

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_1_24_PRV_UŽITKOVÉ PLODINY

Anotace: Výukový materiál je určen k prověřování učiva prvouky – téma Živá příroda.

Žáci umí třídit organismy do známých skupin, rozlišují základní stavbu na konkrétních příkladech.

jméno: _____

1. Napiš zástupce zeleniny plodové _____

kořenové _____

košťálové _____

listové _____

2. Co do řady nepatří. Napiš nadřazený název.

ječmen, žito, oves, kukuřice, zelí, pšenice _____

brambor, mák, řepa _____

sojové boby, hrách, fazole, mrkev _____

jetel, julek, lípnice, kukuřice, vojtěška _____

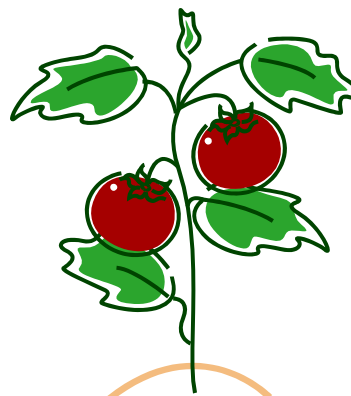
3. Ovoce dužnaté, které má pecku, nazýváme : _____

Ovoce dužnaté, které má semena v jádřinci, nazýváme : _____

4. Napiš rostlinu jedovatou : _____

5. Popiš nadzemní část kvetoucích rostlin : _____

Jak se nazývá podzemní část rostliny? _____



Zdroje: Microsoft Office 2007

VM je možné použít pro společnou a samostatnou práci ve 3. ročníku.

Autor: Mgr. Pavlína Jurková