



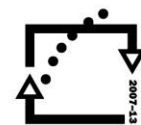
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Kladno, Norská 2633**

Autor: **Mgr. Ladislav Šulc**

Název materiálu: **VY_42_INOVACE_M.6.Su.04_Uhly**

Datum: **2. 4. 2013**

Ročník: **Šestý**

Vzdělávací oblast: **Matematika a její aplikace**

Vzdělávací obor: **Matematika**

Název: **Úhly**

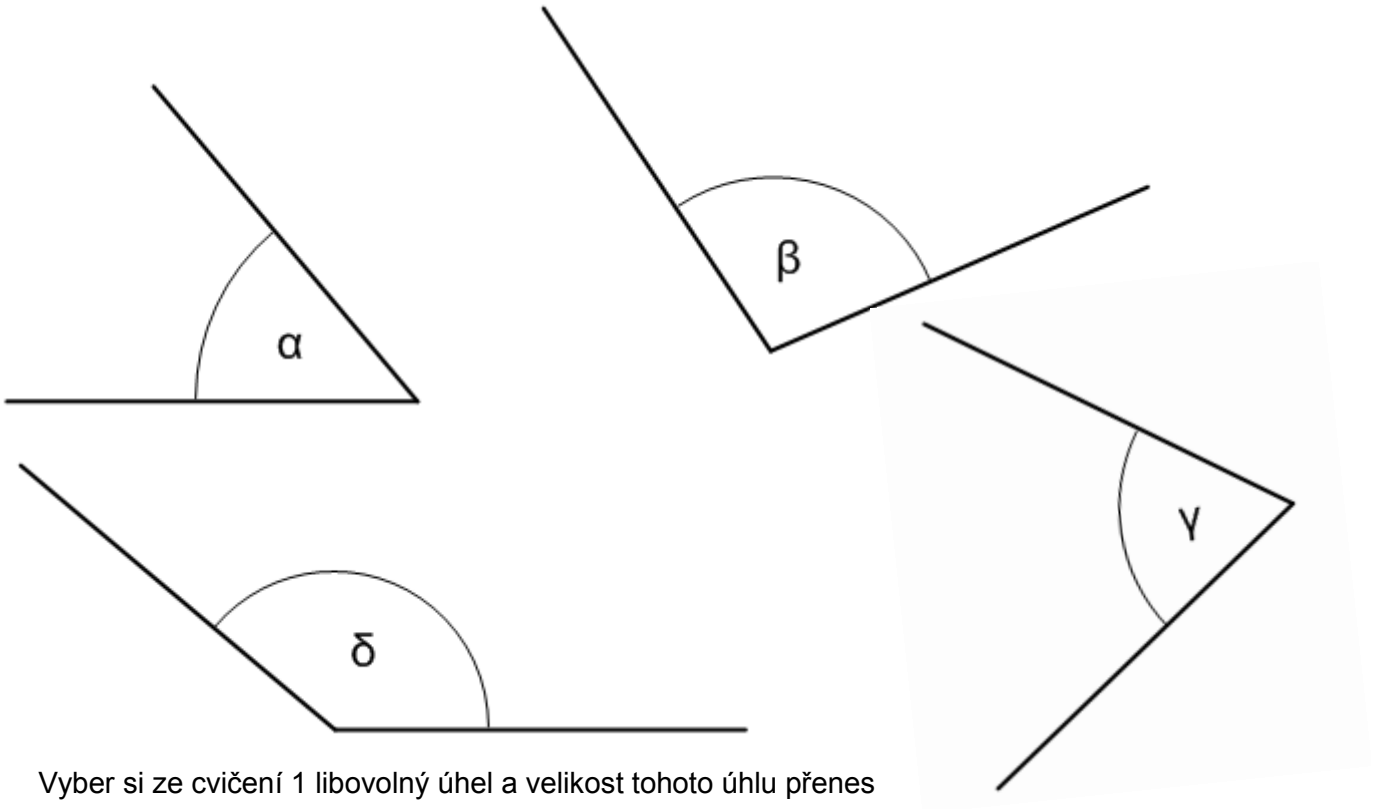
Číslo operačního programu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3489**

Název projektu: **UČÍME SE S RADOSTÍ**

Anotace:

Materiál je určen jako pracovní list, na závěr tematického okruhu Úhly.
Součástí je i správné řešení (označené červeně).

