

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Juno 1, B1/B2

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0950
Kódování materiálu	VY_22_INOVACE_fcj_cjv17
Označení materiálu	cjv17_Juno1.pdf
Název školy	Gymnázium Kladno
Autor	Mgr. Zahradník Jakub
Anotace	Výukový materiál s využitím filmu Juno. Slouží k rozvoji poslechových dovedností, porozumění běžné mluvené angličtině, rozšíření a aktivizaci slovní zásoby žáků, uplatnění složitějších gramatických jevů v komunikaci.
Předmět	Anglický jazyk
Tematická oblast	Daily problems, teenage life
Téma	Juno 1, B1/B2
Očekávané výstupy	Žáci dokáží porozumět každodenním situacím zobrazeným ve filmu, diskutovat o problémech postav, porovnat je se svými zkušenostmi a vyvodit z diskuse obecné závěry. Procvičí podrobný popis domu a jeho okolí.
Klíčová slova	Pregnant, baby, abortion, adoption
Druh učebního materiálu	scénář hodiny
Ročník	3
Cílová skupina	vyšší stupeň osmiletého gymnázia, čtyřleté gymnázium
Ověřeno	13. 5. 2014, 3A
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.	

Metodický pokyn

Předpokladem k vypracování materiálu je zhlédnutí filmu:

Juno, directed by Jason Reitman, USA, 2007, 96 min.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Juno 1, B1/B2

The aim of this class is mainly to develop practical skills, such as understanding, speaking and writing. At the same time pupils should enjoy a movie which is both entertaining and highly formative in terms of establishing basic moral values.

It's highly recommendable to watch the film with English subtitles. Sometimes you must stop it in order to explain some (especially highly colloquial) vocabulary. However, the decision must make the teacher who knows the pupils well and it's quite possible you'll have to use Czech subtitles.

Before you watch:

1. What is the current divorce rate in the Czech Republic? (About 50 per cent.) Why is it so high?
2. Why is it difficult to be a single parent? What qualities must a good parent have? Make notes, keep them.
3. Do you feel like being educated enough in terms of responsible sexual behavior? Who should be in charge of such education – school or parents? Why?
4. What would you do if you got to know you were pregnant/your girlfriend was pregnant?

Elicit answers from the class (possible group work). Target language: the second conditional, phrases introducing opinion, phrases expressing agreement/disagreement (put some on the board).

Watch the first part of the movie, finish with the line "Who's the father Juno?"

Describe Juno. Appearance/character features.

1. Why is her situation so difficult? Make a list of her problems. In B2 classes use the third conditional sentences/ should have done while speaking about her problems.
2. In your opinion: try to list reasons for/against adoption.

After you watch:

Describe in about 100/150 words your future home, including its location.