



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Kladno, Norská 2633**

Autor: **Mgr. Ladislav Šulc**

Název materiálu: **VY\_42\_INOVACE\_M.6.Su.16\_Deleni\_desetinných\_cisel**

Datum: **10. 10. 2012**

Ročník: **Šestý**

Vzdělávací oblast: **Matematika a její aplikace**

Vzdělávací obor: **Matematika**

Název: **Dělení desetinných čísel**

Číslo operačního programu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3489**

Název projektu: **UČÍME SE S RADOSTÍ**

### **Anotace:**

Materiál slouží jako pomůcka k vysvětlení a zavedení dělení desetinných čísel přirozeným číslem. Obsahuje příklady na procvičení.

## Dělení desetinných čísel přirozeným číslem

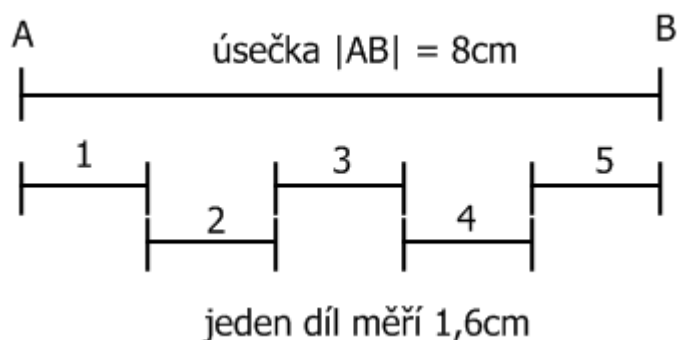
Z I. stupně již umíme dělit přirozená čísla:

$$17\ 868 : 4 = 4\ 467 \quad \text{zk: } 4\ 467$$
$$\begin{array}{r} 18 \\ 26 \\ 28 \\ 0 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} * 4 \\ \hline 4\ 467 \end{array}$$

Narýsuj úsečku  $|AB| = 8\text{cm}$   
a rozděl ji na 5 stejných dílů.  
Jak dlouhý bude jeden díl?

Každý z dílů měří 1,6cm  
Proto platí:

$$8 : 5 = 1,6 \quad \text{zk: } 1,6$$
$$\begin{array}{r} 30 \\ 0 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} * 5 \\ \hline 8,0 \end{array}$$



Při dělení desetinného čísla přirozeným číslem zapíšeme desetinnou čárku do podílu (výsledku) hned, jakmile ji překročíme v dělení!

$$178,68 : 4 = 44,67 \quad \text{zk: } 44,67$$
$$\begin{array}{r} 018 \\ 026 \\ 028 \\ 0 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} * 4 \\ \hline 178,68 \end{array}$$

$$257,163 : 3 = 85,721 \quad \text{zk: } 85,721$$
$$\begin{array}{r} 17 \\ 021 \\ 06 \\ 03 \\ 0 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} * 3 \\ \hline 257,163 \end{array}$$

$$745,65 : 5 = 149,13 \quad \text{zk: } 149,13$$
$$\begin{array}{r} 24 \\ 045 \\ 06 \\ 15 \\ 0 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} * 5 \\ \hline 149,13 \end{array}$$

$$40,36 : 4 = 10,09 \quad \text{zk: } 10,09$$
$$\begin{array}{r} 003 \\ 36 \\ 0 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} * 4 \\ \hline 40,36 \end{array}$$

Vypočítej z paměti:

$6,4 : 2 =$

$8,8 : 4 =$

$9,3 : 3 =$

$12,8 : 4 =$

$24,24 : 6 =$

$14,28 : 2 =$

Vyděl písemně do sešitu, výsledek ověř zkouškou:

