



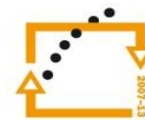
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE, OKRES KARLOVY VARY

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

ZLOMKY

PRACOVNÍ LIST

VY\_32\_INOVACE\_M\_ZA\_18

Vypracovala:  
Zapletalová Anna

## Varianta A

---

1) Dvojice zlomků uprav na společného jmenovatele a porovnej:

$$\frac{2}{3} \quad \frac{3}{5}$$

$$\frac{7}{8} \quad \frac{5}{6}$$

$$\frac{11}{16} \quad \frac{17}{24}$$

2) Dané zlomky zapiš smíšeným číslem:

$$\frac{11}{4} =$$

$$\frac{45}{8} =$$

$$\frac{137}{28} =$$

$$\frac{7}{5} =$$

3) Smíšená čísla zapiš zlomkem:

$$3\frac{4}{7} =$$

$$17\frac{4}{9} =$$

$$6\frac{4}{5} =$$

$$24\frac{3}{8} =$$

4) Dané zlomky zkrať na základní tvar:

$$\frac{18}{45} =$$

$$\frac{35}{140} =$$

$$\frac{36}{48} =$$

$$\frac{28}{42} =$$

## Varianta B

---

1) Dvojice zlomků uprav na společného jmenovatele a porovnej:

$$\frac{3}{4} \quad \frac{5}{7}$$

$$\frac{7}{9} \quad \frac{8}{12}$$

$$\frac{11}{18} \quad \frac{17}{27}$$

2) Dané zlomky zapiš smíšeným číslem:

$$\frac{11}{5} =$$

$$\frac{45}{7} =$$

$$\frac{9}{4} =$$

$$\frac{142}{33} =$$

3) Smíšená čísla zapiš zlomkem:

$$3\frac{5}{8} =$$

$$15\frac{5}{6} =$$

$$8\frac{4}{7} =$$

$$22\frac{4}{9} =$$

4) Dané zlomky zkrať na základní tvar:

$$\frac{14}{35} =$$

$$\frac{24}{108} =$$

$$\frac{45}{75} =$$

$$\frac{27}{63} =$$

## **ANOTACE:**

Předmět: Matematika

Ročník: 6. – 9.

Využití materiálu: procvičování a upevňování učiva

Pomůcky: nakopírované pracovní listy, tužka

## **Zhodnocení hodiny:**

## **POUŽITÁ LITERATURA:**

- **Karel Kindl: Sbírka úloh z algebry pro základní devítileté školy, SPN**
- **František Běloun a kolektiv: Sbírka úloh z matematiky pro základní školu, Prometheus**
- **J. Česenek, Š. Floreková a kolektiv: Sbírka úloh z matematiky pro 8. Ročník základní školy, SPN**
- **Vlastní úlohy**