1. Narýsované úhly změř a zapiš jejich velikost:



2. Vyber si ze cvičení 1 libovolný úhel a velikost tohoto úhlu přenes na polopřímku VB



3. Narýsuj úhel KVL = 120° a sestroj pomocí kružítka jeho osu (označ jako osu o)

4. Narýsuj úhel $KLM = 45^\circ$ a úhel $OPQ = 70^\circ$. Sestroj součet těchto úhlů na polopřímku VB .
Platí: úhel $AVB = \text{úhel } KLM + \text{úhel } OPQ$

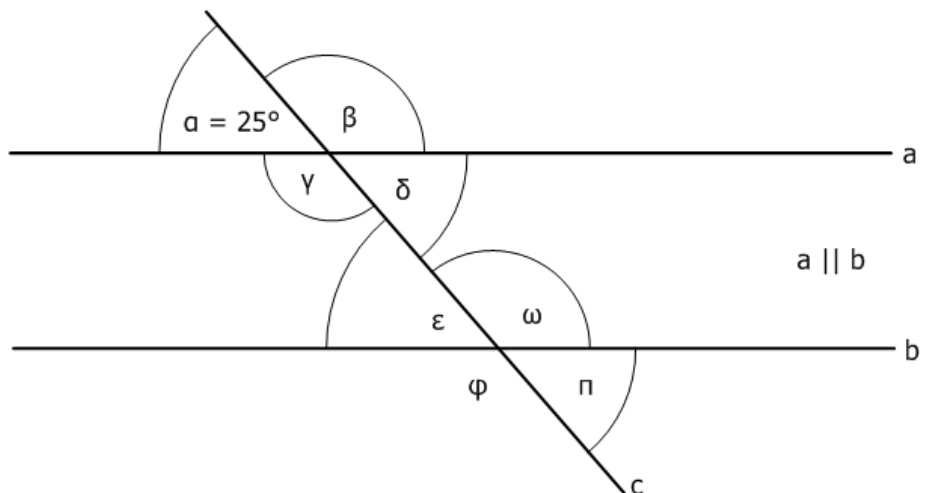


5. V níže narýsovaném obrázku ($a \parallel b$) platí velikost úhlu $\alpha = 25^\circ$.

a) zapiš velikost úhlu β a odůvodni, proč:

b) zapiš libovolnou dvojici vrcholových úhlů a co pro ně platí:

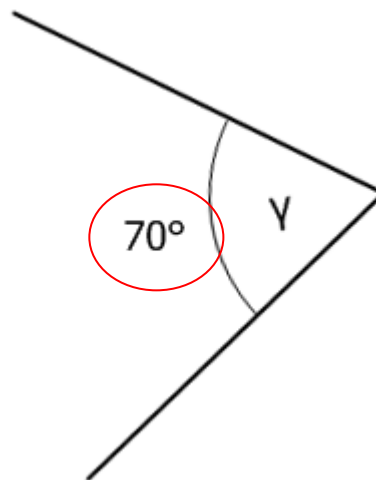
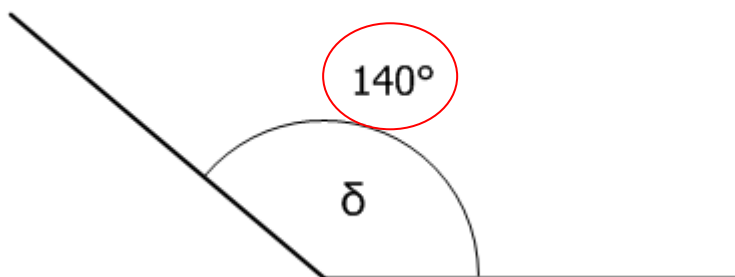
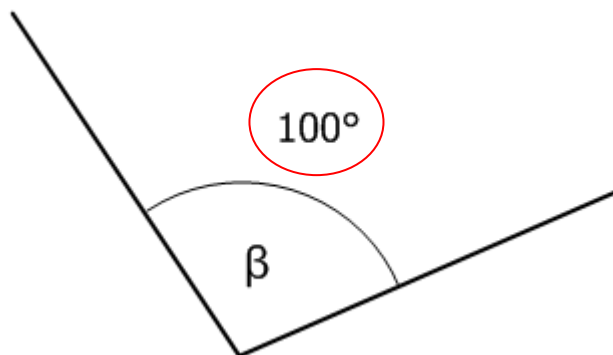
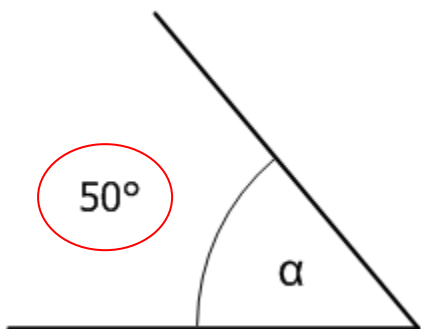
c) zapiš libovolnou dvojici souhlasných úhlů a co pro ně platí:



