházel- nov- a nov- v-půjčovatelé. Odvážní cestovatelé prošl- neznám- kraj, který dosud lidské oči nespatriil-. Příchoz- b-l přivítán ve-sel-m ps-m štěkotem. Sníh polámal mnoho slab-ch smrkov-ch stromů. Ze slab-ch ryb-ch kostí v-ráběl- diluviální lidé jehl-. Čekal- jsme bratrov- přátele. Děti četl- Raisov- Zapadlé vlastence. Seznámil- jsme se s Husov-m- m-šlenkam-. Mezi oběma král- b-lo nepřátelství. Otec se narodil na Zbraslav-, matka pochází z Příbram-.

Souhrnná cvičení 1-řešení

A.

Špačci vyhledávali třešně, které právě dozrávaly. Potápěči trhali mořské houby, které rostly v hloubi mořského dna. Psi se hnali za koroptvemi, dokud ty nevzlétly. Jarní dni se blížily a malé děti chtěly běhat bosy. Písek se na Labi vybíral motorovými rypadly. Sousedovy děti se vrátily z návštěvy u příbuzných v Mladé Boleslavi. Mnozí si prohlíželi knihy, které byly vystaveny ve skříních. Dívky tvrdily, že u řeky spatřily pestré ledňáčky, kteří číhali na malé ryby. Nejpyšněji si na dvoře vykračovali pávi a krůty. Peřiny byly naplněny bílým husím peřím. V rozsáhlých karpatských lesích žije medvěd. Špačkovy životní způsoby se změnily, když mu podnikaví lidé počali zavěšovat budky na nejvyšší stromy mezi lidskými sídly. Děti četly Raisovy Zapadlé vlastence. Dědečkovy vlasy byly jako ryzí stříbro. Malí medvědi bývají hraví.

B.

V borových lesích se objevily dívky s nádobami, které brzy naplnily zralými malinami. Na podzim mýtiny a listnaté lesy ztichly. Ze strmých skal, které se vypínaly nad lesy, se v noci ozývali jen výři a sovy. Koně cválali a jejich podkopy se bořily do měkké půdy. Otepi slámy se rozvázaly a rozsypaly. Do knihovny přicházeli noví a noví vypůjčovatelé. Odvážní cestovatelé prošli neznámý kraj, který dosud lidské oči nespátřily. Příchozí byl přivítán veselým psím štěkotem. Sníh polámal mnoho slabých smrkových stromů. Ze slabých rybích kostí vyráběli diluviální lidé jehly. Čekali jsme bratrovy přátele. Děti četly Raisovy Zapadlé vlastence. Seznámili jsme se s Husovými myšlenkami. Mezi oběma králi bylo nepřátelství. Otec se narodil na Zbraslavi, matka pochází z Příbrami.

Hodnocení:

Bez chyby	1
1-2	2
3-4	3
5-6	4
7	5

Autorem materiálů a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Machová

Použité zdroje:

Havránek, Bohuslav-Jedlička, Alois: Česká mluvnice, SNP, Praha 1981

Pravidla českého pravopisu, Academia, Praha 1993

Styblík, Vlastimil-Čechová Marie: Mluvnická a slohová cvičení k Stručné mluvnici české, Fortuna 1994