



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Kladno, Norská 2633**

Autor: **Mgr. Ladislav Šulc**

Název materiálu: **VY\_42\_INOVACE\_M.6.Su.14\_Odcitani\_celych\_cisel**

Datum: **14. 2. 2013**

Ročník: **Šestý**

Vzdělávací oblast: **Matematika a její aplikace**

Vzdělávací obor: **Matematika**

Název: **Odčítání celých čísel**

Číslo operačního programu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3489**

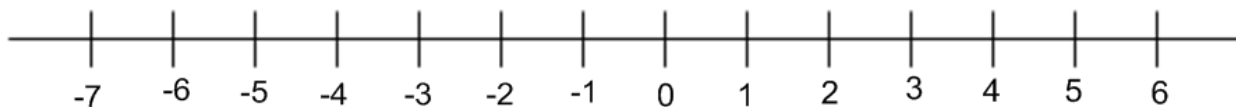
Název projektu: **UČÍME SE S RADOSTÍ**

### **Anotace:**

Materiál slouží k vysvětlení odčítání celých čísel, součástí materiálu je řada řešených příkladů.

## Odčítání celých čísel pomocí číselné osy

Narýsuj číselnou osu:



Pomocí číselné osy vypočítej:

$$4 - 2 = 2 \quad \rightarrow \quad 4 + (-2) = 2$$

$$4 - 3 = 1 \quad \rightarrow \quad 4 + (-3) = 1$$

$$4 - 4 = 0 \quad \rightarrow \quad 4 + (-4) = 0$$

$$4 - 5 = (-1) \quad \rightarrow \quad 4 + (-5) = (-1)$$

$$4 - 6 = (-2) \quad \rightarrow \quad 4 + (-6) = (-2)$$

Platí: **Odečíst číslo znamená přičíst číslo k němu opačné.**

Základní typy příkladů na odčítání:

$$8 - 15 = 8 + (-15) = (-7)$$

$$-8 - 15 = (-8) + (-15) = (-23)$$

$$8 - (-15) = 8 + 15 = 23$$

$$-8 - (-15) = (-8) + 15 = 7$$

Pomocí definice rozepiš a vypočítej:

$$16 - 30 = 16 + (-30) = (-14)$$

$$-11 - 24 = (-11) + (-24) = (-35)$$

$$-14 - 45 = (-14) + (-45) = (-59)$$

$$18 - 42 = 18 + (-42) = (-24)$$

$$23 - (-15) = 23 + 15 = 38$$

$$-16 - (-20) = (-16) + 20 = 4$$

$$-35 - 14 = (-35) + (-14) = (-49)$$

$$24 - 36 = 24 + (-36) = (-12)$$

$$22 - 36 = 22 + (-36) = (-14)$$

$$-36 - 20 = (-36) + (-20) = (-56)$$

$$-42 - (-22) = (-42) + 22 = (-20)$$

$$38 - (-56) = 38 + 56 = 94$$

$$-124 - 28 = (-124) + (-28) = (-152)$$

$$-86 - (-35) = (-86) + 35 = (-51)$$

Vyřeš a správnost výsledků ověř se spolužákem:

15	-	23	=	_____	22	-	-20	=	_____
-8	-	27	=	_____	24	-	35	=	_____
-24	-	-35	=	_____	-18	-	15	=	_____
26	-	-48	=	_____	46	-	27	=	_____
-34	-	16	=	_____	12	-	-26	=	_____
38	-	17	=	_____	-45	-	-53	=	_____
-46	-	-62	=	_____	27	-	45	=	_____
56	-	87	=	_____	-30	-	-87	=	_____
25	-	36	=	_____	-64	+	29	=	_____
-28	-	46	=	_____	48	+	-72	=	_____
-40	-	-23	=	_____	-53	+	80	=	_____
74	-	102	=	_____	-64	+	-48	=	_____
-63	+	41	=	_____	35	-	75	=	_____
48	+	-31	=	_____	-26	-	48	=	_____
-19	+	55	=	_____	51	-	-42	=	_____
-49	+	-63	=	_____	-46	-	-57	=	_____

Doplň tabulku pro odčítání, odečítej čísla v řádcích i ve sloupcích - řešení:

-	A	B	C	
1	13	46	-15	
2	38	-23	25	
3	-7	45	-18	

Vyřeš a správnost výsledků ověř se spolužákem - řešení:

15	-	23	=	<u>-8</u>	22	-	-20	=	<u>42</u>
-8	-	27	=	<u>-35</u>	24	-	35	=	<u>-11</u>
-24	-	-35	=	<u>11</u>	-18	-	15	=	<u>-33</u>
26	-	-48	=	<u>74</u>	46	-	27	=	<u>19</u>
-34	-	16	=	<u>-50</u>	12	-	-26	=	<u>38</u>
38	-	17	=	<u>21</u>	-45	-	-53	=	<u>8</u>
-46	-	-62	=	<u>16</u>	27	-	45	=	<u>-18</u>
56	-	87	=	<u>-31</u>	-30	-	-87	=	<u>57</u>
25	-	36	=	<u>-11</u>	-64	+	29	=	<u>-35</u>
-28	-	46	=	<u>-74</u>	48	+	-72	=	<u>-24</u>
-40	-	-23	=	<u>-17</u>	-53	+	80	=	<u>27</u>
74	-	102	=	<u>-28</u>	-64	+	-48	=	<u>-112</u>
-63	+	41	=	<u>-22</u>	35	-	75	=	<u>-40</u>
48	+	-31	=	<u>17</u>	-26	-	48	=	<u>-74</u>
-19	+	55	=	<u>36</u>	51	-	-42	=	<u>93</u>
-49	+	-63	=	<u>-112</u>	-46	-	-57	=	<u>11</u>

Doplň tabulku pro odčítání, odečítej čísla v řádcích i ve sloupcích - řešení:

-	A	B	C	
1	13	46	-15	<b>-18</b>
2	38	-23	25	<b>36</b>
3	-7	45	-18	<b>-34</b>
	<b>-18</b>	<b>24</b>	<b>-22</b>	

**Použité zdroje:**

ODVÁRKO, Oldřich; KADLEČEK, Jiří. *Matematika pro 7. ročník základní školy, 1. díl*. Praha: Prometheus, 2013, ISBN 978-80-7196-423-0.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Ladislav ŠULC.

Veškeré obrázky jsou vytvořeny pomocí aplikace Notebook 11.