



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pravopis - i/-y

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0950
Kódování materiálu	VY_32_INOVACE_cjl_mlu13
Označení materiálu	mlu13_pl.pdf
Název školy	Gymnázium Kladno
Autor	Mgr. Milada Pochmanová
Anotace	Pracovní list je zaměřen na doplňování pravopisu i/y v jednotlivých větách. Lze použít na procvičení, ale také jako formu písemné práce.
Předmět	Český jazyk a literatura
Tematická oblast	Mluvnice
Téma	Pravopis i/y
Očekávané výstupy	Procvičení, případně písemná práce
Klíčová slova	Koncovky, přídavná jména, podstatná jména, životnost, neživotnost
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Ročník	Žáci různých ročníků
Cílová skupina	Osmileté i čtyřleté studium
Ověřeno	13. 6. 2014, 3. A
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora	

Metodický pokyn



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Doplňte správně i/y a pravopis zdůvodněte

1. V bezles-ch krajích se cítím poněkud osaměle.
2. Je mi líto, že neumím dobře žádný ciz- jazyk.
3. Absolventi naší školy rozhodně nikdy nebyl- drz-.
4. Klátil- bos-ma nohama a byli naprosto v pohodě.
5. Nezvalov- Milence z kiosku tedy rozhodně nečetl-!
6. Jsem zvědavá, kdy konečně budeš otužil-.
7. Myslíš si, že budou spokojen- alespoň tv- rodiče?
8. Nikdy jste nebyl lakom-, ale ciz- lidé to nevědí a ani vědět nemohou.
9. Kdo je tady ciz- a nevděčn-, to mi prosím tě řekni?
10. Všichni se vrátili hladov-, unaven-, ale spokojení.
11. Pavlov- rodiče neznám, ale vím, že jsem včera potkal Petrov- příbuzné.
12. Tyhle Pavlov- věty si budu pamatovat do soudného dne.
13. Neříkejte mi, miláčkové, že jste se na písemnou práci připravoval- sam-!
14. Včera mě navštívil- m- dlouhodob- a spolehliv- znám-.
15. Dva sněhobíl- sněhuláci s mrkv- místo nosu, kteří se ráno nečekaně objevil- na naší zahradě, nás velice překvapil-.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ:

1. V bezlesých krajích se cítím poněkud osaměle.
2. Je mi líto, že neumím dobře žádný cizí jazyk.
3. Absolventi naší školy rozhodně nikdy nebyli drzí.
4. Klátili bosýma nohama a byli naprosto v pohodě.
5. Nezvalovy Milence z kiosku tedy rozhodně nečetli!
6. Jsem zvědavá, kdy konečně budeš otužilý.
7. Myslíš si, že budou spokojeni alespoň tví rodiče?
8. Nikdy jste nebyl lakomý, ale cizí lidé to nevědí a ani vědět nemohou.
9. Kdo je tady cizí a nevděčný, to mi prosím tě řekni?
10. Všichni se vrátili hladoví, unavení, ale spokojení.
11. Pavlovy rodiče neznám, ale vím, že jsem včera potkal Petrovy příbuzné.
12. Tyhle Pavlovy věty si budu pamatovat do soudného dne.
13. Neříkejte mi, miláčkové, že jste se na písemnou práci připravovali sami!
14. Včera mě navštívili mí dlouhodobí a spolehliví známí.
15. Dva sněhobílí sněhuláci s mrkví místo nosu, kteří se ráno nečekaně objevili na naší zahradě, nás velice překvapili.