

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUMB WAYS TO DIE – song activities, B1/B2

| | |
|---|---|
| Číslo projektu | CZ.1.07/1.5.00/34.0950 |
| Kódování materiálu | VY_22_INOVACE_fjc_cjv29 |
| Označení materiálu | cjv29_dumb.pdf |
| Název školy | Gymnázium Kladno |
| Autor | Mgr. Michaela Stočesová Malá |
| Anotace | Výukový materiál s využitím hudebního klipu <i>Dumb ways to die</i> z Youtube obsahující cvičení k porozumění textu písně, k rozšíření slovní zásoby a procvičení komunikativních dovedností. |
| Předmět | Anglický jazyk |
| Tematická oblast | Transport |
| Téma | Dumb ways to die – song activities, B1/B2 |
| Očekávané výstupy | Žáci dokáží porozumět textu písně a doplnit do něj chybějící výrazy. Procvičí si mluvený projev pomocí několika cvičení vztahujících se k textu a budou schopni pochopit a vyjádřit s jakým cílem byla píseň napsána. |
| Klíčová slova | dumb ways to die, safety measures, song, lyrics |
| Druh učebního materiálu | scénář hodiny |
| Ročník | 1 |
| Cílová skupina | vyšší stupeň osmiletého gymnázia, čtyřleté gymnázium |
| Ověřeno | 5.6.2014, 1A |
| Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora | |

Zdroje

[1] DumbWays2Die. *Dumb Ways to Die* [youtube]. videoukázka (3:01) 14. 11. 2012. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=IJNR2EpS0jw>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DUMB WAYS TO DIE – song activities, B1/B2

1) Introduction. Answer the following questions.

What's the most stupid thing you've ever done? Tell the class about it.

What are some extremely dangerous things people often do in general? Give examples.

Do you try to avoid risk in your life? If so, how?

What's the meaning of the word *dumb*?

Can you suggest what some dumb ways to die are? Use your imagination and give examples.

2) Watch the clip *Dumb ways to die* once. Make a list of at least five silly things which were shown in it.

3) Watch the clip again and complete the lyrics of the song. If necessary, listen more than once.

DUMB WAYS TO DIE

Set fire to your (1)

(2) a stick at a (3) bear,

Eat medicine that's out of (4),

Use your (5) parts as (6) bait.

Dumb ways to die, so many dumb ways to die. (2x)

Get a (7) out with a (8),

Do your (9) electrical work,

Teach (10) how to fly,

Eat a two weeks old (11) pie.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dumb ways to die, so many dumb ways to die. (2x)

Invite a (12) killer inside,

Scratch your (13) dealer's brand new (14),

Take your (15) off in outer (16),

Use your (17) drier as a (18) place.

Dumb ways to die, so many dumb ways to die. (2x)

Keep a (19) as a pet,

Sell both your (20) on the Internet,

Eat a (21) of (22),

„I (23) what's this red (24) do.“

Dumb ways to die, so many dumb ways to die. (2x)

Dress up like a (25) during (26) season,

(27) a nest of (28) for no good reason,

Stand on the (29) of a train station (30),

Drive around the boom gates at the level (31),

Run across the (32) between the platforms,

They don't (33) but they're quite possibly

Dumbest ways to die, (3x)

So many dumb, so many dumb ways to die.

Be safe around trains, a message from Metro.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4) Vocabulary focus.

a) Make a list of animals/ insects which occurred in the song.

b) Explain the meaning of the following words/ expressions:

poke, be out of date, bait, unrefrigerated, scratch, ride (as a slang word), superglue, nest, platform, boom gates, level crossing

5) Test your memory.

How many dumb ways to die can you name without looking at the lyrics of the song?

6) Summary.

a) Which of the dumb ways to die do you find the funniest or the most absurd?

b) Can you think of some more dumb ways to die? Write a list of them on the blackboard.

b) What is the purpose of the song? What were the authors trying to show? What form did they choose to make their point? Try to discuss it in the class.

7) Have fun!

Sing the song *Dumb ways to die* along with the singer. Then try to switch it off and sing on your own. You can dance, too!



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Answer key:

3)

(1) hair, (2) poke, (3) grizzly, (4) date, (5) private, (6) piranha, (7) toast, (8) fork, (9) own, (10) yourself, (11) unrefrigerated, (12) psycho, (13) drug, (14) ride, (15) helmet, (16) space, (17) clothes, (18) hiding, (19) rattlesnake, (20) kidneys, (21) tube, (22) superglue, (23) wonder, (24) button, (25) moose, (26) hunting, (27) Disturb, (28) wasps, (29) edge, (30) platform, (31) crossing, (32) tracks, (33) rhyme

4)

a) grizzly bear, piranha, rattlesnake, moose, wasps

Sources

[1] DumbWays2Die. *Dumb Ways to Die* [youtube]. videoukázka (3:01) 14. 11. 2012. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=IJNR2EpS0jw>