



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Opakování tvoření slov

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0950
Kódování materiálu	VY_32_INOVACE_cjl_mlu18
Označení materiálu	mlu18_pl.pdf
Název školy	Gymnázium Kladno
Autor	Mgr. Pavla Bechnerová
Anotace	Pracovní list určený k opakování tematického okruhu slovo tvorby, obsahuje cvičení zaměřená na tvorbu slov i cvičení pravopisná.
Předmět	Český jazyk a literatura
Tematická oblast	Mluvnice
Téma	Opakování tvoření slov
Očekávané výstupy	Souhrnná písemná práce, případně procvičení
Klíčová slova	Tvoření slov, pravopis obtížných skupin hlásek, slovo základové, odvozené, kořen, předpona, přípona, koncovka
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Ročník	Prima (případně navazující ročníky) osmiletého gymnázia
Cílová skupina	Osmileté
Ověřeno	9. 9. 2013, O4
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora	

Metodický pokyn



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SOUHRNNÉ OPAKOVÁNÍ TVOŘENÍ SLOV

1. **Doplň i/y** v uvedených slovních spojeních:

v_b_ravý člověk, obl_bená p_seň, javor bab_ka, pl_seň na s_ru, sm_chej oba roztoky, v_sev
nového ob_lí, zm_lená neplatí, houkání v_ra a s_čka, zv_řený prach

___/ 7 b.

2. **Doplň -n-/-nn-, -z-/-zz-, -j-/-jj-** v následujících slovních spojeních:

ne__emnější krajka, na stěně visí jele__í parohy, ce__é zkušenosti, vyměně__ý přístroj,
ro__lobená úřednice, záko__ík práce, škol__í docházka, de__í služba, sestřin ro__ářený obličej,
rame__í kloub, dřevě__é stoly, byli__ý čaj, ra__é brambory, be__ásadový člověk, ra__í
probuzení, výsledek je čím dál více ne__istější

___/ 16 b.

3. **Doplň ě/je** v uvedených slovních spojeních:

ob__zd parku, v__trání místnosti, v__šák v předsíni, zp__vník lidových písní, ob__žnice Slunce,
v__čné čekání

___/ 3 b.

4. **A) Doplněte náležitým slovem** mezistupeň v slovtvorné řadě.
B) U druhého řádku uveďte, která slova jsou základová, která odvozená.

stavit ⇨⇨⇨⇨

⇨⇨⇨⇨ stavitelský

psát ⇨⇨⇨⇨

⇨⇨⇨⇨ vypsáný

___/ 6 b.

5. **Utvoř od názvů měst či řek přídavné jméno** v jednotném čísle:

Krumlov _____

Hradec _____

Bystřice _____

Vltava _____

Brandýs _____

___/ 5 b.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. a) Následující slova rozeber na jednotlivé slovtvorné části a zapiš je do tabulky.
b) V posledním řádku vytvoř slovo, které by odpovídalo uvedeným částem a doplň tabulku.

SLOVO	PŘEDPONA	KOŘEN	PŘÍPONA	KONCOVKA
zástupce				
prozkoumat				
kamenný				
	od		i	t

___/ 13b.

7. Co je to slovo základové?

.....
.....

___/ 2 b.

8. Doplň ě/ně v následujících slovních spojeních:

rozum__l všemu, odm__na za práci, vyříkáme si to soukrom__, bylo mi nepříjem__, tam__jší
úřad, zapom__la jsem na to, jeho hlas zněl tem__, modrá barva pom__nek, um__ní naslouchat,
choval se nerozum__

___/ 10 b.

Výsledný počet bodů: _____ b. / 62 b.

Hodnocení:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. **Doplň i/y** v uvedených slovních spojeních:

vybíráv ý člověk, oblíbená píseň, javor babyka, plíseň na sýru, smíchej oba roztoky, výsev nového obilí, zmýlená neplatí, houkání výra a sýčka, zvířený prach

___/ 7 b.

2. **Doplň -n-/-nn-, -z-/-zz-, -j-/-jj-** v následujících slovních spojeních:

nejjemnější krajka, na stěně visí jelení parohy, cenné zkušenosti, vyměněný přístroj, rozzlobená úřednice, zákoník práce, školní docházka, denní služba, sestřin rozzářený obličej, ramenní kloub, dřevěné stoly, bylinný čaj, rané brambory, bezzásadový člověk, ranní probuzení, výsledek je čím dál více nejistější

___/ 16 b.

3. **Doplň ě/je** v uvedených slovních spojeních:

objezd parku, větrání místnosti, věšák v předsíni, zpěvník lidových písní, oběžnice Slunce, věčné čekání

___/ 3 b.

4. **A) Doplně náležitým slovem** mezistupeň v slovtvorné řadě.

B) U druhého řádku uveď, která slova jsou základová, která odvozená.

stavit ⇔⇔⇔⇔ STAVITEL ⇔⇔⇔⇔ stavitelský

psát ⇔⇔⇔⇔ VYPSAT ⇔⇔⇔⇔ vypsany

ZÁKLADOVÉ ODVOZENÉ / ZÁKLADOVÉ PRO ODVOZENÉ SLOVO VYPSANÝ

___/ 6 b.

5. **Utvoř od názvů měst či řek přídavné jméno** v jednotném čísle:

Krumlov **krumlovský**, Hradec **hradecký**, Bystřice **bystřický**, Vltava **vltavský**, Brandýs **brandýský**

___/ 5 b.

6. a) **Následující slova rozeber na jednotlivé slovtvorné části a zapiš je do tabulky.**

b) **V posledním řádku vytvoř slovo**, které by odpovídalo uvedeným částem a doplň tabulku.

SLOVO	PŘEDPONA	KOŘEN	PŘÍPONA	KONCOVKA
zástupce	ZÁ	STUP	C	E
prozkoumat	PRO	ZKOU	A	T
kamenný	-	KAMEN	N	Ý
Odprosit, odčinit, odlícit...	od	PROS	i	t

___/ 13b.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Co je to slovo základové?

Základové slovo je slovo, ze které je přímo vytvořeno slovo odvozené. (Není totožné se slovtvorným základem.)

___/ 2 b.

8. Doplň ě/ně v následujících slovních spojeních:

rozuměl všemu, odměna za práci, vyříkáme si to soukromně, bylo mi nepříjemně, tamější úřad, zapomněla jsem na to, jeho hlas zněl temně, modrá barva pomněnek, umění naslouchat, choval se nerozumně

___/ 10 b.

Výsledný počet bodů: _____ b. / 62 b.

Hodnocení: