



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE, OKRES KARLOVY VARY

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

NÁSOBENÍ CELÝCH ČÍSEL

PRACOVNÍ LIST

VY\_32\_INOVACE\_M\_ZA\_09

Vypracovala:  
Zapletalová Anna

1. Zopakujte:  $(+) \cdot (+) =$

$(+) \cdot (-) =$

$(-) \cdot (+) =$

$(-) \cdot (-) =$

2. Vypočítejte.

a)  $3 \cdot (-8) =$

b)  $(-9) \cdot 7 =$

c)  $(-5) \cdot (-12) =$

d)  $(-27) \cdot 0 =$

e)  $(-8) \cdot (-7) =$

f)  $4 \cdot (-125) =$

g)  $(-9) \cdot 23 =$

h)  $(-6) \cdot (-15) =$

3. Vyberte správné řešení:

a)  $4 \cdot (-16) =$

(-54; 64; -64; 54 )

b)  $(-0,1) \cdot (-11) =$

( -1,1; -0,11; 0,11; 1,1)

c)  $0 \cdot (-5) =$

(5; 0; -0; -5)

d)  $4,3 \cdot (-2) =$

(-86; -0,86; +8,6; -8,6)

e)  $(-4) \cdot (-25) =$

(+100; -100; -100,0; +100,0)

f)  $(-0,7) \cdot (-9) =$

(-0,63; 6,3; -6,3; 6,4)

g)  $(-0,2) \cdot 0,3 =$

(-0,06; -0,6; -6; +0,06)

3. Dosadte do výrazu  $m \cdot n$  daná čísla a vypočtete:

a)  $m = -9$ ;  $n = 3$

e)  $m = -2$ ;  $n = -7,5$

b)  $m = -4$ ;  $n = -14$

f)  $m = 0,1$ ;  $n = -0,1$

c)  $m = -5$ ;  $n = 0,4$

g)  $m = -0,5$ ;  $n = -0,5$

d)  $m = 0$ ;  $n = -4,9$

h)  $m = 2,6$ ;  $n = -3,2$

4. Vypočítejte součin  $x \cdot y \cdot z$ :

	a	b	c	d	e	f	g	h	i
X	9	-8	6	-5	5	-9	0,1	0,1	7,4
Y	-2	7	-2	-2	-7	0	-6,2	-10	0
Z	3	-1	-5	-9	2	-8	15	-3	-1,6
$x \cdot y \cdot z$									

5. Násobte výhodně:

a)  $5 \cdot (-9) \cdot 2 \cdot (-7)$

b)  $(-125) \cdot (-0,09) \cdot 0,3 \cdot 8$

c)  $7 \cdot (-5) \cdot (-1) \cdot 2 \cdot (-7)$

d)  $(-4) \cdot (-0,4) \cdot (-0,2) \cdot 25$

## **ANOTACE:**

Předmět: Matematika

Ročník: 6. – 9.

Využití materiálu: procvičování a upevňování učiva

Pomůcky: nakopírované pracovní listy, tužka

## **Zhodnocení hodiny:**

**POUŽITÁ LITERATURA:**

**CITACE:**