



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE, OKRES KARLOVY VARY

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

ZLOMKY

PRACOVNÍ LIST

VY_32_INOVACE_M_ZA_15

Vypočítej:

$$1 - \frac{3}{4}$$

$$2 - \frac{4}{5}$$

$$2 - 1\frac{1}{2}$$

$$1 - \frac{2}{7}$$

$$3 - \frac{7}{9}$$

$$4 - 2\frac{2}{3}$$

$$1 - \frac{7}{8}$$

$$5 - \frac{9}{11}$$

$$6 - 4\frac{1}{6}$$

$$\frac{9}{5} - 1$$

$$2 - \frac{3}{2}$$

$$\frac{18}{5} - 1\frac{2}{5}$$

$$\frac{11}{4} - 2$$

$$7 - \frac{13}{8}$$

$$\frac{29}{6} - 2\frac{5}{6}$$

$$\frac{13}{3} - 3$$

$$12 - \frac{21}{5}$$

$$\frac{33}{8} - 3\frac{7}{8}$$

Doplň:

$$1\frac{1}{4} - \text{---} = \frac{3}{4}$$

$$4\text{---} - \frac{5}{12} = 3\frac{8}{12}$$

$$2 - \frac{\text{---}}{8} = \frac{7}{8}$$

$$2\frac{5}{7} - \text{---} = \frac{6}{7}$$

$$4\text{---} - 1\frac{7}{10} = 2\frac{6}{10}$$

$$7 - \frac{\text{---}}{14} = 5\frac{3}{14}$$

$$3\frac{4}{9} - \text{---} = \frac{8}{9}$$

$$4\text{---} - 2\frac{11}{12} = 1\frac{6}{12}$$

$$8 - 3\frac{\text{---}}{16} = 3\frac{9}{16}$$

Vypočítej:

$$2\frac{1}{2} - 1\frac{2}{3}$$

$$3\frac{2}{7} - 1\frac{9}{14}$$

$$12\frac{2}{3} - 5\frac{3}{4}$$

$$4\frac{1}{4} - 1\frac{3}{5}$$

$$8\frac{1}{9} - 5\frac{2}{3}$$

$$41\frac{3}{8} - 17\frac{5}{6}$$

$$5\frac{1}{6} - 3\frac{4}{9}$$

$$10\frac{1}{4} - 3\frac{1}{2}$$

$$24\frac{2}{7} - 19\frac{1}{2}$$

ANOTACE:

Předmět: Matematika

Ročník: 6. – 9.

Využití materiálu: zavedení pojmu zlomek, procvičování a upevňování učiva

Pomůcky: nakopírované pracovní listy, tužka

Zhodnocení hodiny:

POUŽITÁ LITERATURA:

- **Karel Kindl: Sbírka úloh z algebry pro základní devítileté školy, SPN**
- **František Běloun a kolektiv: Sbírka úloh z matematiky pro základní školu, Prometheus**
- **J. Česenek, Š. Floreková a kolektiv: Sbírka úloh z matematiky pro 8. Ročník základní školy, SPN**
- **Vlastní úlohy**