

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Juno 2, B1/B2

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0950
Kódování materiálu	VY_22_INOVACE_fcj_cjv18
Označení materiálu	cjv18_Juno2.pdf
Název školy	Gymnázium Kladno
Autor	Mgr. Zahradník Jakub
Anotace	Výukový materiál s využitím filmu Juno. Slouží k rozvoji poslechových dovedností, porozumění běžné mluvené angličtině, rozšíření a aktivizaci slovní zásoby žáků, uplatnění složitějších gramatických jevů v komunikaci.
Předmět	Anglický jazyk
Tematická oblast	Daily problems, teenage life
Téma	Juno 2, B1/B2
Očekávané výstupy	Žáci dokáží porozumět každodenním situacím zobrazeným ve filmu, diskutovat o problémech postav, porovnat je se svými zkušenostmi a vyvodit z diskuse obecné závěry. Procvičí zejména slovní zásobu spojenou s prezentací vlastního názoru, vyjádřením souhlasu či nesouhlasu.
Klíčová slova	Safe, home, relationship, future, perfect
Druh učebního materiálu	scénář hodiny
Ročník	3
Cílová skupina	vyšší stupeň osmiletého gymnázia, čtyřleté gymnázium
Ověřeno	15. 5. 2014, 3A
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.	

Metodický pokyn

Předpokladem k vypracování materiálu je zhlédnutí filmu:

Juno, directed by Jason Reitman, USA, 2007, 96 min.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Juno 2, B1/B2

The aim of this class is mainly to develop practical skills, such as understanding, speaking and writing. At the same time pupils should enjoy a movie which is both entertaining and highly formative in terms of establishing basic moral values.

It's highly recommendable to watch the film with English subtitles. Sometimes you must stop it in order to explain some (especially highly colloquial) vocabulary. However, the decision must make the teacher who knows the pupils well and it's quite possible you'll have to use Czech subtitles.

1. Check HW. In groups, choose the best place and explain your choice (considering you're going to bring up a baby there).
2. Watch another part of Juno (finish at 55 min.). Compare Mark's house to your ideas. Describe Mark and Vanessa, compare your descriptions with the notes you made last time; are they going to be good parents?
3. Summarise the events of the plot. What has happened so far? Target language: the present perfect tense, the past simple tense with time reference.
4. What might happen next? Make notes, keep them.
Elicit answers from the class (possible group work). Target language: the second conditional, phrases introducing opinion, phrases expressing agreement/disagreement (put some on the board).
5. Write down 5 true/false sentences about the movie and its characters.