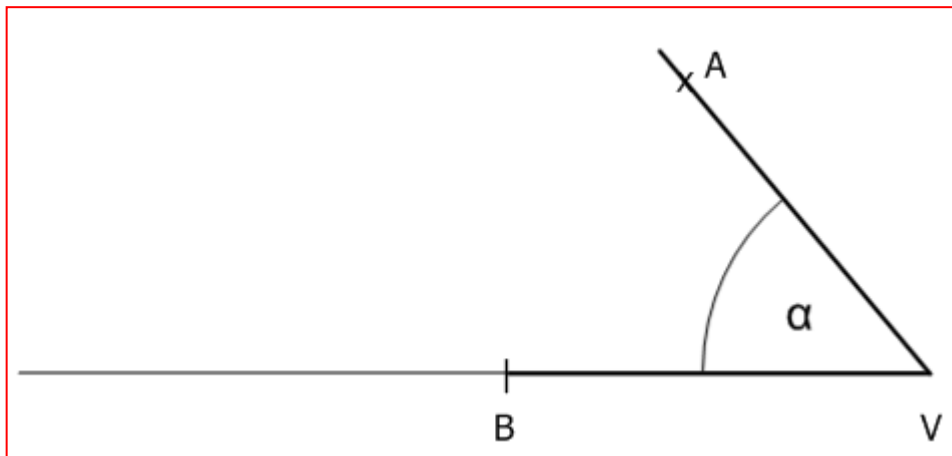
Řešení:

Příjmení, jméno; Datum

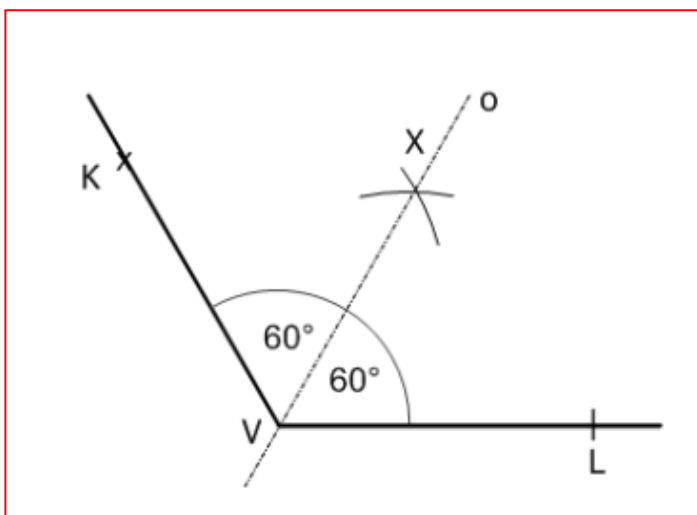
1. Narýsované úhly změř a zapiš jejich velikost:



