



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE, OKRES KARLOVY VARY

## MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

### ZLOMKY

### PRACOVNÍ LIST

### VY\_32\_INOVACE\_M\_ZA\_13

Vypracovala:  
Zapletalová Anna

Zopakuj:

$$\frac{6}{6} = 1 \quad \frac{6}{3} = 2 \quad \frac{12}{4} = 3 \quad \frac{7}{7} = 1 \quad \frac{12}{3} = 4 \quad \frac{10}{2} = 5$$

Doplň:

$$1 = \frac{8}{8} \quad 2 = \frac{4}{2} \quad \frac{21}{7} = 3$$

$$1 = \frac{3}{3} \quad 2 = \frac{18}{9} \quad \frac{15}{3} = 5$$

$$1 = \frac{9}{9} \quad 2 = \frac{11}{5.5} \quad \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

Zapiš ve tvaru smíšeného čísla:

Vzor:  $\frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$      $(\frac{7}{6} = \frac{6}{6} + \frac{1}{6})$                        $\frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$      $(\frac{11}{4} = \frac{8}{4} + \frac{3}{4})$

$$\frac{7}{4} = \quad \frac{8}{3} = \quad \frac{14}{9} =$$

$$\frac{10}{7} = \quad \frac{17}{8} = \quad \frac{31}{9} =$$

$$\frac{13}{5} = \quad \frac{25}{8} = \quad \frac{23}{6} =$$

Doplň:

$$\frac{11}{5} = 2\frac{1}{5} \quad \frac{13}{8} = 3\frac{5}{8} \quad \frac{19}{12} = 1\frac{7}{12}$$

$$\frac{13}{7} = 1\frac{6}{7} \quad \frac{38}{9} = 4\frac{2}{9} \quad \frac{47}{9} = 5\frac{4}{9}$$

$$\frac{43}{6} = 7\frac{1}{6} \quad \frac{23}{11} = 2\frac{7}{11} \quad \frac{46}{7} = 6\frac{4}{7}$$

## **ANOTACE:**

Předmět: Matematika

Ročník: 6. – 9.

Využití materiálu: procvičování a upevňování učiva

Pomůcky: nakopírované pracovní listy, tužka

## **Zhodnocení hodiny:**

## **POUŽITÁ LITERATURA:**

- **Karel Kindl: Sbíрка úloh z algebry pro základní devítileté školy, SPN**
- **František Běloun a kolektiv: Sbíрка úloh z matematiky pro základní školu, Prometheus**
- **J. Česenek, Š. Floreková a kolektiv: Sbíрка úloh z matematiky pro 8. Ročník základní školy, SPN**
- **Vlastní úlohy**