evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Juno 1, A2/B1

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0950
Kódování materiálu	VY_22_INOVACE_fcj_cjn17
Označení materiálu	cjn17_juno1.pdf
Název školy	Gymnázium Kladno
Autor	Mgr. Zahradník Jakub
Anotace	Výukový materiál s využitím filmu Juno. Slouží k rozvoji poslechových dovedností, porozumění běžné mluvené angličtině, rozšíření a aktivizaci slovní zásoby žáků v komunikaci.
Předmět	Anglický jazyk
Tematická oblast	Daily problems, teenage life
Téma	Juno 1, A2/B1
Očekávané výstupy	Žáci dokáží porozumět každodenním situacím zobrazeným ve filmu, diskutovat o problémech postav, porovnat je se svými zkušenostmi. Procvičí popis blízké osoby a písemný útvar osobní email.
Klíčová slova	Pregnant, baby, plan, adoption
Druh učebního materiálu	scénář hodiny
Ročník	1
Cílová skupina	vyšší stupeň osmiletého gymnázia, čtyřleté gymnázium
Ověřeno	12. 5. 2014, 1B
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.	

Metodický pokyn

Předpokladem k vypracování materiálu je zhlédnutí filmu:
Juno, directed by Jason Reitman, USA, 2007, 96 min.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Juno 1, A2/B1

The aim of this class is mainly to develop practical skills, such as understanding, speaking and writing. At the same time pupils should enjoy a movie which is both entertaining and highly formative in terms of establishing basic moral values.

It's highly recommendable to watch the film with English subtitles. Sometimes you must stop it in order to explain some (especially highly colloquial) vocabulary. However, the decision must make the teacher who knows the pupils well and it's quite possible you'll have to use Czech subtitles.

Before you watch:

1. What do your parents do? Describe their typical working day including the things/chores they have to do at home.
2. What do you do? Describe your typical day; how much free time do you have? Are you busy? If so, doing what?
   Target language: the present simple tense, adverbs of frequency.
3. What are your future plans? What is the best age for having your first child?

Watch the first part of the movie – Autumn, Winter.

1. Describe Juno. Appearance/character features.
2. Why is her situation so difficult? Make a list of her problems.
3. In your opinion: try to list reasons for/against adoption.

After you watch:
Write an email. Imagine you are Paulie Bleeker writing to his friend about the situation/imagine you are Juno's classmate writing to a friend about this situation.