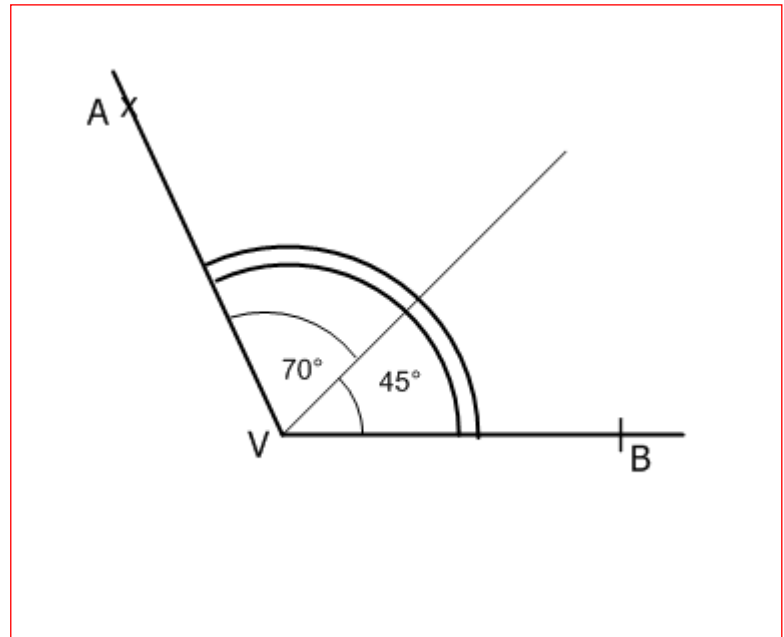
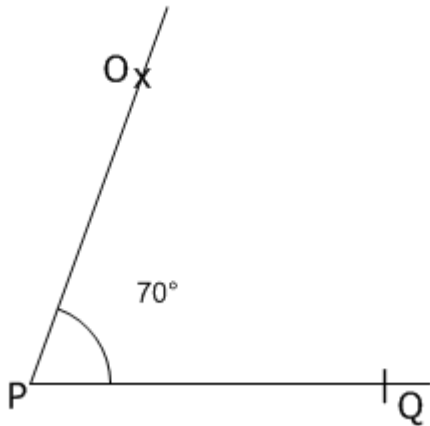
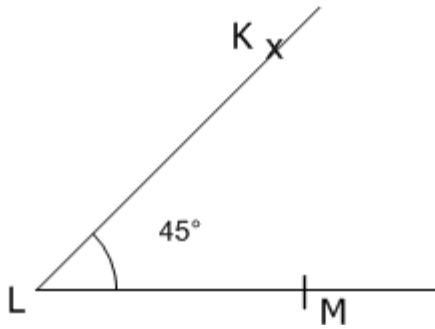
2. Vyber si ze cvičení 1 libovolný úhel a velikost tohoto úhlu přenes na polopřímku VB



3. Narýsuj úhel KVL = 120° a sestroj pomocí kružítka jeho osu (označ jako o)



4. Narýsuj úhel $KLM = 45^\circ$ a úhel $OPQ = 70^\circ$. Sestroj součet těchto úhlů na polopřímku VB. Platí: úhel $AVB = \text{úhel } KLM + \text{úhel } OPQ$



5. V níže narýsovaném obrázku ($a \parallel b$) platí velikost úhlu $\alpha = 25^\circ$.

a) zapiš velikost úhlu β a odůvodni, proč:

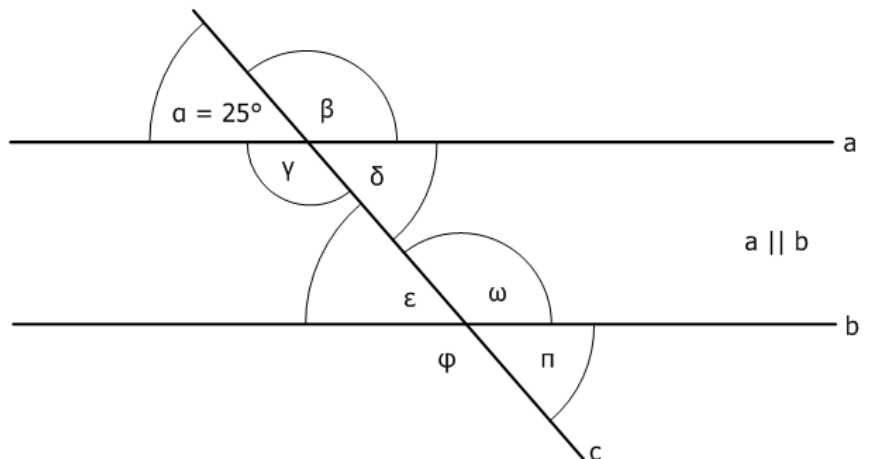
$\beta = 180^\circ - 25^\circ = 155^\circ$ - úhly α ; β jsou úhly vedlejší

b) zapiš libovolnou dvojici vrcholových úhlů a co pro ně platí:

β a α jsou úhly vrcholové – společný vrchol, ramena opačné polopřímky, shodná velikost

c) zapiš libovolnou dvojici souhlasných úhlů a co pro ně platí:

β a ω jsou úhly souhlasné – jedno rameno tvoří společná přímka, druhá ramena tvoří rovnoběžky, shodná velikost



Použité zdroje:

ODVÁRKO, Oldřich; KADLEČEK, Jiří. *Matematika pro 6. ročník základní školy, 3. díl*. Praha: Prometheus, 1997, ISBN 80 – 7196 – 092 – 6.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Ladislav ŠULC.

Veškeré obrázky jsou vytvořeny pomocí aplikace Notebook 11.