

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Juno 3, B1/B2

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0950
Kódování materiálu	VY_22_INOVACE_fcj_cjv19
Označení materiálu	cjv19_Juno3.pdf
Název školy	Gymnázium Kladno
Autor	Mgr. Zahradník Jakub
Anotace	Výukový materiál s využitím filmu Juno. Slouží k rozvoji poslechových dovedností, porozumění běžné mluvené angličtině, rozšíření a aktivizaci slovní zásoby žáků, uplatnění složitějších gramatických jevů v komunikaci.
Předmět	Anglický jazyk
Tematická oblast	Daily problems, teenage life
Téma	Juno 3, B1/B2
Očekávané výstupy	Žáci dokáží porozumět každodenním situacím zobrazeným ve filmu, diskutovat o problémech postav, porovnat je se svými zkušenostmi a vyvodit z diskuse obecné závěry. Procvičí zejména užití minulých časů, nepřímou řeč a užití idiomů v obecné (nespisovné) angličtině.
Klíčová slova	Divorce, forever, message, decision
Druh učebního materiálu	scénář hodiny
Ročník	3
Cílová skupina	vyšší stupeň osmiletého gymnázia, čtyřleté gymnázium
Ověřeno	3. 6. 2014, 3A
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora.	

Metodický pokyn

Předpokladem k vypracování materiálu je zhlédnutí filmu:

Juno, directed by Jason Reitman, USA, 2007, 96 min.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Juno 3, B1/B2

The aim of this class is mainly to develop practical skills, such as understanding, speaking and writing. At the same time pupils should enjoy a movie which is both entertaining and highly formative in terms of establishing basic moral values.

It's highly recommendable to watch the film with English subtitles. Sometimes you must stop it in order to explain some (especially highly colloquial) vocabulary. However, the decision must make the teacher who knows the pupils well and it's quite possible you'll have to use Czech subtitles.

1. Check HW. In groups, work with the true false sentences.
2. Watch another part of Juno (finish when Juno leaves the message at the door).
3. Who said that? In what situation?
"Is Vanessa here?" „No, we are safe."
"... a pity date."
"I am a planet."
"I don't know if I'm ready to be a father."

Target language: past tenses, possibly reported speech. Encourage the students to quote (more or less precisely) some more lines and continue working in groups.

4. Someone who thinks „the sun shines out of your ass” (Juno's father said). How would you describe an ideal partner? Is Juno/Paulie like that? What is Juno's nickname (used by Paulie)? Invent a nickname for your boyfriend/girlfriend.
5. HW: What was written in the paper? Write your version of Juno's message.