

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Slovní zásoba

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0950
Kódování materiálu	VY_32_INOVACE_cjl_mlu17
Označení materiálu	mlu17_pl.pdf
Název školy	Gymnázium Kladno
Autor	Mgr. Pavla Bechnerová
Anotace	Výukový materiál pro upevnění základních lexikologických pojmů, obsahuje cvičení s testovými i doplňovacími otázkami.
Předmět	Český jazyk a literatura
Tematická oblast	Mluvnice
Téma	Slovní zásoba - homonymie, antonymie, synonymie, frazémy
Očekávané výstupy	Písemná práce, procvičení
Klíčová slova	Homonymie, antonymie, synonymie, frazémy, sousloví
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Ročník	Sekunda (případně navazující ročníky) osmiletého gymnázia
Cílová skupina	Osmileté studium
Ověřeno	25.10. 2013, O4
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora	

Metodický pokyn



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Slovní zásoba

1. Frazém je

- a) sousloví, v němž jednotlivá slova mají svůj doslovný význam.
- b) ustálené spojení slov, které má přenesený, ustálený význam.
- c) spojení slov opačného významu.

2. a) Frazologie je pak

.....

b) uveďte **2! příklady** frazému a vysvětlete jej

.....
.....

3. Na příkladu vysvětlete **synonyma, která budou vždy, v každém případě, zaměnitelná.**

.....
.....

4. Uveďte věty, v nichž budou **uvedená synonyma mít jiný významový odstín.**

odvážný – statečný – nebojácný

.....
.....
.....

5. Uveďte dva příklady **sousloví**

6. Slova **los, vinice, travička** jsou

- a) homonyma
- b) slova víceznačná (polysémní)
- c) slova jednoznačná

7. Slova **list, článek, klíč** jsou

- a) homonyma
- b) slova víceznačná (polysémní)
- c) slova jednoznačná

8. Uveďte 2 příklady **antonym**

9. *Dívala se na mě svýma pomněnkovýma očima.*

Třicet hlav ke mně vzhledlo.

Přiaďte k větám pojem **metafora – synekdocha**.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

Slovní zásoba

1. Frazém je

a) sousloví, v němž jednotlivá slova mají svůj doslovný význam.

b) ustálené spojení slov, které má přenesený, ustálený význam.

c) spojení slov opačného významu.

2. a) Frazeologie je pak nauka o frazémch.

b) uveďte **2! příklady** frazému a vysvětlete jej - vzít nohy na ramena (utéct), mít za ušima (být chytrý)

3. Na příkladu vysvětlete **synonyma, která budou vždy, v každém případě, zaměnitelná.**

lednice – chladnička, kino – biograf, ale – avšak, tady – zde, kouř – dým.....

4. Uveďte věty, v nichž budou **uvedená synonyma mít jiný významový odstín.**

odvážný – statečný – nebojácný

Odvážnému štěstí přeje. Jeho návrh byl příliš odvážný.

Musíš být statečný, bude to bolet jen chvílku.

Nebojácný fotbalový obránce se zasloužil o gól. Nebojácný postup do finále...

5. Uveďte dva příklady **sousloví** osobní vlak, střední škola, přívlástek shodný, kyselina sírová

6. Slova **los, vinice, travička** jsou

a) homonyma b) slova víceznačná (polysémní) c) slova jednoznačná

7. Slova **list, článek, klíč** jsou

a) homonyma **b) slova víceznačná (polysémní)** c) slova jednoznačná

8. Uveďte 2 příklady **antonym** den – noc; odchod – příchod

9. *Dívala se na mě svýma pomněnkovýma očima.* **metafora**

Třicet hlav ke mně vzhledlo. **synekdocha.**