

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dublin

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0950
Kódování materiálu	VY_22_INOVACE_fcj_cjn31
Označení materiálu	cjn31_dublin.pdf
Název školy	Gymnázium Kladno
Autor	Mgr. Jakub Zahradník
Anotace	Výukový materiál s využitím dvou krátkých filmů o Dublinu sloužící k základnímu seznámení s touto evropskou metropolí.
Předmět	Anglický jazyk
Tematická oblast	English speaking countries
Téma	Dublin
Očekávané výstupy	Žáci se seznámí s nejznámějšími památkami v Dublinu a specifickou atmosférou tohoto města.
Klíčová slova	Dublin, people, sights
Druh učebního materiálu	scénář hodiny
Ročník	2
Cílová skupina	vyšší stupeň osmiletého gymnázia, čtyřleté gymnázium
Ověřeno	24. 6. 2014, O6
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.	

Metodický pokyn

Předpokladem k vypracování materiálu je zhlédnutí videa 1–2 na YouTube:

[1] DublinTown.ie: Dublin Town, videoukázka (4:55) [cit. 2014-06-20] Dostupné z:

<https://www.youtube.com/watch?v=i4c7dOJkxdM>

Video k prohlédnutí online.

[2] Vidtur: Visit Dublin - Top 10 places to see in the city, videoukázka (6:22) [cit. 2014-06-20]

Dostupné z: https://www.youtube.com/watch?v=RFDTyam_ljc

Video k prohlédnutí online.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dublin

The aim of this class is mainly to introduce Dublin and its most notorious sights. The students should be on B1-B2 level.

Before you watch:

Put on the board: Baile Átha Cliath. Ask the students what language they think these words come from and what they might mean. Revise: Ireland is not the same as Northern Ireland (very briefly explain historical background).

What do you know about Dublin? Elicit answers from the class and then summarize them. Put the basic info on the board:

115 square kilometres

About 500,000 thousand inhabitants (the whole metropolitan area about 1.2 million)

What do you know about Irish people? Elicit answers, put some on the board.

Dublin Town, videoukázka (4:55) Dostupné z:
<https://www.youtube.com/watch?v=i4c7dOJkxdM>

Stop the video after each speaker, let students repeat the key points, put them on the board.

1. What are the most common ideas?
2. What kinds of places could you see in the video?

The speakers mostly speak about people, Dublin is being compared to a “village”. You see no skyscrapers, no “American-like” city centre.

Visit Dublin - Top 10 places to see in the city, videoukázka (6:22) Dostupné z:
https://www.youtube.com/watch?v=RFDTyam_Ijc

Play the video, stop it after each place shown. Ask the following questions (or give them to students on a separate handout, they may work in pairs):

1. The Dublin Castle. How old is it officially? (900 years.)
2. Irish pubs: name one bar/pub that was mentioned. (Temple Bar.)
3. The Phoenix Park. Whose residence is located there? What free time facility can you visit there? (The president, the Dublin ZOO.)
4. Trinity College. Which part is the most famous one? (The library.)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. The Grand Canal. Is it possible to use it for travelling through the city? (It is.)
6. O'Connell Street. What happened at the GPO? (The toughest fights during the Easter Rising.)
7. The National Cathedral. What style was it mainly built in? (Neo gothic.)
8. Grafton Street. What list has this street been included in? (Top 5 most expensive shopping streets in the world.)
9. Kilmainham Gaol. Who was executed there? (The leaders of the Easter Rising of 1916.)
10. Guinness Storehouse. What in fact is Guinness? (Beer, dark and strong, so called stout.)

Check the answers.

Try to compare Dublin to the capital city of the Czech Republic – Prague.

In the following class you may focus on Irish culture and history.