

ANGLICKÝ JAZYK – Sloveso 'to be'

Název školy	Střední škola hotelová a služeb Kroměříž
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0911
Autor	Mgr. Kateřina Rozsypalová, Eva Sitárová
Název šablony	VY_32_INOVACE 33_SPJ
Název DUMu	ANJ.4011.1D
Stupeň a typ vzdělávání	Odborné vzdělávání
Vzdělávací oblast	Jazykové vzdělávání
Vzdělávací obor	Anglický jazyk
Vzdělávací okruh	Hotelnictví, učební obory
Druh učebního materiálu	Gramatika
Cílová skupina	Žák, 16 - 19 let
Anotace	Pracovní list seznámí žáky s použitím slovesa 'to be' v přítomném a minulém čase.
Speciální vzdělávací potřeby	pc, (fotokopie)
Klíčová slova	'to be' - být, Present and Past Simple Tense (přítomný a minulý čas prostý)
Datum	5. 2. 2014

Sloveso 'to be' - být

1. Předpokladem je, že studenti mají základní znalosti o formách slovesa 'to be' v přítomném a minulém prostém čase. Věty ve cvičení se zaměřují na kladné tvary a otázky. Vyučující se studenty zopakuje základní pravidla tvoření věty kladné, a otázek (případně záporu) na jednoduchých příkladech. Se studenty, kteří postupují pomaleji, je možno vypsát všechny tvary slovesa 'to be' na tabuli a požádat studenty, aby případně doplnili tvary v minulosti.

I am/I'm not hungry.

You are/You aren't at school.

Are you hungry?

She is/isn't tired.

Is she tired?

We are/aren't happy.

You are/aren't sleepy.

Are you sleepy?

They are/aren't in the garden.

Are they at home?

Jsem/nejsem hladový.

Jsi/nejsi ve škole.

Jsi hladový?

Ona je/není unavená.

Je ona unavená?

Jsme/nejsme šťastní.

Vy jste/nejste ospalí.

Jste ospalí?

Oni jsou/nejsou v zahradě.

Jsou doma?

Uvedené příklady lze použít také v minulém čase.

Tvary slovesa 'to be' jsou pak následující:

I was/wasn't

you were/weren't

he/she/it was/wasn't

we were/weren't

you were/weren't

they were/weren't

Studenti samostatně vypracují cvičení, pokud mají problém s některým slovním spojením příp. slovní zásobou, obrátí se na vyučujícího.

2. Správné odpovědi jsou vyhodnoceny programem, vyučující se studenty projde správné odpovědi a ujistí se o správné výslovnosti a intonaci. Vyučující vyzve studenty k uvedení dalších příkladů. Lze také upozornit na zkrácené tvary, především dvě možnosti zkracování v přítomném čase.
3. Studenti pracují ve dvojicích – věty, které byly uvedeny ve cvičení, mají použít v rozhovorech na různá témata, případně mohou jednotlivé věty použít v krátké slohové práci (lze zadat i jako domácí úkol).
4. Vyučující práci monitoruje, studenti představí své rozhovory/slohové práce před třídou.

Key /Klíč

Verb 'to be' in Present Simple and Past Simple Tense

1. My shoes _____ very dirty.
2. Look! There _____ Wendy.
3. The cat _____ asleep.
4. The exams _____ difficult.
5. These flowers _____ very beautiful.
6. I _____ very hungry.
7. Yesterday _____ hot.
8. We _____ at the cinema at the weekend.
9. Peter _____ very tired the day before yesterday.
10. Where _____ you at 6 last Friday?
11. Why _____ he angry an hour ago?
12. When I _____ a child I _____ afraid of spiders.

- | | |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. My shoes are very dirty. | Moje boty jsou velmi špinavé. |
| 2. Look! There is Wendy. | Podívej! Tam je Wendy. |
| 3. The cat is asleep. | Kočka spí. |
| 4. The exams are difficult. | Zkoušky jsou obtížné. |
| 5. These flowers are very beautiful. | Tyto květiny jsou velmi krásné. |
| 6. I am very hungry. | Jsem velmi hladový. |
| 7. Yesterday was hot. | Včera bylo horko. |
| 8. We were at the cinema at the weekend. | O víkendu jsme byli v kině. |
| 9. Peter was very tired the day before yesterday. | Předevčírem byl Petr velmi unavený. |
| 10. Where were you at 6 last Friday? | Kde jsi byl minulý pátek v šest. |
| 11. Why was he angry an hour ago? | Proč byl rozzloben před hodinou. |
| 12. When I was a child I was afraid of spiders. | Když jsem byl dítě, bál jsem se pavouků. |