

ANGLICKÝ JAZYK – Přítomný čas prostý

Název školy	Střední škola hotelová a služeb Kroměříž
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0911
Autor	Mgr. Kateřina Rozsypalová, Eva Sitárová
Název šablony	VY_32_INOVACE 33_SPJ
Název DUMu	ANJ.4007.2A
Stupeň a typ vzdělávání	Odborné vzdělávání
Vzdělávací oblast	Jazykové vzdělávání
Vzdělávací obor	Anglický jazyk
Vzdělávací okruh	Hotelnictví, učební obory
Druh učebního materiálu	Gramatika
Cílová skupina	Žák, 16 - 19 let
Anotace	Pracovní list seznámí žáky s použitím přítomného času prostého.
Speciální vzdělávací potřeby	pc, (fotokopie)
Klíčová slova	Present Simple Tense (přítomný čas prostý)
Datum	6. 2. 2014

Přítomný čas prostý

1. Předpokladem je, že studenti mají základní znalosti o tvoření přítomného času prostého v angličtině. Vyučující se studenty zopakuje základní pravidla tvoření věty kladné, záporné a otázek na jednoduchých příkladech, zdůrazní jiné slovesné tvary ve 3. osobě jednotného čísla.

I **like** ice-cream.

Já mám rád zmrzlinu.

She **likes** ice-cream.

Ona má ráda zmrzlinu.

I **don't like** ice-cream.

Nemám rád zmrzlinu.

She **doesn't like** ice-cream.

Ona nemá ráda zmrzlinu.

Do you like ice-cream?

Máš rád zmrzlinu?

Does she like ice-cream?

Má ona ráda zmrzlinu?

Vyučující upozorní studenty, že některá slovesa cvičení jsou v záporném tvaru.

2. Studenti samostatně vypracují cvičení, pokud mají problém s některým slovním spojením příp. slovní zásobou, obrátí se na vyučujícího.
3. Správné odpovědi jsou vyhodnoceny programem, vyučující se studenty projde správné odpovědi a ujistí se o správné výslovnosti a intonaci. Vyučující vyzve studenty k uvedení dalších příkladů.
4. Studenti pracují ve dvojicích – věty, které byly uvedeny ve cvičení, mají použít v rozhovorech na různá témata.
5. Vyučující práci monitoruje, studenti představí své rozhovory před třídou.
6. Vyučující může studenty též upozornit na různé pravopisné možnosti ve 3. osobě jednotného čísla (viz. sloveso 'study', 'finish', 'go', 'do', 'buy').

Klíč

Present Simple Tense

1. My brother _____ in London. (žije)
2. I usually _____ to work by train. (jedu)
3. I _____ hamburgers. (nemám rád)
4. The shops _____ at 10 o'clock. (otevírají)
5. _____ rock music? (máš rád)
6. She _____ to the cinema very often. (nechodí)
7. _____ on Saturdays? (pracuje on)
8. Peter _____ two foreign languages. (studuje)
9. Where _____ lunch? (obědváte)
10. What time _____ to bed? (chodíte spát)

Key

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. My brother lives in London. | Můj bratr žije v Londýně. |
| 2. I usually go to work by train. | Obvykle jedu do práce vlakem. |
| 3. I don't like hamburgers. | Nemám rád hamburger. |
| 4. The shops open at 10 o'clock. | Obchody otvírají v 10 hodin. |
| 5. Do you like rock music? | Máš rád rockovou hudbu? |
| 6. She doesn't go to the cinema very often. | Ona nechodí do kina velmi často. |
| 7. Does he work on Saturdays? | Pracuje on o sobotách? |
| 8. Peter studies two foreign languages. | Petr studuje dva cizí jazyky. |
| 9. Where do you have lunch? | Kde obědváte? |
| 10. What time do you go to bed? | V kolik hodin chodíte spát? |



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/1.5.00/34.0911



Střední škola hotelová a služeb
Kroměříž