$220,2 : 3 =$

$37,68 : 12 =$

$148,8 : 32 =$

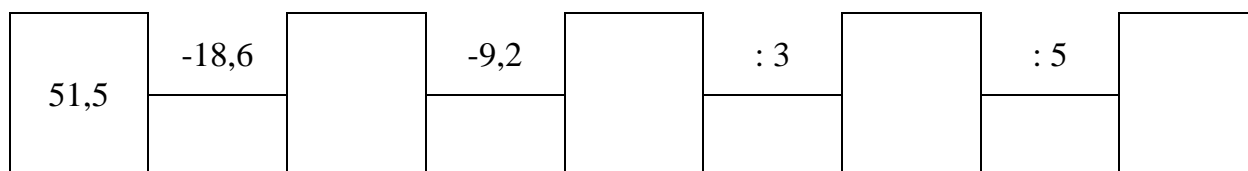
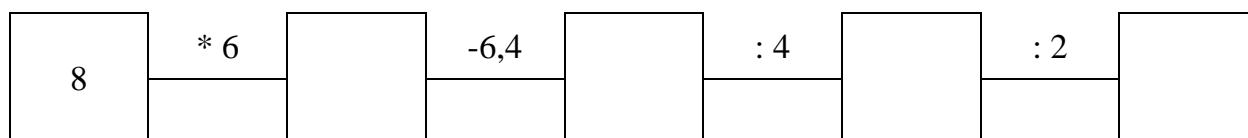
$3,017 : 7 =$

$993,43 : 41 =$

$407,07 : 9 =$

Petr odevzdal za měsíc říjen 48,6 kg papíru, Jirka 24,5 kg papíru a Lenka 34 kg papíru. Kolik kg sběru spolužáci odevzdali a kolik kilogramů papíru odevzdali průměrně?

Doplň řetězec:



Vypočítej z paměti - výsledky:

$6,4 : 2 = 3,2$

$8,8 : 4 = 2,2$

$9,3 : 3 = 3,1$

$12,8 : 4 = 3,2$

$24,24 : 6 = 4,04$

$14,28 : 2 = 7,14$

Vyděl písemně do sešitu, výsledek ověř zkouškou - výsledky:

$220,2 : 3 = 73,4$

$37,68 : 12 = 3,14$

$148,8 : 32 = 4,65$

$3,017 : 7 = 0,431$

$993,43 : 41 = 24,23$

$407,07 : 9 = 45,23$

Petr odevzdal za měsíc říjen 48,6 kg papíru, Jirka 24,5 kg papíru a Lenka 34 kg papíru. Kolik kg sběru spolužáci odevzdali a kolik kilogramů papíru odevzdali průměrně?

Petr 48,6 kg sběru

Jirka 24,5 kg sběru

Lenka 34 kg sběru

celkem x

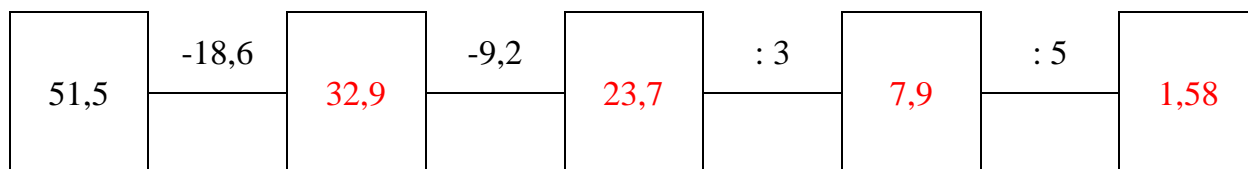
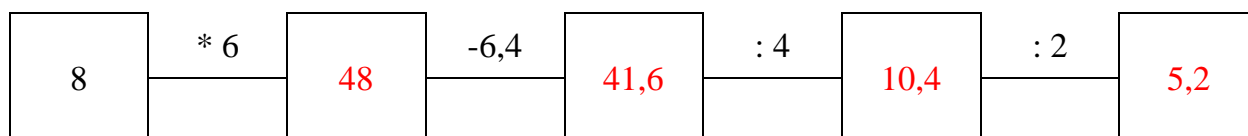
průměrně y

---

$x = 48,6 + 24,5 + 34 = 107,1 \text{ kg}$

$y = 107,1 : 3 = 35,7 \text{ kg}$

Spolužáci odevzdali za měsíc říjen 107,1 kg sběru a průměrně odevzdali na žáka 35,7 kg sběru.



**Použité zdroje:**

ODVÁRKO, Oldřich; KADLEČEK, Jiří. *Matematika pro 6. ročník základní školy, 2. díl.* Praha: Prometheus, 1997, ISBN 80 – 7196 – 086 – 1.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Ladislav ŠULC.

Veškeré obrázky jsou vytvořeny pomocí aplikace Notebook 11.