



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ ROLE, OKRES KARLOVY VARY

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

MOCNINY S PŘIROZENÝM MOCNITELEM

PRACOVNÍ LIST

VY_32_INOVACE_M_ZADV_15

Vypracovala:
Zapletalová Anna

A

1) $10 \cdot 7^5 + 5 \cdot 7^3 - 3 \cdot 7^5 - 7^3 =$

2) $6t^2 - 5t^2 + 2t^2 - t^2 =$

3) $13m^2 - 3m - 2m^2 + 5m - 7m^2 =$

4) $5^4 \cdot 5^3 =$

5) $6y^2 \cdot Y^3 =$

6) $0,5abc^3 \cdot 3a^2c \cdot (-2b^4c^2) =$

7) $0,2^8 : 0,2^5 =$

8) $91x^5 : (-7x^4) =$

9) $\frac{4}{3}a^3b^4c^8 : \frac{2}{3}a^2bc^6 =$

10) $(4a^3b^2)^3 =$

11) $(x^2 \cdot \frac{2}{y^3})^3 =$

B

1) $6 \cdot 3^7 + 5 \cdot 3^7 - 8 \cdot 3^7 - 3^7 =$

2) $8n^2 - 12n^2 - 3n^2 - n^2 =$

3) $12k^3 - 3k^2 - 5k^3 + k^2 + 9k^2 =$

4) $10^6 \cdot 10 =$

5) $3z^3 \cdot 7z^7 =$

6) $a^3b^7 \cdot (-3a^2bc^6) \cdot (-2a^5c^3) =$

7) $(-8)^7 : (-8)^2 =$

8) $(-105k^{15}) : (-35k^7) =$

9) $\frac{4}{5}a^{12}b^3c^4 : (-0,2a^6b^3c^3) =$

10) $(-5x^2y^3)^2 =$

11) $[x^4 \cdot (-\frac{4y}{z^3})]^3 =$

ANOTACE:

Předmět: Matematika

Ročník: 6. – 9.

Využití materiálu: procvičování a upevňování učiva

Pomůcky: nakopírované pracovní listy, tužka

Zhodnocení hodiny:

POUŽITÁ LITERATURA:

- **Karel Kindl: Sbírka úloh z algebry pro základní devítileté školy, SPN**
- **František Běloun a kolektiv: Sbírka úloh z matematiky pro základní školu, Prometheus**
- **J. Česenek, Š. Floreková a kolektiv: Sbírka úloh z matematiky pro 8. Ročník základní školy, SPN**
- **Vlastní úlohy**