

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

About a boy 4 A2/B1

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0950
Kódování materiálu	VY_22_INOVACE_fcj_cjn28
Označení materiálu	cjn28_About a Boy4.pdf
Název školy	Gymnázium Kladno
Autor	Mgr. Zahradník Jakub
Anotace	Výukový materiál s využitím filmu About a Boy. Slouží k rozvoji poslechových dovedností, porozumění běžné mluvené angličtině, rozšíření a aktivizaci slovní zásoby žáků. Závěrečným úkolem je napsání podrobné recenze filmu.
Předmět	Anglický jazyk
Tematická oblast	Daily problems, teenage life
Téma	About a boy 4 A2/B1
Očekávané výstupy	Žáci dokáží porozumět každodenním situacím zobrazeným ve filmu, diskutovat o problémech postav a porovnat je se svými zkušenostmi, shrnout podstatné rysy uměleckého díla a napsat přiměřeně podrobnou recenzi.
Klíčová slova	Concert, singing, happy
Druh učebního materiálu	scénář hodiny
Ročník	2
Cílová skupina	vyšší stupeň osmiletého gymnázia, čtyřleté gymnázium
Ověřeno	30. 5. 2014, 2B, C
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.	

Metodický pokyn

Předpokladem k vypracování materiálu je zhlédnutí filmu:

About a boy, directed by Chris Weitz, Paul Weitz, UK, 2002, 101 min.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ABOUT A BOY 4, A2/B1

The aim of this class is mainly to develop practical skills, such as understanding, speaking and writing. At the same time pupils should enjoy a movie which is both entertaining and highly formative in terms of establishing basic moral values.

It's highly recommendable to watch the film with English subtitles. Sometimes you must stop it in order to explain some (especially highly colloquial) vocabulary. However, the decision must make the teacher who knows the pupils well and it's quite possible you'll have to use Czech subtitles.

1. Check HW.
2. Why does Marcus want to sing at the concert? Watch the final part of the movie.
3. The final task: write a brief review of the movie. Go through the structure and make your pupils discuss the key parts, helping them with the vocabulary needed.

Structure:

What is the message of the film?

Who are the main characters, what are they like?

Retell the plot (be brief).

Actors and their performances.

Other features of the movie: soundtrack.

The funniest scene.

The most boring part.

Verdict: to see or not to see it?

4. HW: Write the review. Make your pupils to find some information about the movie on the internet (director, author of the script etc.).